

Hà Nội, ngày 19 tháng 4 năm 2010

THÔNG BÁO

Kết luận của Giám đốc ĐHQGHN tại các cuộc họp về kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đạt chuẩn quốc tế tại các Trường Đại học: Khoa học Tự nhiên, Khoa học Xã hội và Nhân văn, Công nghệ và Kinh tế

Trong các ngày 6, 12, 13, 14 tháng 4 năm 2010, Giám đốc ĐHQGHN, GS.TS. Mai Trọng Nhuận, đã chủ trì cuộc họp về việc triển khai công tác đào tạo - bồi dưỡng cán bộ thuộc đạt chuẩn quốc tế tại các Trường Đại học: Khoa học Tự nhiên, Khoa học Xã hội và Nhân văn, Công nghệ và Kinh tế. Tham dự cuộc họp có đại diện lãnh đạo Ban Tổ chức Cán bộ, Ban Kế hoạch Tài chính, Ban Đào tạo, Ban Khoa học Công nghệ và Tổ thư ký Nhiệm vụ chiến lược. Về phía các trường Đại học có có Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách Đào tạo; các Trưởng phòng Đào tạo, Tổ chức Cán bộ, Hợp tác phát triển và Nghiên cứu Khoa học, Quan hệ Quốc tế, Kế hoạch Tài chính; đại diện lãnh đạo một số khoa có liên quan và cán bộ phụ trách, điều phối Nhiệm vụ chiến lược.

Sau khi nghe Hiệu trưởng các trường đại học cáo Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đạt chuẩn quốc tế và các ý kiến trao đổi của đại diện lãnh đạo các khoa, phòng chức năng thuộc Trường, và trao đổi của đại diện lãnh đạo các ban chức năng của ĐHQGHN, Giám đốc, GS.TS. Mai Trọng Nhuận đã kết luận như sau:

I. Đánh giá tình hình thực hiện

Đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ đạt chuẩn quốc tế là nhiệm vụ mới, khó nhưng các đơn vị đã có nhiều cố gắng triển khai và đạt được những kết quả bước đầu quan trọng. Tuy nhiên, so với yêu cầu của Nhiệm vụ chiến lược, việc thực hiện này còn chậm, đảm bảo nguồn nhân lực phục vụ Nhiệm vụ chiến lược.

II. Mục tiêu, giải pháp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ đạt chuẩn quốc tế

1. Mục tiêu

Xây dựng được đội ngũ cán bộ giảng dạy và cán bộ quản lý chương trình (thuộc các khoa, phòng, ban, đơn vị trực thuộc trường) đạt chuẩn quốc tế (theo điều 29, 30 tại Quy định tạm thời về việc xây dựng và phát triển một số ngành, chuyên ngành đạt trình độ quốc tế ban hành kèm theo Quyết định số 1022/QĐ-KHTC ngày 5/3/2009 của Giám đốc ĐHQGHN và các yêu cầu đặc thù của các trường đại học) đáp ứng yêu cầu của Nhiệm vụ chiến lược, các chương trình tiên tiến, đào tạo tài năng, chất lượng cao, PUF, các dự án Đầu tư chiều sâu, các Đề án 322, 165, các đề tài nghiên cứu khoa học (gọi chung là các Nhiệm vụ); hướng tới xây dựng các khoa, các trường đại học từng bước đạt chuẩn quốc tế, phát triển thương hiệu của ĐHQGHN.

2. Quan điểm

2.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ đạt chuẩn quốc tế là yếu tố quan trọng nhất của các Nhiệm vụ nói trên... để xây dựng trường phái khoa học, phát triển các khoa, trường đại học đạt chuẩn quốc tế, phát triển thương hiệu ĐHQGHN, thực

hiện chủ trương đào tạo chất lượng cao, nghiên cứu đỉnh cao gắn với thu nhập cao và là nhiệm vụ quan trọng nhất được ưu tiên đầu tư cao nhất từ các nguồn lực trực tiếp liên quan của từng trường đại học và của ĐHQGHN.

2.2. Gắn xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ đạt chuẩn quốc tế với việc xây dựng trường phái khoa học, nhóm nghiên cứu mạnh/trung tâm nghiên cứu/phòng thí nghiệm theo mô hình Trung tâm xuất sắc (COE), đẩy mạnh liên thông liên kết toàn diện trong ĐHQGHN, đồng thời phục vụ nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, theo cách tiếp cận số lượng, chất lượng sản phẩm đầu ra.

2.3. Mạnh dạn áp dụng các giải pháp đột phá ở mức cao nhất phù hợp với quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các trường đại học và của ĐHQGHN để triển khai nhiệm vụ ưu tiên đặc biệt này.

2.4. Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn phải tạo ra mô hình mẫu về xây dựng đội ngũ cán bộ đạt chuẩn quốc tế cho ĐHQGHN và cho cả nước; Trường Đại học Kinh tế phải tạo ra một mô hình mẫu về xây dựng đội ngũ cán bộ đạt chuẩn quốc tế, trong đó kết hợp phát huy nội lực và hợp tác với các doanh nghiệp trong và ngoài nước; Trường Đại học Công nghệ phải tạo ra mô hình mẫu về xây dựng đội ngũ cán bộ đạt chuẩn quốc tế trong sự hợp tác mạnh với ngành công nghiệp, các cơ sở đào tạo nghiên cứu khoa học doanh nghiệp trong và ngoài nước.

3. Các giải pháp để thực hiện các quan điểm nói trên

3.1. Về nhận thức: Tuyên truyền, quán triệt các mục tiêu và quan điểm về nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng, phát triển và sử dụng cán bộ đạt chuẩn quốc tế đến từng cán bộ, viên chức, học sinh, sinh viên thông qua mọi hình thức, đặc biệt là qua các văn bản, Nghị quyết của Đảng ủy, Chi bộ, Công đoàn, Đoàn Thanh niên nhằm tạo đồng thuận chung và tạo thành tiêu điểm trong mọi hoạt động của hệ thống tổ chức của Nhà trường.

3.2. Trước 30/5/2010, các đơn vị hoàn thiện các đề án về Nhiệm vụ chiến lược, chương trình tiên tiến, đào tạo tài năng, đào tạo chất lượng cao, Đề án 322, Chương trình 165, các dự án đầu tư chiều sâu theo mẫu kế hoạch đạt chuẩn quốc tế của World Bank (mẫu kế hoạch dự án TRIG, bao gồm khung logic (logframe), kế hoạch công việc (workplan) và sơ đồ Grantt).

3.3. Các đơn vị xây dựng và trình Giám đốc phê duyệt kế hoạch triển khai chi tiết đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trước ngày 25/4/2010 (đối với trường Đại học Khoa học Tự nhiên và trường Đại học Kinh tế), trước ngày 30/4/2010 (đối với trường Đại học Công nghệ và trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn). Bản kế hoạch chi tiết trình bày theo mẫu kế hoạch của dự án TRIG, trong đó có cả cán bộ giảng dạy cơ hữu, thỉnh giảng, cán bộ quản lý (kể cả đội ngũ cán bộ các phòng quản lý, Khoa, các chương trình...). Nội dung kế hoạch gồm: 1) Mục tiêu kế hoạch, 2) Căn cứ xây dựng kế hoạch, 3) Nội dung kế hoạch cụ thể, 4) Giải pháp thực hiện, bao gồm các giải pháp nêu trong Kết luận này và các giải pháp do Trường đề xuất, 5) Các nguồn lực thực hiện, 6) Đánh giá (rủi ro và biện pháp khắc phục), 7) Lộ trình triển khai và phân công tổ chức thực hiện (Ban điều hành chương trình/dự án, khoa, phòng, ban, giám đốc chương trình...).

3.4. Các giải pháp về thể chế và chính sách:

- Sử dụng quyền tự chủ cao nhất của ĐHQGHN và Trường để tuyển dụng cán bộ có trình độ tiến sỹ, đặc biệt các tiến sỹ đạt chuẩn quốc tế.

- Sử dụng ngân sách Nhà nước trong các nhiệm vụ nói trên để đào tạo, bồi dưỡng, phát triển và sử dụng cán bộ trong đó có việc trả thu nhập theo sản phẩm cho cán bộ (ví dụ về sản phẩm của đào tạo: số giờ lên lớp, bài giảng biên soạn song ngữ trên cơ sở dự giờ, trợ giảng cho giáo sư nước ngoài, hướng dẫn khóa luận, luận văn, luận án; biên soạn xây dựng chương trình, khung chương trình, sản phẩm hoạt động khoa học công nghệ...(tham khảo Phụ lục về bộ sản phẩm các hoạt động trong ĐHQGHN ban hành kèm theo Thông báo Kết luận giao ban Cơ quan ĐHQGHN tháng 10/2009).

- Sử dụng ngân sách khoa học công nghệ và các chính sách khác thu hút cán bộ giỏi được đào tạo từ nước ngoài về như ưu tiên xét duyệt các đề tài của cán bộ có học vị tiến sỹ với điều kiện cam kết có các phát hiện mới, đề xuất mới đủ điều kiện công bố trên tạp chí quốc tế với chỉ số trích dẫn cao... và các cơ chế khác.

- Ban hành các định mức phù hợp với việc đào tạo bồi dưỡng cán bộ trong điều kiện, quyền tự chủ cao của ĐHQGHN, kể cả trả thù lao theo sản phẩm hoạt động, hoặc làm việc với các cơ quan, bộ, ngành khác đối với những vấn đề vượt quá quyền hạn của ĐHQGHN để đạt mục tiêu trên.

3.5. Áp dụng quản trị nguồn nhân lực của trường đại học tiên tiến, đạt được mục tiêu sứ mệnh và hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị thông qua thành tích của từng cá nhân nhờ việc tạo ra môi trường, điều kiện làm việc phát triển năng lực và sở trường của từng cán bộ.

- Từng bước xây dựng văn hoá chất lượng.

- Tạo môi trường làm việc dân chủ, chuyên nghiệp, thân thiện và sạch đẹp với các thủ tục hành chính đơn giản, gọn nhẹ, thuận tiện...

- Tạo điều kiện làm việc trong phạm vi khả năng cho phép của ĐHQGHN và của từng đơn vị về cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin, tiện nghi văn phòng...

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cán bộ tham gia các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước.

- Tổ chức quản lý, sử dụng, đánh giá, đãi ngộ cán bộ theo số lượng, chất lượng sản phẩm; hiệu quả, chất lượng của hoạt động.

3.6. Các giải pháp về tổ chức do Hiệu trưởng quyết định trong đó có thành lập nhóm nghiên cứu theo mô hình Trung tâm xuất sắc (COE) để tập hợp lực lượng, tạo sự hợp tác mềm dẻo giữa các khoa, đơn vị trong trường qua các hoạt động khoa học công nghệ, tiến tới xây dựng trường phái khoa học.

3.7. Đào tạo, bồi dưỡng, phát triển, sử dụng đội ngũ cán bộ thông qua hoạt động giảng dạy, khoa học công nghệ (thực hiện đề tài, dự án, hoạt động chuyển giao khoa học công nghệ, viết sách, viết bài báo, tổ chức hội nghị/hội thảo quốc tế...). Trường, khoa chủ động đề xuất các hướng nghiên cứu để xây dựng đề tài khoa học công nghệ từ ngân sách các nhiệm vụ nói trên.

3.8. Đào tạo, bồi dưỡng, phát triển, sử dụng đội ngũ cán bộ thông qua các khoá đào tạo, bồi dưỡng và tập huấn kết hợp hài hoà các hình thức đào tạo trên lớp và đào tạo qua elearning có cấp chứng chỉ đào tạo, trong và ngoài nước...

3.9. Tích cực tìm kiếm và tích hợp các nguồn lực về tài chính của các Nhiệm vụ nói trên phục vụ xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ đạt chuẩn quốc tế. Đối với cán bộ tạo nguồn, hoặc giảng viên trình độ thạc sỹ, có quy định về thời gian nhất định phải đạt trình độ tiến sỹ song song với việc tạo điều kiện về quỹ thời gian cũng như nguồn lực để giảng viên đủ điều kiện tham gia các chương trình học bổng đào tạo tiến sỹ nước ngoài (322, Fulbright, VEF...).

3.10. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế theo các phương thức phù hợp, đặc biệt là đào tạo cùng tham gia; các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học công nghệ, ở các cơ sở giáo dục đại học, các tập đoàn, doanh nghiệp lớn có uy tín cao. Ban Quan hệ Quốc tế hỗ trợ các đơn vị trong các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng với các trường đại học có uy tín. Ban Tổ chức Cán bộ chủ trì, phối hợp với các ban chức năng và các đơn vị có liên quan thực hiện công tác giao ban định kỳ giữa các đơn vị về công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ đạt chuẩn quốc tế để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm.

3.11. Các giải pháp khác (do cán bộ và lãnh đạo các trường đề xuất).

3.12. Phân công chỉ đạo thực hiện Kết luận như sau: Phó Giám đốc Phạm Trọng Quát chỉ đạo thực hiện các giải pháp 3.1, 3.3, 3.4, 3.5; Phó Giám đốc Nguyễn Hữu Đức chỉ đạo thực hiện các giải pháp 3.2, 3.7, 3.8; Phó Giám đốc Vũ Minh Giang chỉ đạo thực hiện các giải pháp 3.6, 3.7 (phần khoa học công nghệ), 3.10; Phó Giám đốc Phạm Quang Hưng chỉ đạo thực hiện giải pháp 3.9.

Đề nghị lãnh đạo Nhà trường quán triệt thực hiện ý kiến kết luận của Giám đốc và báo cáo Giám đốc, định kỳ báo cáo ĐHQGHN sau khi kết thúc học kỳ, tổng kết năm học, hoặc đột xuất về kết quả tình hình thực hiện Kết luận này tại đơn vị. Theo chức năng, nhiệm vụ được phân công, các Ban của ĐHQGHN tham gia chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ phục vụ nhiệm vụ chiến lược.

**TL. GIÁM ĐỐC
TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC CÁN BỘ**

Nơi nhận:

- Giám đốc, các PGĐ (để báo cáo);
 - Các Ban: TCCB, KHTC, ĐT, KHCN (để thực hiện);
 - Trường ĐHKHTN, ĐHKHXH&NV, ĐHCN, ĐHKT (để thực hiện);
 - Trang web ĐHQGHN và các đơn vị;
 - Lưu: VT, TCCB.
- (đã ký)

TS. Trịnh Ngọc Thạch