



ĐÀO TẠO KIỂM ĐỊNH VIÊN KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VÀ TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP - KHÓA 26

Ngày 06/4/2019, Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) đã tổ chức lễ khai giảng khóa 26 chương trình đào tạo Kiểm định viên kiểm định chất lượng giáo dục đại học và trung cấp chuyên nghiệp. Học viên tham gia khóa đào tạo là lãnh đạo, giảng viên, cán bộ của các cơ quan, ban ngành, các trường đại học, học viện, trường cao đẳng sư phạm trong cả nước, đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 18/2013/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 5 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) được Đại học Quốc gia Hà Nội giao làm đầu mối tổ chức khóa đào tạo này.

Phát biểu tại buổi khai giảng, TS. Lê Mỹ Phong, Phó Cục trưởng Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo khẳng định tầm quan trọng của công tác KĐCLGD, đồng thời đánh giá cao những đóng góp của ĐHQGHN - đơn vị tiên phong trong lĩnh vực KĐCLGD - đã góp phần quan trọng trong đào tạo đội ngũ kiểm định viên có chất lượng,

tham gia có hiệu quả vào hoạt động đảm bảo và KĐCLGD, nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.

Phát biểu khai giảng khóa đào tạo, TS. Tạ Thị Thu Hiền, Phó Giám đốc phụ trách nhấn mạnh mục tiêu và kết quả đầu ra của khóa đào tạo, tin tưởng các học viên sau khi hoàn thành khóa đào tạo sẽ là cán bộ chủ chốt, có vai trò quan trọng trong các hoạt động đảm bảo chất lượng ở cơ sở giáo dục đại học và tham gia hoạt động đánh giá, KĐCLGD. Để có được năng lực và phẩm chất của một đánh giá viên, kiểm định viên KĐCLGD, ngoài những kiến thức và kỹ năng thu nhận được từ khóa học, các học viên còn phải có ý thức trau dồi, học hỏi kinh nghiệm trong thực tiễn triển khai các hoạt động tự đánh giá tại đơn vị và tham gia các hoạt động đánh giá ngoài để nâng cao chất lượng quản trị đại học.

NÂNG CAO NĂNG LỰC QUẢN TRỊ ĐẠI HỌC ĐÁP ỨNG CÁC YÊU CẦU TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CỦA BỘ GD&ĐT

Ngày 22/3/2019, Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội (KĐCLGD-ĐHQGHN) đã khai mạc Hội thảo tập huấn 2: “Nâng cao năng lực quản trị đại học đáp ứng các yêu cầu tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo”. Đây là hội thảo tập huấn thứ 2, kế tiếp thành công của Hội thảo tập huấn 1 do Trung tâm tổ chức đợt tháng 12/2018.

Hội thảo tập huấn 2 là sự tiếp nối thành công của Hội thảo tập huấn 1 và phát triển thêm một số nội dung; mục tiêu của Hội thảo tập huấn là nhằm nâng cao năng lực quản trị đại học và hỗ trợ cho cơ sở giáo dục đại học triển khai các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và cải tiến chất lượng sau đánh giá đáp ứng yêu cầu của bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học ban hành theo Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 và bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương

trình đào tạo ban hành theo Thông tư 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ GD&ĐT.

Hội thảo tập huấn sẽ tập trung vào các vấn đề cốt lõi về quản trị chất lượng tổng thể; quản trị đại học; xây dựng chiến lược phát triển cơ sở giáo dục đại học; hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong và hệ thống thông tin đảm bảo chất lượng bên trong, xây dựng văn hóa chất lượng; lập kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá cơ sở giáo dục đại học và chương trình đào tạo; đổi mới xây dựng chuẩn đầu ra, chương trình dạy học và hoạt động đào tạo, v.v. trong bối cảnh CMCN lần thứ 4 và theo yêu cầu các tiêu chuẩn đánh giá của Bộ GD&ĐT.

Hội thảo được nghe 8 diễn giả trình bày các nội dung chuyên đề chuyên sâu về: quản trị chất lượng tổng thể cơ sở giáo dục đại học, các yêu cầu quy định về quy trình tự đánh giá và

đánh giá ngoài, các quan điểm tiếp cận về phương pháp đánh giá đối với bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học ban hành theo Thông tư 12/2017 và bộ tiêu chuẩn đánh giá chương trình đào tạo ban hành theo Thông tư 04/2016 của Bộ GD&ĐT; các vấn đề liên quan đến xếp hạng, so chuẩn, sử dụng các chỉ số xếp hạng, so chuẩn để xây dựng các chỉ số mục tiêu trong chiến lược phát triển cơ sở giáo dục và các đặc trưng và tiêu chí đối với đại học thông minh, đại học đổi mới, sáng tạo; xây dựng và phát triển chương trình đào tạo dựa trên chuẩn đầu ra; xây dựng hệ thống thông tin đảm bảo chất lượng bên trong; kỹ năng lập kế hoạch cho lộ trình cải tiến chất lượng cơ sở giáo dục đại học, chương trình đào tạo sau đánh giá; các vấn đề về xây dựng văn hóa chất lượng trong cơ sở giáo dục đại học.

