



## KÝ KẾT HỢP TÁC TOÀN DIỆN GIỮA ĐHQGHN VÀ UBND TỈNH HÒA BÌNH GIAI ĐOẠN 2022-2026

NGÀY 17/3/2022, TẠI TỈNH HÒA BÌNH, LÃNH ĐẠO ĐHQGHN VÀ LÃNH ĐẠO TỈNH HÒA BÌNH ĐÃ KÝ KẾT THỎA THUẬN HỢP TÁC TRONG CÁC LĨNH VỰC: ĐÀO TẠO VÀ PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CHUYỂN GIAO CÔNG NGHỆ PHỤC VỤ SỰ NGHIỆP PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI, HỘI NHẬP QUỐC TẾ.

📷 LAN ANH - Ảnh: QUỐC TOẢN

Tham dự lễ ký kết về phía ĐHQGHN có đồng chí Lê Quân, Giám đốc ĐHQGHN; các đồng chí Phó Giám đốc cùng lãnh đạo các ban chức năng và các đơn vị trong ĐHQGHN.

Về phía tỉnh có đồng chí Ngô Văn Tuấn, Ủy viên BCH Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy Hoà Bình; đồng chí Bùi Văn Khánh, Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh; đồng chí Quách Tất Liêm, Phó Chủ tịch UBND tỉnh cùng lãnh đạo các sở, ngành liên quan.

Phát biểu tại buổi lễ, Bí thư Tỉnh ủy Ngô Văn Tuấn bày tỏ vui mừng trước sự hợp tác giữa ĐHQGHN và tỉnh Hòa Bình. Đồng chí nhấn mạnh, tỉnh đang tập trung thực hiện 4 khâu đột

phá chiến lược, bao gồm: quy hoạch, cải cách hành chính, phát triển hạ tầng, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Song song với đó, tỉnh cũng đẩy mạnh các giải pháp gắn với 4 trụ cột chính là nông nghiệp sạch, công nghiệp phụ trợ giá trị cao, tận dụng vị trí gần Thủ đô Hà Nội và nguồn lao động dồi dào. Bên cạnh đó, tỉnh Hòa Bình chú trọng phát triển du lịch trên cơ sở tận dụng tài nguyên, cảnh quan môi trường xanh, sạch cùng nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc.

Đồng chí Bí thư Tỉnh ủy mong muốn, ĐHQGHN và tỉnh Hòa Bình nhanh chóng triển khai thỏa thuận hợp tác đi vào chiều sâu. Đặc biệt, với

lợi thế đội ngũ các chuyên gia, nhà khoa học đông đảo, ĐHQGHN có thể phát triển phù hợp, hiệu quả cũng như các hướng quy hoạch quan trọng khác. Đồng chí Bí thư Tỉnh ủy mong muốn, ĐHQGHN hỗ trợ tỉnh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, cụ thể là giáo dục đồng đều và giáo dục mũi nhọn ở 2 trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ và trường Phổ thông Dân tộc nội trú.

Phát biểu tại buổi làm việc, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân nhất trí với các đề xuất của tỉnh, đồng thời cam kết ưu tiên bố trí đội ngũ giảng viên, các nhà khoa học trình độ cao và cơ sở vật chất hiện đại nhằm hỗ trợ triển



khai các khóa đào tạo, bồi dưỡng theo đặt hàng của tỉnh. Đồng thời, phối hợp nghiên cứu chuyển giao khoa học công nghệ trong các lĩnh vực quy hoạch, phát triển du lịch, bảo vệ môi trường.

Giám đốc Lê Quân nhấn mạnh, phát huy tiềm năng, thế mạnh của đội ngũ cán bộ khoa học, giảng viên trình độ cao và trang thiết bị hiện đại, ĐHQGHN sẽ hợp tác, hỗ trợ và tư vấn, chia sẻ kinh nghiệm trong các công tác mà tỉnh có nhu cầu, góp phần thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Hoà Bình.

Theo thỏa thuận hợp tác giai đoạn 2022-2026, hai bên xác định 03 nhiệm vụ trọng tâm triển khai hợp tác bao gồm: Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực; Nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ; Tư vấn chính sách phát triển kinh tế - xã hội.

Về đào tạo và phát triển nguồn nhân lực, ĐHQGHN sẽ chịu trách nhiệm tổ chức đào tạo bậc đại học, sau đại học hoặc các khoá bồi dưỡng, tập

huấn về chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng cho các cán bộ, công chức, viên chức theo đặt hàng của tỉnh; Tổ chức đào tạo, nâng cao năng lực quản lý, điều hành, kỹ năng tác nghiệp theo chuẩn chức danh cho đội ngũ cán bộ quản lý (cấp Sở/ cấp Huyện/ cán bộ nguồn chiến lược...) theo đặt hàng của tỉnh.

Trong hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, ĐHQGHN thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ theo hướng phát huy các tiềm năng, thế mạnh của tỉnh như: Cây dược liệu, nông nghiệp, văn hoá, lịch sử, du lịch, bảo vệ môi trường, cảnh báo tai biến và giảm nhẹ thiên tai... nhằm hỗ trợ địa phương phát triển kinh tế - xã hội, đặc biệt là phát triển du lịch và giảm nhẹ thiên tai, phát triển các cây dược liệu, nông sản theo hướng hàng hoá.

Về tư vấn chính sách phát triển kinh tế - xã hội, ĐHQGHN cử các chuyên gia, các nhà khoa học giàu kinh nghiệm tham gia tư vấn, hỗ trợ xây dựng hoặc phân biện các Nghị

quyết, Đề án, Quy hoạch, Kế hoạch, Chiến lược, Chương trình lớn, có ý nghĩa quan trọng của Tỉnh uỷ, UBND tỉnh về phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Hoà Bình.

Đồng chí Bùi Văn Khánh, Phó Bí thư Tỉnh uỷ, Chủ tịch UBND tỉnh mong muốn, ĐHQGHN hỗ trợ tỉnh Hoà Bình nghiên cứu, cho ý kiến cho quy hoạch một cách đồng bộ và hoàn chỉnh, tạo công cụ pháp lý để triển khai các dự án đầu tư. Đối với một số nội dung trong thoả thuận, UBND tỉnh giao các sở, ngành, các nhà trường cụ thể hóa thành kế hoạch, chương trình, nhiệm vụ để triển khai hàng năm.

Tại buổi lễ, các nhà khoa học của ĐHQGHN đã trao đổi trực tiếp, thẳng thắn với lãnh đạo các sở, ban, ngành của tỉnh để đưa ra các đề xuất dựa trên cơ sở phân tích những tiềm năng và nhu cầu phát triển của tỉnh cùng những thế mạnh của ĐHQGHN để tiến hành xây dựng các chương trình, đề án cụ thể trong thời gian tới.

Nêu quyết tâm phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh, an sinh xã hội... của địa phương trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19, đồng chí Ủy viên dự khuyết BCH Trung ương Đảng, Phó Bí thư Tỉnh uỷ, Chủ tịch UBND tỉnh Huỳnh Quốc Việt thông tin, Cà Mau có nhiều tiềm năng, lợi thế phát triển, với vị trí đặc biệt 3 mặt giáp biển, là điểm cực Nam của Tổ quốc, có Vườn Quốc gia U Minh Hạ và Vườn Quốc gia Mũi Cà Mau được công nhận khu dự trữ sinh quyển thế giới... Song, tỉnh bị ảnh hưởng nhiều của biến đổi khí hậu, nước biển dâng, kết cấu hạ tầng giao thông, văn hoá - xã hội còn yếu...

Từ thuận lợi, khó khăn, Cà Mau mong muốn ĐHQGHN tham gia hỗ trợ tình biển nước biển dâng thành cơ hội trong nuôi trồng thủy sản, tận dụng lợi thế chiều dài bờ biển để phát triển năng lượng tái tạo.

Về ứng dụng khoa học công nghệ, tỉnh mong muốn được hỗ trợ nghiên cứu các đề tài khoa học trong phát triển kinh tế như nuôi tôm, phát triển rừng, cũng như công nghệ chuyển đổi số, thương mại điện tử, đặc biệt là đào tạo nguồn nhân lực.

Với quan điểm phát triển bền vững, bao trùm, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân nhấn mạnh, tỉnh Cà Mau cần phát triển theo xu hướng hài hòa giữa phát triển kinh tế, bảo vệ môi trường bền vững để làm cơ sở thúc đẩy và gắn kết với thực hiện tiến bộ và công bằng xã hội, không ngừng nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân, là yêu cầu xuyên suốt trong chiến lược phát triển của đất nước, vì mục tiêu bao trùm lên tất cả mọi người, không để ai bị tụt lại phía sau.

Thông tin tới Chủ tịch UBND tỉnh Cà Mau về chính sách hỗ trợ học bổng cho các nghiên cứu sinh và các thực tập sinh sau tiến sỹ ở ĐHQGHN, Giám đốc Lê Quân hy vọng các địa phương, trong đó có Cà Mau sẽ cử và tạo điều kiện cho các thí sinh tham gia vào các hệ đào tạo này. Liên quan đến phát triển kinh tế biển, kinh tế rừng, ĐHQGHN sẽ nghiên cứu, hợp tác giải quyết những vấn đề mấu chốt, làm sao để thu hút được nhà đầu tư, đồng thời nghiên cứu các dự án để vừa phát triển bền vững, vừa hợp lòng dân.

## ĐHQGHN VÀ TỈNH CÀ MAU HỢP TÁC TRONG ĐÀO TẠO NHÂN LỰC VÀ CHUYỂN GIAO CÔNG NGHỆ



Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân tặng bức tranh in hình tem mang biểu tượng toà nhà Đại học Đông Dương - tiên thân của ĐHQGHN cho Phó bí thư Tỉnh uỷ, Chủ tịch UBND tỉnh Cà Mau Huỳnh Quốc Việt.

**NGÀY 23/3/2022, TẠI CÀ MAU, GIÁM ĐỐC LÊ QUÂN VÀ ĐOÀN CÔNG TÁC ĐHQGHN ĐÃ CÓ BUỔI LÀM VIỆC VỚI ỦY BAN NHÂN DÂN (UBND) TỈNH CÀ MAU VỀ HỢP TÁC TRONG ĐÀO TẠO NHÂN LỰC VÀ CHUYỂN GIAO CÔNG NGHỆ.**

Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn cho rằng, với công nghệ số phát triển như hiện nay thì việc đào tạo nguồn nhân lực không còn gặp trở ngại về khoảng cách ở xa hay gần. Sứ mệnh phát triển của ĐHQGHN là đưa khoa học công nghệ phục vụ phát triển kinh tế - xã hội.

Phó Giám đốc Phạm Bảo Sơn nhấn mạnh, đội ngũ cán bộ khoa học công nghệ của ĐHQGHN đã và đang hỗ trợ nhiều địa phương thực hiện các đề tài ứng dụng trong lĩnh vực nông nghiệp, chế phẩm vi sinh, xử lý nước trong nuôi trồng thủy sản... Bên cạnh đó, các nhà khoa học của ĐHQGHN còn tham gia tư vấn, góp ý về chuyển đổi số quốc gia, các vấn đề liên quan đến kinh tế biển, chính quyền điện tử, đô thị thông minh... Trên cơ sở đó, ĐHQGHN hoàn toàn có thể thực hiện việc chuyển giao và hỗ trợ tỉnh Cà Mau.

Tại buổi làm việc, lãnh đạo ĐHQGHN và UBND tỉnh Cà Mau đều kỳ vọng vào sự hợp tác sắp tới sẽ góp phần phát triển kinh tế - xã hội Cà Mau. Theo đó, tỉnh Cà Mau sẽ trao đổi, xác định rõ nội dung, lĩnh vực hợp tác với các nhà khoa học ĐHQGHN, nhất là đối với các chương trình, dự án Cà Mau đang triển khai, để đưa kết quả nghiên cứu khoa học đi vào cuộc sống.



## HỢP TÁC PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG, TOÀN DIỆN GIỮA ĐHQGHN VÀ UBND TỈNH HẬU GIANG

NGÀY 24/3/2022, ĐHQGHN VÀ ỦY BAN NHÂN DÂN (UBND) TỈNH HẬU GIANG ĐÃ KÝ KẾT VĂN BẢN THỎA THUẬN HỢP TÁC VỀ ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CHUYỂN GIAO CÔNG NGHỆ GIAI ĐOẠN 2022 - 2026.

Tham dự lễ ký kết, về phía UBND tỉnh Hậu Giang có ông Nghiêm Xuân Thành - Ủy viên Trung ương Đảng, Bí thư Tỉnh ủy; bà Hồ Thu Ánh - Phó Chủ tịch UBND tỉnh.

Về phía ĐHQGHN có Giám đốc Lê Quân, Phó Giám đốc Phạm Bảo Sơn, đại diện lãnh đạo các ban chức năng và các đơn vị thành viên.

Phát biểu tại buổi lễ, Giám đốc Lê Quân cho biết, ĐHQGHN là trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức đa ngành, đa lĩnh vực hàng đầu Việt Nam. Mô hình tổ chức của ĐHQGHN cho phép các đơn vị

thành viên, trực thuộc chia sẻ nguồn lực chung; liên thông, liên kết, tạo nên sức mạnh tổng hợp, từ đó mang lại những sản phẩm chất lượng cao trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và công nghệ cũng như tiên phong trong đổi mới sáng tạo, có những đóng góp xứng đáng cho sự phát triển kinh tế - xã hội của quốc gia.

Với sứ mạng được Nhà nước giao phó trong việc thực hiện các nhiệm vụ phát triển quốc gia, phát triển vùng, ĐHQGHN ý thức rõ nét trách nhiệm phục vụ cộng đồng của mình. Trên cơ sở thế mạnh chuyên môn, năng lực đội ngũ cán bộ khoa học, giảng viên

trình độ cao và trang thiết bị hiện đại, ĐHQGHN hướng tới hợp tác với Hậu Giang bằng sự cam kết hỗ trợ và tư vấn, chia sẻ kinh nghiệm trong các công tác mà tỉnh nhà có nhu cầu, đặc biệt trong các hoạt động tư vấn chính sách, quy hoạch phát triển bền vững, hỗ trợ giáo dục nghề nghiệp, giáo dục tiểu học, nghiên cứu phát triển nông nghiệp công nghệ cao, ứng dụng chuyển giao công nghệ và một số hoạt động đào tạo bồi dưỡng nhân lực, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của địa phương.

Ông Nghiêm Xuân Thành, Bí thư Tỉnh ủy đánh giá cao sự hợp tác giữa ĐHQGHN với UBND tỉnh Hậu Giang. Ông nhấn mạnh, sự hợp tác này sẽ hỗ trợ rất lớn cho Hậu Giang, đặc biệt trong lĩnh vực đào tạo, chuyển giao tri thức, chuyển giao công nghệ... Từng nội dung trong chương trình hợp tác lần này đã tập trung đúng vào các chiến lược phát



Phó Chủ tịch UBND tỉnh Hậu Giang Hồ Thu Ánh và Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn ký kết văn bản thỏa thuận hợp tác giữa hai đơn vị (Ảnh: Báo Hậu Giang)

triển của tỉnh đề ra. Hai bên sẽ sớm cụ thể hóa kế hoạch để triển khai hợp tác hiệu quả, mỗi năm cần tổng kết đánh giá kết quả hợp tác. Trong thời gian tới, ĐHQGHN sẽ có những tham vấn, góp ý, đóng góp, hiến kế cho tỉnh Hậu Giang, để tỉnh từng bước thực hiện thành công các nghị quyết phát triển tỉnh Hậu Giang.

Với mục tiêu phát huy tiềm năng, thế mạnh của mỗi bên để cùng giải quyết các vấn đề thực tiễn trong công tác đào tạo và phát triển nguồn nhân lực, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế, trong giai đoạn 2022- 2026, UBND tỉnh Hậu Giang và ĐHQGHN thống nhất 03 nhiệm vụ trọng tâm triển khai hợp tác.

Về đào tạo và phát triển nguồn nhân lực, ĐHQGHN sẽ tổ chức đào tạo đại học, sau đại học (Thạc sĩ, Tiến sĩ) hoặc các khóa bồi dưỡng, tập huấn

về chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng cho các cán bộ, công chức, viên chức theo đề nghị của tỉnh; Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, điều hành, kỹ năng tác nghiệp theo chuẩn chức danh cho đội ngũ cán bộ quản lý (cấp Sở/cấp Huyện/cán bộ nguồn chiến lược...); Tư vấn, hỗ trợ chuyên môn để quy hoạch, phát triển hệ thống giáo dục chất lượng cao, trình độ cao để cung cấp nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Hậu Giang.

Về nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, UBND tỉnh Hậu Giang đặt hàng ĐHQGHN thực hiện các nhiệm vụ theo hướng phát huy các tiềm năng, thế mạnh của tỉnh như: nông nghiệp công nghệ cao, nông nghiệp sạch, ứng dụng và chuyển giao công nghệ phục vụ phát triển sản xuất công nghiệp, chính quyền điện tử và chuyển đổi số, phát triển du lịch gắn với văn

hóa đặc sắc và gắn với chuỗi giá trị du lịch vùng đồng bằng sông Cửu Long, ứng phó với biến đổi khí hậu... Thông qua các chương trình nghiên cứu khoa học, ĐHQGHN hỗ trợ địa phương các nhiệm vụ phù hợp nhằm phát triển kinh tế - xã hội, đặc biệt là phát triển nông nghiệp xanh, sạch theo chuỗi giá trị (cây ăn quả, lúa gạo, thủy sản...); xây dựng thương hiệu du lịch và các sản phẩm văn hoá đặc sắc, bảo vệ môi trường và phát triển bền vững...

Đồng thời, về tư vấn chính sách phát triển kinh tế - xã hội, ĐHQGHN cử các chuyên gia, các nhà khoa học giàu kinh nghiệm tham gia tư vấn, hỗ trợ xây dựng hoặc phản biện các Nghị quyết, Đề án, Quy hoạch, Kế hoạch, Chiến lược, Chương trình lớn, có ý nghĩa quan trọng của Tỉnh uỷ, UBND tỉnh về phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Hậu Giang đặc biệt là công tác Quy hoạch, Chiến lược phát triển.

## XÚC TIẾN CÁC HOẠT ĐỘNG THU HÚT ĐẦU TƯ VÀO KHU ĐÔ THỊ ĐHQGHN TẠI HÒA LẠC

ĐƯỢC THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ KỶ VỌNG TRỞ THÀNH ĐÔ THỊ ĐẠI HỌC THEO MÔ HÌNH “5 TRONG 1” TRONG THỜI GIAN DÀI HẠN, DỰ ÁN XÂY DỰNG ĐHQGHN TẠI HÒA LẠC ĐANG DẪN THU HÚT SỰ QUAN TÂM CỦA CÁC TỔ CHỨC, DOANH NGHIỆP TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC VỀ CHUNG TAY PHÁT TRIỂN MỘT TRUNG TÂM ĐẠI HỌC HÀNG ĐẦU ĐẤT NƯỚC. ĐỂ NGUỒN VỐN TỪ CÁC DOANH NGHIỆP ĐƯỢC SỬ DỤNG HIỆU QUẢ, MINH BẠCH, ĐHQGHN ĐÃ THÀNH LẬP TỔ CÔNG TÁC XÚC TIẾN ĐẦU TƯ VÀO KHU ĐÔ THỊ ĐHQGHN TẠI HÒA LẠC.



### THÙY TRANG

Tổ công tác gồm 11 thành viên do Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân làm Tổ trưởng, Phó Giám đốc ĐHQGHN Nguyễn Hiệu làm Tổ phó chỉ đạo chung các hoạt động của Tổ.

Ngày 08/03/2022, Giám đốc ĐHQGHN đã trực tiếp chủ trì buổi họp với Tổ công tác ngay tại Hòa Lạc để phân công công việc cụ thể của các thành viên, lên kế hoạch triển khai hợp tác theo hình thức đối tác công - tư với Tổng Công ty Cổ phần Đầu tư Phát triển Xây dựng (DIC);

đồng thời, xúc tiến thành lập Công ty Đầu tư và Phát triển Đại học Quốc gia Hà Nội - VNU Holdings, một mô hình tổ chức mới của ĐHQGHN.

Hoạt động đầu tiên của Tổ công tác xúc tiến đầu tư vào Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc là lên kế hoạch triển khai các thỏa thuận hợp tác mà ĐHQGHN và Tổng Công ty Đầu tư Phát triển Xây dựng (DIC) đã ký kết tại trụ sở DIC vào ngày 22/02/2022 trước đó. Tại cuộc họp, hai bên thống nhất hợp tác toàn diện trong

ba lĩnh vực chính dựa trên tiềm năng, thế mạnh của mỗi bên, cụ thể là đầu tư phát triển giáo dục, đào tạo và phát triển nguồn nhân lực, đầu tư xây dựng Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc.

Đối với lĩnh vực đầu tư xây dựng Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc, ĐHQGHN và DIC thống nhất sẽ hợp tác đầu tư xây dựng Khu trung tâm (QG-HN03) rộng 47,2 ha tại Hòa Lạc với các hạng mục như tổ hợp trung tâm hội nghị quốc tế, khách sạn, nhà hàng, các khu dịch vụ tiện ích phục vụ cán bộ và sinh viên. Trước mắt, DIC ưu tiên bố trí 1.000 tỷ đồng trong năm 2022 để thực hiện các hạng mục công trình này.

Tại cuộc họp với Tổ công tác, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân giao Trung tâm Dự báo và Phát triển nguồn nhân lực ĐHQGHN xây dựng Đề án tổng thể về đào tạo và bồi dưỡng nhân lực các cấp theo mong muốn của phía đối tác DIC; giao Trường THPT Khoa học Giáo dục tiến hành ký kết dự thảo phát triển hệ thống trường học liên cấp cho DIC Group tại các dự án do DIC Group làm chủ đầu tư, nhằm tạo giá trị xã hội bền vững cho các khu vực mà DIC Group đầu tư phát triển. Đối với Dự án Hòa Lạc, Tổ công tác sẽ xúc tiến ký kết với DIC Hợp đồng tài trợ tư vấn thiết kế điều chỉnh quy hoạch 1/500 khu trung tâm điều hành của ĐHQGHN.

## TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT VÀ TRƯỜNG QUỐC TẾ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TẠI HOÀ LẠC



NGÀY 22/3/2022, PHÓ GIÁM ĐỐC ĐHQGHN NGUYỄN HIỆU ĐÃ CHỦ TRÌ BUỔI LÀM VIỆC VỚI LÃNH ĐẠO TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT VÀ TRƯỜNG QUỐC TẾ NHẪM KHẢO SÁT NHU CẦU CỦA MỖI ĐƠN VỊ VÀ CÔNG TÁC CHUẨN BỊ CÁC ĐIỀU KIỆN CƠ SỞ VẬT CHẤT ĐÓN SINH VIÊN TỚI HỌC TẬP TẠI HOÀ LẠC.

### ↳ SONG MINH

Tại buổi làm việc, Trưởng ban Xây dựng Nguyễn Quang Huy đã trình bày đề án quy hoạch, kế hoạch triển khai các hạng mục công trình tại khu trung tâm của Dự án đầu tư xây dựng ĐHQGHN tại Hòa Lạc.

Trong khuôn khổ buổi làm việc, Phó Giám đốc Nguyễn Hiệu đã dẫn đầu đoàn khảo sát đi thực địa tại các dự án thành phần.

Theo thiết kế, các tuyến đường trung tâm được quy hoạch đồng bộ, khép kín, kết nối 03 công trình chính: Ký túc xá số 4 - Khu hội nghị, hội thảo - Giảng đường. Bên cạnh đó, song song với việc hoàn thiện các tuyến đường, công trình, ĐHQGHN sẽ tiếp tục triển khai các khu dịch vụ tiện ích phục vụ nhu cầu sinh hoạt của giảng viên, sinh viên.

Đồng thời, tận dụng lợi thế về địa

hình, ĐHQGHN cũng xây dựng phương án thiết kế con đường sinh thái bao quanh hệ thống các hồ điều hòa dành riêng cho người đi bộ, xe đạp, hứa hẹn là nơi lý tưởng để cán bộ giảng viên, sinh viên rèn luyện sức khỏe và thư giãn. Cùng với đó, ĐHQGHN cũng có kế hoạch dành một phần diện tích cho tổ hợp công viên cây xanh, thể thao nội khu và khu vực tổ chức các sự kiện ngoài trời.

Mục tiêu đến năm 2023, quy mô đạt 5.000 sinh viên tới học tập tại Hòa Lạc, đến năm 2025, các điều kiện cơ sở vật chất học tập, nghiên cứu, lưu trú sẽ đáp ứng nhu cầu của 18.900 sinh viên.

Đại diện Trường ĐH Việt Nhật và Trường Quốc tế cho biết, các đơn vị đã xây dựng kế hoạch tổ chức các hội nghị, hội thảo cho cán bộ, giảng viên và các hoạt động phong trào, cuộc

thi tại Hòa Lạc cho sinh viên. Bên cạnh đó, các đơn vị mong muốn được sử dụng hệ thống giảng đường, thiết bị đã hoàn thiện để phục vụ cho việc giảng dạy một số học phần, đồng thời đẩy mạnh các hoạt động quảng bá tuyển sinh.

Phó Giám đốc ĐHQGHN Nguyễn Hiệu đã lắng nghe và tiếp thu các ý kiến của các đơn vị. Phó Giám đốc đề nghị, các đơn vị cần huy động sức sáng tạo của cán bộ, giảng viên vào việc "xanh hóa giảng đường" và đưa nhiệm vụ này vào kế hoạch trọng tâm năm 2022.

Phó Giám đốc Nguyễn Hiệu cũng yêu cầu, sau chuyến thực địa, các đơn vị cần tiếp tục nghiên cứu, đặt hàng hệ thống trang thiết bị, phòng ốc đáp ứng công năng và nhu cầu sử dụng, giảng dạy theo đặc thù của từng đơn vị.

# HƠN 600 THÍ SINH LẦN ĐẦU TIÊN THAM DỰ KỶ THI OLYMPIC VNU



**NGÀY 20/3/2022, HƠN 600 THÍ SINH CỦA CÁC ĐỘI TUYỂN HỌC SINH GIỎI DO CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG (THPT) TRÊN TOÀN QUỐC THÀNH LẬP ĐÃ THAM DỰ KỶ THI OLYMPIC CỦA ĐHQGHN (OLYMPIC VNU) NĂM HỌC 2021-2022. ĐÂY LÀ LẦN ĐẦU TIÊN ĐHQGHN TỔ CHỨC KỶ THI NÀY.**

## ➤ HƯƠNG NGUYÊN

Kỳ thi năm nay được giao cho Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN đăng cai tổ chức với 10 môn thi, bao gồm: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Tiếng Nga, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc, Tiếng Đức, Tiếng Nhật, Tiếng Hàn.

Theo thống kê của Ban chỉ đạo kỳ thi, có 622 thí sinh dự thi trên tổng số 770 thí sinh đăng ký, đạt tỉ lệ 80,8%.

GS.TSKH Nguyễn Đình Đức, Trưởng ban Đào tạo, Phó Trưởng ban chỉ đạo kỳ thi cho biết, ĐHQGHN tổ chức kỳ thi này nhằm phát hiện và bồi dưỡng nhân tài, động viên, khuyến khích người dạy và học sinh phát huy năng lực sáng tạo, dạy giỏi - học giỏi; tạo cơ hội cọ xát, học hỏi nâng cao chất lượng giảng dạy bậc THPT; đồng thời phát hiện người học có năng

khiếu về môn học để tạo nguồn bồi dưỡng và tạo cơ hội cho học sinh giỏi được xét tuyển vào các chương trình đào tạo trình độ đại học của ĐHQGHN.

Về công tác đề thi, ĐHQGHN đã thành lập Hội đồng soạn thảo đề thi với sự tham gia của Ban Đào tạo và một số thành viên ngoài đơn vị tổ chức đào tạo để đảm bảo tính khách quan. Hội đồng soạn thảo đề thi bắt đầu làm việc tại khu cách ly từ ngày 19/3/2022.

Phó Giám đốc ĐHQGHN Nguyễn Hoàng Hải, Trưởng ban chỉ đạo đánh giá, kỳ thi đã diễn ra an toàn, nghiêm túc, đúng Quy chế và các văn bản quy định của ĐHQGHN. Đội ngũ cán bộ thực hiện công tác chỉ đạo, điều hành, ra đề, coi thi, chấm thi, lên điểm thi, giám sát, thanh tra đã thể hiện tinh thần trách nhiệm

cao. Công tác an ninh, y tế, hậu cần, cơ sở vật chất được thực hiện chu đáo, nghiêm túc. Trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19, các điểm thi đã áp dụng các biện pháp phòng chống dịch thích ứng linh hoạt với tình hình mới, đảm bảo các điều kiện an toàn cho thí sinh.

Phó Giám đốc ĐHQGHN cho biết thêm, các học sinh đạt giải Nhất, Nhì, Ba trong kỳ thi sẽ được xét tuyển thẳng vào các chương trình đào tạo bậc đại học của các đơn vị đào tạo thành viên và trực thuộc ĐHQGHN theo Đề án tuyển sinh của từng trường/khoa.

ĐHQGHN giao Trường ĐH Ngoại ngữ xây dựng cấu trúc và ra đề thi môn Ngoại ngữ; Trường THPT Chuyên Khoa học Xã hội và Nhân văn xây dựng cấu trúc và ra đề thi môn Ngữ văn, Lịch sử; Trường THPT Khoa học Giáo dục xây dựng cấu trúc và ra đề thi môn Địa lý.

Nội dung thi nằm trong phạm vi chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và nội dung dạy học các môn chuyên trường THPT chuyên do Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn.

Ban tổ chức kỳ thi Olympic VNU năm học 2021 - 2022 cũng công bố thang điểm cho mỗi môn thi. Theo đó, mỗi môn thi Ngoại ngữ được tính theo thang điểm 100, trong đó, phần thi trắc nghiệm 60 điểm và phần thi nói 40 điểm. Các môn thi Ngữ Văn, Lịch sử, Địa lý tính thang điểm 20.



## CHÍNH SÁCH MỚI

## QUY ĐỊNH VỀ CHẾ ĐỘ LÀM VIỆC ĐỐI VỚI GIẢNG VIÊN TẠI ĐHQGHN

Theo Quyết định số 4326/QĐ-ĐHQGHN Quy định về chế độ làm việc đối với giảng viên tại ĐHQGHN vừa có hiệu lực từ đầu năm 2022, giảng viên tại ĐHQGHN có quyền lựa chọn dành nhiều thời gian cho nghiên cứu khoa học hoặc giảng dạy.

Giảng viên được giảm định mức giờ chuẩn giảng dạy nếu là tác giả của một số sản phẩm khoa học vượt định mức, tối đa bằng 50% giờ chuẩn giảng dạy. Đặc biệt, được hỗ trợ tài chính đối với các sản phẩm khoa học không thuộc đề tài, dự án (có tài trợ kinh phí) theo định mức tối thiểu được quy ra số giờ chuẩn giảng dạy hệ chuẩn.

Ngoài ra, quy định mới bổ sung chế độ làm việc cho giảng viên làm việc từ xa và các công trình xuất sắc, các nhóm nghiên cứu mạnh được đầu tư theo quy định riêng...



## TRIỂN KHAI, VẬN HÀNH CỔNG THÔNG TIN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG VÀ XẾP HẠNG ĐẠI HỌC

Ngày 22/3/2022, Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục (ĐBCLGD) đã tập huấn chuyển giao và sử dụng Cổng thông tin Đảm bảo chất lượng và Xếp hạng đại học cho các đơn vị trong ĐHQGHN bằng hình thức trực tuyến.

Tham dự buổi tập huấn có TS. Bùi Vũ Anh – Phó Viện trưởng Viện ĐBCLGD, các cán bộ phụ trách triển khai và vận hành Cổng thông tin của Viện ĐBCLGD; đại diện đối tác tham gia xây dựng Cổng thông tin; lãnh đạo, chuyên viên phụ trách triển khai và vận hành Cổng thông tin của các đơn vị thành viên, trực thuộc ĐHQGHN.

Tại buổi tập huấn, cán bộ các đơn vị đã được phổ biến, thực hành các tính năng cơ bản, cách vận hành và sử dụng Cổng thông tin cho mục đích nâng cao chất lượng các hoạt động của đơn vị mình.

Phó Viện trưởng Bùi Vũ Anh cho biết, Viện đã tập trung nghiên cứu và xây dựng Cổng thông tin theo hướng tích hợp dữ liệu, hiển thị các báo cáo dạng dashboard nhằm giúp các đơn vị thành viên, trực thuộc ĐHQGHN dễ dàng quản lý, giám sát, đối sánh các hoạt động, điều kiện đảm bảo chất lượng để phục vụ nâng cao chất lượng và xếp hạng đại học.

Dữ liệu do Cổng thông tin quản lý được tích hợp và

liên thông với trực dữ liệu tích hợp của ĐHQGHN. Để đảm bảo tính đồng bộ và nhất quán về dữ liệu, Cổng thông tin đã phân miền quản trị cơ sở dữ liệu đảm bảo chất lượng và xếp hạng đại học theo các đơn vị đào tạo và nghiên cứu; tích hợp hệ thống minh chứng dùng chung phục vụ công tác kiểm định chất lượng cấp chương trình đào tạo và cơ sở giáo dục của các đơn vị trong ĐHQGHN.

Cổng thông tin Đảm bảo chất lượng và Xếp hạng đại học có phân hệ chức năng hỗ trợ các đơn vị, chương trình đào tạo xây dựng báo cáo tự đánh giá giúp đơn vị giản hóa quy trình, rút ngắn được thời gian, công sức khi xây dựng báo cáo tự đánh giá phục vụ hoạt động đánh giá và kiểm định chất lượng.

Cổng thông tin Đảm bảo chất lượng và Xếp hạng đại học đã được Viện ĐBCLGD triển khai nghiên cứu, xây dựng nhằm đồng bộ, thống nhất các quy trình chuyên môn nghiệp vụ, quản lý dữ liệu và hệ thống minh chứng phục vụ cho công tác đảm bảo chất lượng và xếp hạng đại học. Cùng với sự phối hợp với Trung tâm Quản trị đại học số ĐHQGHN, Viện ĐBCLGD đã cài đặt và đưa vào sử dụng Cổng thông tin tại địa chỉ <http://qa.vnu.edu.vn>.



**KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ & ĐỔI MỚI SÁNG TẠO  
LÀ ĐỘNG LỰC PHÁT TRIỂN**

LÀ ĐƠN VỊ THEO DÕI VÀ CŨNG NHẬN ĐƯỢC SỰ PHỐI HỢP THƯỜNG XUYÊN, LIÊN TỤC CỦA BAN KHOA HỌC CÔNG NGHỆ - ĐHQGHN, ÔNG LÊ QUANG THÀNH - VỤ TRƯỞNG VỤ KHOA HỌC XÃ HỘI, NHÂN VĂN VÀ TỰ NHIÊN, BỘ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CHO RẰNG, HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ CỦA ĐHQGHN TRONG NHỮNG NĂM QUA CÓ NHIỀU ĐIỂM SÁNG.



Ông Lê Quang Thành

**↳ LAN ANH**

**Là đơn vị theo dõi ĐHQGHN trong lĩnh vực khoa học công nghệ (KHCN), ông có đánh giá thế nào về hoạt động KHCN của ĐHQGHN trong những năm vừa qua?**

Chúng tôi theo dõi và cũng nhận được sự phối hợp thường xuyên, liên tục của Ban KHCN - ĐHQGHN, về tổng thể có thể thấy, hoạt động KHCN của ĐHQGHN trong những năm qua có nhiều điểm sáng. Có thể nói các hoạt động KHCN được tổ chức đồng đều, từ nghiên cứu cơ bản (công bố quốc tế, phục vụ đào tạo nhân lực trình độ cao), cho đến nghiên cứu ứng dụng và phát triển các sản phẩm quốc gia, phát triển KHCN vùng.

Bên cạnh đó, hoạt động khởi nghiệp, chuyển giao công nghệ với sự kết hợp với doanh nghiệp cũng được xúc tiến mạnh, ĐHQGHN tham gia hầu hết các chương trình khởi nghiệp, chuyển giao do Bộ KH&CN tổ chức như Techfest, Techdemo, Techmart,...

Thế mạnh của ĐHQGHN là đã triển khai hợp tác với nhiều doanh nghiệp lớn cũng như các địa phương trong việc thúc đẩy chuyển giao KHCN, điển hình là các tỉnh Quảng Ninh, Thái Bình, Nam Định... Điều này khẳng định vai trò

của ĐHQGHN trong việc tư vấn cộng đồng, góp phần đưa KHCN là động lực phát triển do Bộ KH&CN triển khai.

Ngoài các hoạt động, ĐHQGHN còn đề xuất các cơ chế chính sách thí điểm cho phát triển KHCN như Quỹ phát triển KHCN, khoán đến sản phẩm cuối cùng, cán bộ nhà khoa học khởi nghiệp,... các cơ chế này đã và đang hoạt động có hiệu quả.

Với kết quả đạt được, ĐHQGHN đã được các tổ chức quốc tế xếp hạng là tổ chức KHCN hàng đầu Việt Nam trong số 261 trường đại học được xếp hạng. Kết quả này cũng góp phần nâng cao Chỉ số Đổi mới sáng tạo Toàn cầu của Việt Nam (GII) trên trường quốc tế (xếp thứ 42 năm 2020).

**Theo ông, các hoạt động KHCN nào có tính nổi trội của ĐHQGHN đối với bộ, ngành, địa phương?**

Một điểm đánh giá cao là việc triển khai Chương trình KHCN phát triển bền vững vùng Tây Bắc, giai đoạn 1. Đây là một chương trình thúc đẩy phát triển kinh tế xã hội vùng Tây Bắc theo Nghị quyết 37. ĐHQGHN đã huy động trên 300 nhà khoa học theo các lĩnh vực khác nhau, để triển khai 58 nhiệm vụ, bước đầu tập trung tư vấn



phát triển kinh tế xã hội các tỉnh và một số ngành. Các sản phẩm KHCN là kết quả của chương trình được các địa phương đánh giá cao. Có thể kể đến một số vùng kinh tế có nhiều khởi sắc, đặc biệt là lĩnh vực du lịch, cụ thể như ở Hà Giang hay Cao Bằng.

ĐHQGHN cũng đang triển khai nhiệm vụ Quốc chí cũng là điểm nhấn nhằm tạo sản phẩm quốc gia về Địa chí quốc gia Việt Nam, được Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam giao, cho đến thời điểm này chúng tôi hy vọng ĐHQGHN sẽ tạo nên bộ sản phẩm quan trọng, làm cơ sở tham gia vào dữ liệu số trong hệ thống Tri thức Việt số hóa trong tương lai.

Tôi cũng cho rằng, với các nhiệm vụ lớn này, ĐHQGHN nên tăng cường công tác xã hội hóa để hoạt động KHCN ngày một gắn với nhu cầu thực tiễn, kể cả với các sản phẩm quốc gia.

**Theo ông, trong những năm tới ĐHQGHN cần tập trung vào những hướng nào?**

Có thể thấy, ĐHQGHN là thành viên tích cực và có trách nhiệm trong việc thực hiện Chiến lược phát triển KHCN giải đoạn 2010-2020. Tuy nhiên, với giai đoạn 2021-2030, Chiến lược KHCN&ĐMST quốc gia đã được hoàn tất, ĐHQGHN cần tập trung vào các mục tiêu của Chiến lược quốc gia.

Trong đó, Bộ cũng đã trình và được Thủ tướng Chính phủ đồng ý triển khai Chương trình Tây Bắc giai đoạn 2 trong chiến lược lần này, do vậy ĐHQGHN cần đặc biệt chú ý tổ chức Chương trình Tây Bắc giai đoạn 2 có tính thiết thực hơn, đi sâu vào chuyển giao công nghệ thực tiễn hơn bên cạnh các mô hình sinh kế đã làm được trong giai đoạn trước.

Ban Khoa học Công nghệ, ĐHQGHN cần tiếp tục triển khai có hiệu quả các Chương trình hợp tác với Bộ Khoa học và Công nghệ về phát triển KHCN như những năm qua.

**Trân trọng cảm ơn ông!**

# "CỘNG LỰC" VỚI DOANH NGHIỆP ĐỂ CÙNG PHÁT TRIỂN

**NGUYỄN KHOA BẢO**  
Chủ tịch Hội đồng quản trị FSI

Là cựu sinh viên của ĐHQGHN, tôi rất tự hào về ngôi trường mình đã học tập và nghiên cứu. Bởi chính những kiến thức khoa học cơ bản được đào tạo tại trường đại học kết hợp với những kinh nghiệm thực tiễn đã giúp bản thân có bước đầu khởi nghiệp thành công.

ĐHQGHN là nơi quy tụ nhiều nhà khoa học, nhà nghiên cứu hàng đầu trong và ngoài nước. Thời gian qua, ĐHQGHN đã có các chính sách phát triển các sản phẩm khoa học công nghệ linh hoạt và đổi mới sáng tạo, từ đó sẽ thúc đẩy được hợp tác công tư. Đây được coi là lợi thế giúp ĐHQGHN nghiên cứu và tạo ra nhiều sản phẩm khoa học công nghệ phù hợp với nhu cầu thực tiễn của xã hội, đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp.

Thường xuyên có những đổi mới sáng tạo, cập nhật những thay đổi với bên ngoài xã hội, linh hoạt đổi mới trong lĩnh vực hợp tác phát triển sẽ giúp ĐHQGHN có những chiến lược phát triển tiềm năng. Tôi cho rằng, trong thời gian tới, các đề tài khoa học lớn do ĐHQGHN nghiên cứu cần phối hợp và kêu gọi doanh nghiệp cùng tham gia tạo cơ chế vòng tròn Nhà trường - Doanh nghiệp - Thị trường. ĐHQGHN thường xuyên có các hoạt động khảo sát cụ thể tìm hiểu nhu cầu của doanh nghiệp để tăng hiệu quả sản phẩm cho doanh nghiệp.

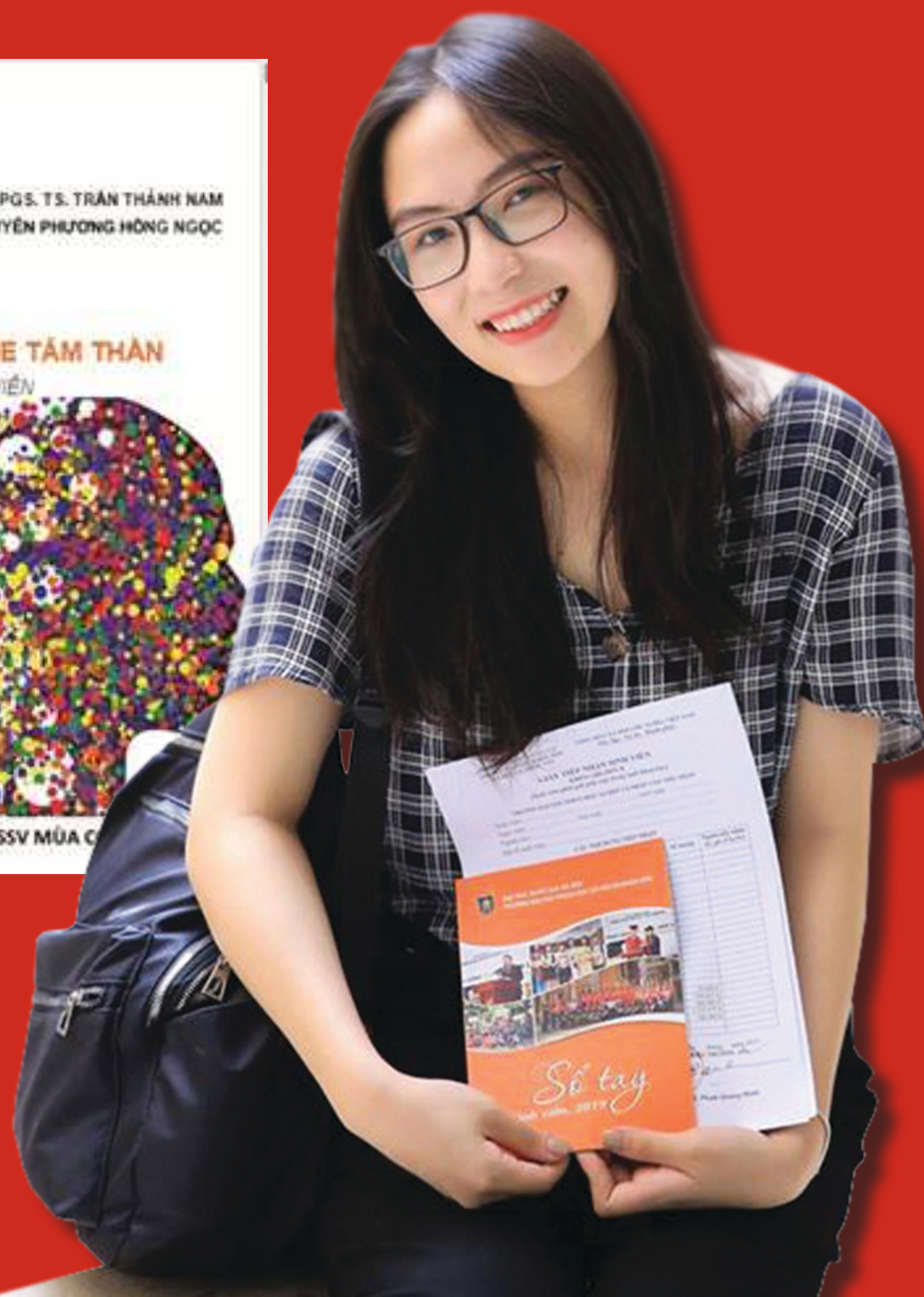
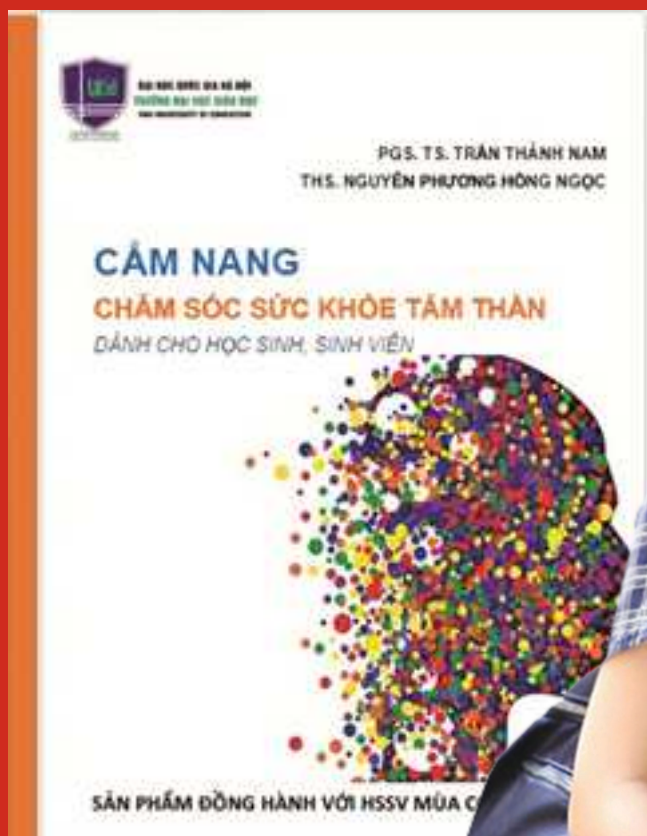
ĐHQGHN tích cực xây dựng các mối quan hệ hợp tác với các hiệp hội, doanh nghiệp, từ đó nắm bắt được nhu cầu của xã hội và doanh nghiệp



Ông Nguyễn Khoa Bảo - Chủ tịch Hội đồng quản trị FSI

để đào tạo đúng nhu cầu thực tiễn mà xã hội cần. Ngoài ra, ĐHQGHN cần kêu gọi doanh nghiệp tham gia giảng dạy, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cùng sinh viên, nhu cầu của doanh nghiệp, lĩnh vực khoa học công nghệ đúng hướng, sản phẩm đáp ứng thực tiễn, đảm bảo đầu ra phù hợp với nhu cầu của doanh nghiệp.

# CHĂM SÓC SỨC KHỎE TÂM THẦN CHO HỌC SINH, SINH VIÊN ĐỂ THÍCH ỨNG LINH LOẠT VỚI DẠY, HỌC TRỰC TUYẾN



THỜI GIAN QUA, NHIỀU NGƯỜI LO LẮNG, BẤT AN VÌ TÌNH HÌNH DỊCH BỆNH COVID-19 PHỨC TẠP, KÉO DÀI. HỌ KHÔNG BIẾT LÀM THẾ NÀO TỐT NHẤT ĐỂ BẢO VỆ BẢN THÂN VÀ GIA ĐÌNH TRƯỚC DỊCH BỆNH. NGÀNH GIÁO DỤC BẮT BUỘC PHẢI THÍCH ỨNG LINH HOẠT TỪ HỌC TRỰC TUYẾN CHUYỂN SANG DẠY VÀ HỌC TRỰC TIẾP, SỰ THAY ĐỔI VỀ CÁCH THỨC KHIẾN HỌC SINH, SINH VIÊN GẶP RẤT NHIỀU KHÓ KHĂN DẪN ĐẾN TÂM LÝ BẤT ỔN, STRESS, ... NÊN GIAI ĐOẠN ĐẦU CÓ RẤT NHIỀU NHU CẦU TƯ VẤN, HỖ TRỢ.

ĐÂY LÀ NHỮNG TIỀN ĐỀ ĐỂ PGS.TS TRẦN THÀNH NAM, TRƯỞNG ĐH GIÁO DỤC, ĐHQGHN ĐƯA RA Ý TƯỞNG XÂY DỰNG CẨM NANG CHĂM SÓC SỨC KHỎE TÂM THẦN DÀNH CHO HỌC SINH, SINH VIÊN (HSSV). BẢN TIN ĐHQGHN ĐÃ CÓ CUỘC TRÒ CHUYỆN VỚI PGS.TS TRẦN THÀNH NAM XUNG QUANH VẤN ĐỀ HỖ TRỢ TÂM LÝ CHO HỌC SINH, SINH VIÊN SAU THỜI GIAN Ở NHÀ HỌC TẬP TRỰC TUYẾN.



PGS.TS Trần Thành Nam

## THU LƯƠNG

### Cơ duyên nào để anh và nhóm nghiên cứu biên soạn cuốn cẩm nang ý nghĩa thiết thực này?

Tôi nhớ lại thời điểm khi ra đời cuốn cẩm nang (tháng 4 năm 2020) chúng ta cũng đã trải qua một thời gian giãn cách xã hội kéo dài, ngành giáo dục bắt buộc phải chuyển sang dạy học trực tuyến.

Những thay đổi chưa có tiền lệ đồng thời xảy ra khiến nhiều bạn HSSV gặp nhiều khó khăn. Việc tách khỏi môi trường năng động hàng ngày ảnh hưởng đến nhịp sinh học, dẫn đến những tổn thương về sức khỏe tâm thần.

Thời điểm đó, Trường ĐH Giáo dục đã tổ chức một vài seminar để tư vấn hỗ trợ tâm lý cho các bạn HSSV trong Trường và mở rộng với các bạn HSSV của ĐHQGHN, tuy nhiên nhu cầu quá lớn khiến một vài hội thảo chuyên môn sẽ khó có thể đáp ứng.

Cũng thời điểm đó, Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ra Thông báo kết luận số 218/TB-BGDĐT ngày 13/4/2020 về việc tổ chức Chương trình tư vấn trực tuyến “Đồng hành cùng HSSV trong mùa Covid” theo

chủ đề về học tập, rèn luyện kỹ năng sống, tư vấn tâm lý... nhằm tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho HSSV trong thời gian học tập ở nhà phòng, chống dịch bệnh. Điều này khiến tôi nghĩ rằng cần phải xây dựng một cẩm nang số để có thể lan tỏa đến các bạn HSSV theo chủ trương của Bộ GD&ĐT.

Trường ĐH Giáo dục, ĐHQGHN có đào tạo ngành Tâm lý học lâm sàng, do Khoa Các Khoa học giáo dục trực tiếp quản lý. Triết lý của chương trình là đào tạo ra những chuyên gia trong lĩnh vực sức khỏe tâm thần theo mô hình nhà thực hành - nhà khoa học (scientist - practitioner), theo đó cần sử dụng những bằng chứng nghiên cứu để định hướng cho thực hành, biến những tri thức khoa học trở thành giá trị phục vụ cộng đồng. Vì vậy, cá nhân tôi luôn ý thức bên cạnh trách nhiệm nghiên cứu và giảng dạy, phục vụ cộng đồng cũng là một nhiệm vụ của người giảng viên đại học. Quyết tâm đó đã giúp cho Cẩm nang Chăm sóc sức khỏe tâm thần cho HSSV được lên kế hoạch và hoàn thiện format, tích hợp video clip trong khoảng thời gian kỷ lục chỉ 21 ngày.



### **Thưa PGS, hậu quả tâm lý có thể xảy ra đối với học sinh, sinh viên nếu học trực tuyến kéo dài?**

Số liệu thống kê của Tổ chức Y tế thế giới (WHO) cuối năm 2020 đã cảnh báo tỉ lệ tổn thương sức khỏe tâm thần trong cộng đồng đã tăng lên so với bình thường gấp từ 5 đến 7 lần.

Một nghiên cứu khác tổng hợp số liệu từ 116 nghiên cứu trên toàn thế giới đã công bố trong quý 1 năm 2021 về ảnh hưởng của đại dịch Covid đến trẻ em độ tuổi đi học trên tổng số mẫu 127.923 trẻ đều đi tới kết luận là trẻ em và thanh thiếu niên đang ở trong những giai đoạn phát triển quan trọng, thiếu khả năng ứng phó phù hợp khiến họ có nguy cơ bị tổn thương cao hơn, thường xuyên có trải nghiệm bất an, sợ hãi cao độ về tác động của Covid đến cuộc sống và tương lai.

Đặc biệt giai đoạn 15-18 tuổi có tỉ lệ đáp ứng triệu chứng lo âu và trầm cảm cao hơn hẳn so với các nhóm tuổi khác. Thời điểm lo lắng cao nhất là sau 6-8 tuần giãn cách. Đây là thời điểm xuất hiện những hành vi tự hại bản thân, ý tưởng tự sát và tự sát.

Việc học tập ở nhà trong bối cảnh bất an, nguy cơ vẫn bị lây nhiễm từ những người thân trong gia đình khi nền kinh tế mở cửa gây ra sự gián đoạn

trong học tập, làm giảm khả năng chú ý, ghi nhớ, tư duy phản biện. Học trực tuyến quá lâu khiến HSSV trở nên lạm dụng các thiết bị công nghệ. Và càng lạm dụng thiết bị công nghệ nhiều thì khả năng kiểm soát cảm xúc càng kém hơn, khả năng lan truyền tin giả cao hơn, có thái độ kỳ thị với những người bị Covid nhiều hơn, động cơ quay trở lại trường để học trực tiếp yếu hơn.

Tóm lại, càng duy trì học trực tuyến lâu, nguy cơ tổn thương sức khỏe tâm thần càng lớn thể hiện trên các phương diện cảm xúc (sự sợ hãi, lo lắng cao độ); làm thay đổi niềm tin về thế giới và những người xung quanh (mọi người xung quanh đều nguy hiểm mang mầm bệnh, tương lai vô vọng, dịch bệnh chưa thể qua), suy giảm khả năng nhận thức (chú ý, ghi nhớ, tư duy giảm dẫn đến học không vào), thay đổi về hành vi (trở nên thu mình, có ký ức xâm nhập, ác mộng hoặc hung hăng) khiến cá nhân không thể kiểm soát cảm xúc, trở nên khó khăn trong duy trì hoạt động chức năng hàng ngày và giao tiếp cởi mở với bạn bè, người thân, thầy cô. Ở nhà càng lâu, mất kỹ năng học tập, cảm giác xa lạ, chia cách với trường lớp, thầy cô bạn bè càng nhiều; động cơ quay lại học tập càng thấp.

### **Những ảnh hưởng sức khỏe tinh thần khi học**





### **sinh, sinh viên trở lại học tập là gì, thưa PGS?**

Việc sinh viên đang có thời gian dài học trực tuyến, sau khi trở lại trường học sẽ không tránh khỏi những cú sốc thay đổi tâm lý. Để HSSV quay trở lại trường học tập, chúng ta cần “3 sẵn sàng”. Người học sẵn sàng, gia đình sẵn sàng và cơ sở giáo dục sẵn sàng.

Để an tâm quay lại trường, các bạn HSSV sẵn sàng về mặt sức khỏe thể chất, cảm thấy an tâm về các nguy cơ khi trở lại trường, hiểu rõ và an tâm về các hệ thống hỗ trợ của nhà trường, hiểu được lợi ích của việc quay lại trường với sức khỏe tinh thần, tương lai nghề nghiệp của bản thân đồng thời có cái nhìn tích cực về tương lai dịch bệnh sớm sẽ được kiểm soát tốt.

Để làm được việc này, gia đình cần sẵn sàng về mặt thái độ, ý thức được rằng việc đưa HSSV quay trở lại trường cũng có phần trách nhiệm của mình cùng nhà trường thấu hiểu và hỗ trợ những khó khăn tâm lý ban đầu khi HSSV trở lại học trực tiếp; Xử lý thông tin, đưa ra giải pháp chính xác và trấn an tinh thần khi có những sự kiện xảy ra.

Còn các cơ sở giáo dục cần phải tạo nên một quy trình an toàn và hữu ích cho việc quay trở lại học tập dựa trên bằng chứng khoa học và sự thấu cảm

với người học; Phải đảm bảo kịch bản dạy học trực tiếp, trực tuyến, kết hợp an toàn và thích ứng linh hoạt với sự biến đổi của bối cảnh nhưng vẫn đảm bảo về chất lượng dựa trên khoa học giáo dục; Kích hoạt các hệ thống hỗ trợ về tâm lý, y tế, nơi ở, tài chính, phương pháp học tập để thấu cảm và chia sẻ với những khó khăn của HSSV khi quay lại trường, sớm kiến tạo lại sự kết nối và cảm giác thuộc về ở các bạn HSSV.

Bên cạnh những yếu tố về y tế, tôi cho rằng để quay trở lại trường bền vững thì vấn đề tâm lý, động cơ của từng cá nhân cũng rất quan trọng. Vì vậy, bên cạnh các quy trình chính sách an toàn, cần thiết phải mô hình và quy trình sàng lọc và hỗ trợ tâm lý cho người học.

Trong đó, phần lớn các bạn HSSV có các dấu hiệu triệu chứng căng thẳng, lo âu, trầm cảm đều có thể tự cân bằng và vượt qua được bằng các tài liệu hướng dẫn tự chăm sóc sức khỏe tinh thần.

Để đón các bạn HSSV quay trở lại, các cơ sở giáo dục có thể xây dựng thêm các khóa học “Huấn luyện kiểm soát cảm xúc” cho HSSV; các chương trình “Nâng cao năng lực nhận diện và chăm sóc sức khỏe tâm thần” cho HSSV, GV và phụ huynh để phối hợp chăm sóc; truyền thông lan tỏa các hướng dẫn dưới dạng infographic mang thông



điệp chăm chữa trong không gian học tập. Tôi hy vọng rằng Cẩm nang Chăm sóc sức khỏe tâm thần cho HSSV vẫn tiếp tục giúp ích được các bạn HSSV trong thời điểm này (truy cập tại <https://online.pubhtml5.com/rgef/stte/>). Còn đối với những trường hợp nặng hơn, cần có sự hỗ trợ của các chuyên gia tâm lý hoặc chuyển tuyến đến các bác sỹ tâm thần trong các cơ sở y tế.

#### **PGS có lời khuyên gì để HSSV luôn có một sức khỏe tinh thần tốt nhất?**

Trong thời gian này, để duy trì một sức khỏe tinh thần tốt nhất. Các bạn hãy:

- *Thừa nhận căng thẳng*: Cảm thấy căng thẳng, choáng ngợp, lo lắng, tuyệt vọng là phản ứng bình thường của tất cả chúng ta trong hoàn cảnh hiện tại. Nó không phải là một điều dễ chịu nhưng hãy thừa nhận nó khiến ta hiểu rõ hơn những kịch bản khó khăn hiện tại và khiến ta nỗ lực hơn trong việc huy động các nguồn lực ứng phó. Nó tránh cho chúng ta rơi vào những mơ mộng hão huyền rằng mọi việc sẽ đột nhiên tốt đẹp hơn mà chúng ta chẳng cần làm gì. Thay vì thế khiến chúng ta suy xét kỹ hơn cái gì làm cho ta căng thẳng nhất. Xác định được nó sẽ giúp

ta có cảm giác lấy lại sự kiểm soát và khơi dậy sự trác ẩn, cảm thông với chính mình và những người xung quanh.

- *Dành thời gian để phục hồi*: Cơ thể thường tự động huy động năng lượng để ứng phó với căng thẳng nhưng nó chỉ có thể làm như vậy trong một thời gian ngắn. Căng thẳng trong thời gian dài khiến bạn kiệt sức và kiệt quệ tinh thần. Vì vậy việc chăm sóc, từ bi hơn với bản thân là cần thiết để duy trì sự thư giãn và tốc độ phục hồi. Những gợi ý cơ bản là, hãy dành cho bản thân thời gian nghỉ ngắn trong ngày (khuyến nghị cứ 5 phút/ 1 giờ làm việc với các ứng dụng thú vị nhắc nhở bạn điều này). Hãy dành thói quen tách bản thân khỏi công việc nghiên cứu vào buổi tối (như không xem email sau 9:00 tối); nghiêm khắc với chế độ tập luyện của bản thân (30 phút mỗi ngày); dành thời gian trong không gian xanh thiên nhiên (2 giờ/ tuần), ngủ đủ giấc (ít nhất 7 giờ/ngày). Các hoạt động phục hồi này sẽ giúp chúng ta làm việc ngắn hơn nhưng hiệu quả và sáng tạo hơn. Đó cũng là một khoản đầu tư đáng giá và sinh lời cho bạn ngay tại thời điểm này.

- *Tìm kiếm sự hỗ trợ*: Hãy vượt qua niềm tin



rằng việc tìm kiếm sự hỗ trợ đồng nghĩa với sự yếu đuối. Thực ra nó là dấu hiệu của sức mạnh. Hãy tham gia các nhóm xã hội để chia sẻ, tâm sự trung thực về các vấn đề sức khỏe tâm thần của bản thân. Hãy bắt đầu buổi học của bạn bằng một bài thư giãn chánh niệm ngắn để định tâm. Hãy chủ động tìm kiếm những dịch vụ hỗ trợ tâm lý trong và ngoài trường học mà bạn nghĩ phù hợp với hoàn cảnh của bạn để được trợ giúp.

- *Tìm nguy trong cơ:* Thông thường các cuộc khủng hoảng thường giúp chúng ta tìm thấy một số ý nghĩa mới của cuộc sống, qua đó tăng khả năng phục hồi tâm lý. Vì vậy, hãy nghĩ xem đại dịch đã dạy cho chúng ta điều gì. Ví dụ như bạn đã có một tư duy mở và cân bằng hơn trong cuộc sống. Và mặc dầu cuộc khủng hoảng do đại dịch Covid-19 đã lấy đi sự kiểm soát của bạn. Bạn đã dành lại sự kiểm soát theo cách khác như thiết lập quy tắc làm việc ở nhà, học thêm một kỹ năng mới, lập kế hoạch cho những dự án nhỏ, có ý nghĩa xã hội.

PGS.TS Trần Thành Nam và cộng sự tiếp tục nghiên cứu, triển khai những hoạt động nghiên cứu với những sản phẩm thiết thực nhất để cùng chung tay với xã hội trong phòng, chống dịch bệnh Covid-19. Những nghiên cứu tập trung vào đánh giá, xây dựng các chương trình phòng ngừa, can thiệp các dạng tổn thương sức khỏe tâm thần trong cộng đồng. Thời gian qua, bên cạnh các hoạt động xã hội chăm sóc sức khỏe tâm thần cho HSSV, anh cũng tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng trong các dự án vắc xin tinh thần, tham gia hỗ trợ tư vấn tâm lý cho người dân thành phố Hồ Chí Minh trong thời điểm bùng dịch qua đường dây nóng. Việc tham gia các hoạt động xã hội cũng đã giúp cho PGS.TS Trần Thành Nam phát hiện thêm các vấn đề có thể nghiên cứu sâu hơn như vấn đề tổn thương sức khỏe tâm thần của người bệnh Covid-19 sau khi khỏi bệnh.

Trong quá trình tham gia phục vụ cộng đồng, nhóm nghiên cứu của anh đã chứng kiến đời sống của người dân - những người đã sống qua những giai đoạn khủng hoảng và trải qua nhiều đau thương mà dịch bệnh đem đến. Nhiều người trong số họ vẫn lạc quan và tin rằng mọi việc rồi sẽ qua đi, chúng ta sẽ mạnh mẽ hơn, kiên cường hơn sau những nghịch cảnh.

# DẤN THÂN NGHIÊN CỨU GIẢI QUYẾT NHỮNG NHU CẦU THIỆT YẾU CỦA CUỘC SỐNG

 THUYỀN DƯƠNG

LÀ MỘT NHÀ KHOA HỌC TRẺ, PGS.TS NGUYỄN THANH TÙNG, TRƯỞNG QUỐC TẾ, ĐHQGHN LUÔN TRẦN TRỞ NGHIÊN CỨU PHÁT TRIỂN SẢN PHẨM GIẢI QUYẾT CÁC NHU CẦU THIẾT YẾU GIÚP MỌI NGƯỜI TIẾP CẬN GẦN HƠN VỚI CÁC HỆ THỐNG CHĂM SÓC Y TẾ HIỆN ĐẠI, ĐẶC BIỆT LÀ ĐỐI VỚI ĐỊA BÀN VÙNG SÂU VÙNG XA TẠI CÁC TỈNH TÂY BẮC CÒN GẶP NHIỀU KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TIẾP CẬN CÁC HỆ THỐNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE. CHÍNH NHỮNG YẾU TỐ ĐÓ LÀ ĐỘNG LỰC ĐỂ ANH NUNG NẤU THỰC HIỆN ĐỀ TÀI “NGHIÊN CỨU TĂNG CƯỜNG KHẢ NĂNG TIẾP CẬN DỊCH VỤ Y TẾ CHO NHÓM YẾU THỂ (VÙNG MIỀN NÚI PHÍA BẮC)”.

BẢN TIN ĐHQGHN ĐÃ CÓ CUỘC TRAO ĐỔI VỚI PGS. TS NGUYỄN THANH TÙNG VỀ MỘT SỐ NỘI DUNG CỦA CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU NÀY.

**Xin PGS cho biết cơ duyên nào đưa anh đến suy nghĩ phát triển sản phẩm mang ý nghĩa xã hội này?**

Có thể nói, xuất phát từ triết lý nghiên cứu khoa học của ĐHQGHN là khoa học vị nhân sinh, nhà khoa học ĐHQGHN tham gia nghiên cứu giải quyết những nhu cầu thiết yếu của cuộc sống. Là nhà khoa học có nhiều năm kinh nghiệm trong lĩnh vực điện tử y sinh, tôi đã tập trung phát triển sản phẩm giải quyết các nhu cầu thiết yếu của người dân, chẳng hạn như giúp mọi người tiếp cận gần hơn với các hệ thống chăm sóc y tế hiện đại. Đặc biệt, đối với các địa bàn xa xôi hẻo lánh còn gặp nhiều khó khăn như địa bàn các tỉnh Tây Bắc.

Hiện Tây Bắc vẫn là khu vực hết sức khó khăn của cả nước, có tới 43/62 huyện nghèo nhất cả nước, tỷ lệ hộ nghèo lên tới 25,6%. Nhiều gia đình phải sống trong những căn nhà tạm bợ, các cháu học sinh bán trú đang sống trong những lều lán, phòng học đơn sơ, vẫn còn học sinh bỏ học vì gia đình khó khăn. Mạng lưới y tế cộng đồng của các tỉnh miền núi phía bắc gặp nhiều hạn chế do điều kiện địa hình, giao thông, kinh tế và một phần ảnh hưởng của các hủ tục.

Theo khảo sát của nhóm nghiên cứu, bốn nhóm bệnh có tỉ lệ mắc cao và mang tính chất nguy hiểm với cộng đồng nói chung cũng như ở các tỉnh Tây Bắc nói riêng đó là: tim mạch và tăng huyết áp, đái tháo đường, các bệnh về đường hô hấp (phổi





PGS.TS Nguyễn Thanh Tùng - Chủ nhiệm đề tài báo cáo trước Hội đồng

tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản) và lao phổi. Việc thiếu thốn về điều kiện cơ sở vật chất là nút thắt khiến công tác điều trị trở nên khó khăn vất vả hơn cho cả người bệnh và hệ thống y tế địa phương. Từ đó suy nghĩ về ý tưởng phát triển sản phẩm phục vụ lợi ích và mong muốn được chăm sóc sức khỏe của người dân tại đây đã thôi thúc tôi nghiên cứu và triển khai hệ thống tích hợp và kết nối mạng truyền thông của các thiết bị y sinh nhằm hỗ trợ theo dõi sức khỏe và dịch tễ cộng đồng khu vực Tây Bắc.

#### **Xin PGS cho biết tính ứng dụng thực tiễn của sản phẩm và nêu bật giá trị cộng đồng của sản phẩm?**

Gắn với sứ mệnh của ĐHQGHN là thực hiện trách nhiệm xã hội, cho nên với tôi, mục tiêu hướng đến của đề tài nghiên cứu ứng dụng này gồm: Làm chủ công nghệ chế tạo phần truyền thông của thiết bị y sinh như máy đo đa thông số monitor, có khả năng truyền dữ liệu về máy tính theo dõi trung tâm; Xây dựng cơ sở khoa học của hệ thống (phần cứng và phần mềm) tích hợp và kết nối thiết bị điện tử y sinh và mạng

truyền thông, hỗ trợ theo dõi sức khỏe cộng đồng và công tác dịch tễ khu vực Tây Bắc; Làm chủ được lĩnh vực công nghệ thông tin và áp dụng vào ngành y tế thông qua phần mềm theo dõi và quản lý các bệnh án; Thiết kế và thiết lập được hệ thống phần mềm tích hợp và kết nối thiết bị điện tử y sinh (di động hoặc cố định), qua mạng Internet, truyền dữ liệu hai chiều về các thông số sức khỏe và dịch tễ học cộng đồng theo tuyến quản lý y tế, từ phòng y tế/bệnh viện vùng Tây Bắc về bệnh viện trung tâm ở Hà Nội (Bệnh viện ĐHQGHN hoặc tương đương); Triển khai thí điểm hệ thống kết nối, truyền dữ liệu giữa một bệnh viện cấp tỉnh và một số bệnh viện cấp huyện vùng Tây Bắc với bệnh viện trung tâm ở Hà Nội (Bệnh viện ĐHQGHN hoặc tương đương).

Hệ thống này cho phép tạo ra một mạng lưới các kết nối giữa các trạm y tế cấp xã với các tuyến y tế cấp huyện, tỉnh và trung ương tại Hà Nội. Hệ thống cho phép người dân, bệnh nhân trao đổi và thông tin trực tiếp với các bác sỹ, giữa các bác sỹ tại các đơn vị y tế khác nhau cũng như giữa các người bệnh.



Việc dày công nghiên cứu để tạo ra những sản phẩm thiết thực với cộng đồng là niềm vui lớn nhất của người làm khoa học, cá nhân tôi nhận thấy những sản phẩm này đã có một giá trị nhất định đặc biệt đối với lĩnh vực KH&CN của nước nhà.



Trong khuôn khổ đề tài này, một hệ thống phần mềm kết hợp với các hệ thống nhúng tích hợp và kết nối các thiết bị điện tử y sinh và mạng truyền thông hỗ trợ theo dõi 4 bệnh phổ biến ở Tây Bắc. Để phục vụ được người dân ở các vùng khó khăn trên cả nước, đề tài đề xuất triển khai ứng dụng một số trang thiết bị y tế đã được phát triển tại một số cơ sở trong cả nước trong khuôn khổ đề tài đã triển khai của Bộ Y tế. Trong giai đoạn đầu, đề tài tập trung vào đo các thông số huyết áp, nhịp tim, nồng độ oxy trong máu, nhiệt độ, đường huyết và cholesterol. Các thiết bị này có thể được phát cho các trạm y tế thôn, bản và người dân trong các chương trình chăm sóc sức khỏe cộng đồng, các chương trình phòng tránh 4 bệnh phổ biến nêu trên.

Trong trường hợp người dùng ở các vùng khó khăn, người dân có thể định kỳ đến trung tâm y tế xã, phường để kết nối thiết bị đo đặt tại các bệnh viện tuyến xã. Các dữ liệu đo được sẽ tự động chuyển lên bệnh viện tuyến huyện và tuyến tỉnh. Các dữ liệu cá nhân này sẽ được tự động tải và xử lý trên đám mây cơ sở dữ liệu. Bệnh nhân sau đó sẽ nhận được các thông tin tư vấn về bệnh từ xa.

Với mục tiêu ứng dụng cho người dân ở các vùng miền trên cả nước, giải pháp này cần phải đảm bảo được những tiêu chí sau: Tự động hóa (hệ thống hoạt động không đòi hỏi sự can thiệp từ người có trình độ và kỹ năng cao); Giá thành rẻ (ứng dụng cho cộng đồng kể cả ở các vùng khó khăn); Tin cậy và bảo mật; Có khả năng mở rộng, tích hợp vào các hệ thống Quản lý thông tin sức khỏe (HIS) quốc gia.

Nhóm nghiên cứu đã phối hợp chặt chẽ với bệnh viện tỉnh và 5 bệnh viện huyện ở Sơn La để triển khai

kết quả của đề tài này. Ở Hà Nội, Bệnh viện ĐHQGHN và Bệnh viện E sẽ đóng vai trò trung tâm để xử lý kết quả nhận được.

### Những giá trị của sản phẩm đem lại cho bà con là gì, thưa PGS?

Có thể nói, việc dày công nghiên cứu để tạo ra những sản phẩm thiết thực với cộng đồng là niềm vui lớn nhất của người làm khoa học. Cá nhân tôi nhận thấy những sản phẩm này đã có một giá trị nhất định, đặc biệt đối với lĩnh vực KH&CN Việt Nam nói chung và lĩnh vực KH&CN trong y tế nói riêng. Dự án là một bước đột phá quan trọng trong việc ứng dụng công nghệ cao, hiện đại vào công tác chẩn đoán bệnh, góp phần hiện đại hóa nền y tế nước nhà.

Sự thành công của đề tài này sẽ tạo ra niềm tin, sự tự tin và hy vọng cho các nhà khoa học và các tổ chức trong nước say mê tìm tòi và sáng tạo trong lĩnh vực công nghệ cao, cụ thể là lĩnh vực tổ hợp cơ khí - điện tử - tin học và điều khiển học; Tạo tiền đề và điều kiện phát triển kỹ thuật, nghiên cứu chế tạo thiết bị y tế công nghệ cao trong nước.

Có thể nói, nghiên cứu này đã mang lại một giá trị hiện hữu đối với tổ chức chủ trì và các cơ sở ứng dụng kết quả nghiên cứu; Nâng cao trình độ của các cán bộ nghiên cứu trong đơn vị; Nâng cao hiệu quả hợp tác trong mọi lĩnh vực nghiên cứu chế tạo thiết bị y tế; Sản phẩm chế tạo trong nước, chủ động trong việc bảo hành, bảo trì và sửa chữa khi có sự cố.

Đối với kinh tế - xã hội và môi trường, sản phẩm đã tạo điều kiện để thầy thuốc có thiết bị y tế hiện đại, tạo cơ sở để chẩn đoán bệnh tốt cho bệnh nhân; Đáp ứng nhu cầu khám chữa bệnh của nhân dân một cách chủ động với chất lượng cao;

Hệ thống này cho phép tạo ra một mạng lưới các kết nối giữa các trạm y tế xã với các tuyến y tế huyện, tỉnh và trung ương tại Hà Nội. Hệ thống cho phép các người dân, bệnh nhân trao đổi và thông tin trực tiếp với các bác sỹ, giữa các bác sỹ tại các đơn vị y tế khác nhau cũng như giữa các người bệnh.

Tạo ra một thiết bị kỹ thuật cao để các bệnh viện, phòng khám thực hiện tốt nhiệm vụ; Nếu chỉ xét từ tuyến tỉnh trở lên, có khoảng 200 bệnh viện, mỗi bệnh viện trung bình cần 02 hệ thống này thì nhu cầu sản xuất là rất lớn; Nếu xét trên bình diện toàn xã hội thì giải pháp này sẽ tiết kiệm chi phí đầu tư rất lớn và đặc biệt giúp tiết kiệm ngoại tệ nhập khẩu thiết bị.

**Theo PGS đầu là thách thức lớn nhất khi triển khai một hướng nghiên cứu rất mới như vậy?**

Trước hết, đó là khó khăn về hạ tầng, cơ sở vật chất. Mặc dù đã có những bước phát triển nhất định tuy nhiên tại các huyện vùng núi xa xôi, hẻo lánh một số hạ tầng như điện, đường truyền Internet hay mạng viễn thông tại đây vẫn còn nhiều hạn chế. Thậm chí có những điểm mà đường truyền Internet chưa thể tiếp cận tới gây rất nhiều khó khăn trong công tác truyền tin. Các bệnh viện cấp xã, huyện thường trong tình trạng xuống cấp, cơ sở vật chất còn sơ sài cũng là cản trở lớn với công tác khám chữa bệnh tại địa phương cũng như triển khai hệ thống tới địa bàn.

Thiếu hụt nguồn nhân lực y tế cũng là một khó khăn lớn. Thiếu nhân lực đang là tình trạng chung của các huyện vùng cao, đây là rào cản lớn nhất trong việc nâng cao chất lượng y tế ở các tỉnh miền núi. Ở đó, tỷ lệ bác sĩ, dược sĩ, số giường bệnh đều



đạt mức thấp hơn so với bình quân chung cả nước. Nguồn nhân lực y tế, nhất là số bác sĩ đang bị thiếu hụt ở tất cả các tỉnh trong khu vực đặc biệt là các cơ sở y tế cấp xã.

Tiếp đó là khó khăn về địa hình hẻo lánh, hiểm trở. Do đặc thù về địa hình vùng núi nên rất nhiều bệnh viện từ cấp huyện đến cấp xã, bản luôn khó tiếp cận do hệ thống giao thông vận tải không thuận tiện gây nên những khó khăn trong công tác vận chuyển trang thiết bị cũng như bất tiện trong việc đi lại của cán bộ đề tài tới triển khai.

Bên cạnh đó, do điều kiện kinh tế của người dân vùng Tây Bắc chưa được phát triển, một phần bị ảnh hưởng bởi các hủ tục trong cộng đồng người địa phương cũng gián tiếp gây trở ngại trong công tác tại các cơ sở y tế.

Sự hợp tác, giúp đỡ từ bệnh viện tuyến trung ương cũng là một rào cản. Việc thuyết phục các đơn vị bệnh viện tuyến trên đòi hỏi rất nhiều thời gian cũng như công sức để họ có thể nhận lời giúp đỡ đề tài trong quá trình dài nghiên cứu và triển khai. May mắn là nhóm thực hiện đề tài cũng nhận được sự đồng ý của một số bệnh viện lớn tại Hà Nội trong đó có bệnh viện ĐHQGHN.

Nhìn chung, để đạt được thành công, ngoài các thành quả về nghiên cứu khoa học công nghệ, rất cần những hợp tác chặt chẽ giữa nhà cung cấp dịch vụ, cơ sở y tế và chính sách y tế nói chung tại Việt Nam.

**Trân trọng cảm ơn PGS về chia sẻ thú vị này!**



# CHUYỂN GIAO GIẢI PHÁP KIỂM THỬ TỰ ĐỘNG CHO CÁC DỰ ÁN C/C++

 TUYẾT NGÀ

CÔNG CỤ UT AUTOMATION TESTING LÀ MỘT SẢN PHẨM TRONG CÁC HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU VÀ CHUYỂN GIAO (R&D) ĐIỂN HÌNH ĐƯỢC PHÁT TRIỂN BỞI SỰ HỢP TÁC GIỮA PHÒNG THÍ NGHIỆM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG PHẦN MỀM, TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ, ĐHQGHN VÀ FPT GLOBAL AUTOMOTIVE & MANUFACTURING TRỰC THUỘC FPT SOFTWARE.

## THÀNH CÔNG CHUYỂN GIAO GIẢI PHÁP KIỂM THỬ TỰ ĐỘNG CHO DOANH NGHIỆP

Trong nhiều năm qua, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN và FPT Software thuộc Tập đoàn FPT đã có nhiều hợp tác trong đào tạo, nghiên cứu khoa học. Dựa trên những thế mạnh sẵn có, hai bên đã có hợp tác chuyên sâu trong lĩnh vực kiểm thử tự động. Trong đó, FPT Global Automotive & Manufacturing (GAM) là đơn vị phần mềm chiến lược trực thuộc FPT Software chuyên sâu phát triển về lĩnh vực Automotive, hướng đến các sản phẩm và giải pháp được áp dụng rộng rãi trong những chiếc xe hơi tương lai ở bốn lĩnh vực chính là ứng dụng trong ô tô,

thiết kế, lĩnh vực IT/ERP và kiểm thử phần mềm cho ô tô. Còn kiểm thử tự động là một trong những hướng nghiên cứu chủ đạo của Phòng thí nghiệm Đảm bảo chất lượng phần mềm (SQA Lab) thuộc Khoa Công nghệ thông tin, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN. Bên cạnh triển khai các hoạt động nghiên cứu cơ bản, SQA Lab cũng rất tích cực trong các hoạt động R&D nhằm áp dụng các kết quả nghiên cứu tại các doanh nghiệp phát triển phần mềm.

Xuất phát từ những thế mạnh và xu hướng của công nghệ, từ năm 2019, SQA Lab đã nghiên cứu công cụ UT Automation testing (gọi tắt là AkaUT) với định hướng chuyển giao công nghệ cho FPT Global Automotive & Manufacturing. Đến nay, sản phẩm chuyển giao này đã một lần nữa đánh dấu sự thành công của mô hình hợp tác giữa trường đại học và doanh nghiệp.

Theo đó, với các dự án có yêu

cầu chất lượng cao, phải tuân thủ các tiêu chuẩn chất lượng nghiêm ngặt như các hệ thống điều khiển ô tô, kiểm thử tự động là một giải pháp hữu hiệu nhằm đảm bảo chất lượng cũng như giảm chi phí phát triển cho các hệ thống này. AkaUT ra đời nhằm cung cấp một giải pháp kiểm thử tự động cho các dự án C/C++. AkaUT là công cụ sinh các ca kiểm thử và thực hiện kiểm thử đơn vị hoàn toàn tự động và cung cấp các báo cáo kiểm thử, độ bao phủ mã nguồn ứng với các độ đo theo tiêu chuẩn quốc tế. Công cụ cũng cho phép quản lý các ca kiểm thử ứng với quá trình phát triển của dự án.

Hiện tại, AkaUT đang được sử dụng thử nghiệm tại nhiều dự án trong và ngoài nước của GAM và nhận được kết quả khả quan. Công cụ này hứa hẹn sẽ thay thế một số công cụ kiểm thử tự động mà các doanh nghiệp đang sử dụng với chi phí bản quyền hàng năm khá lớn.





### KIM CHỈ NAM CỦA SQA LAB LÀ CHUYỂN GIAO CÔNG NGHỆ

Về thuận lợi cũng như khó khăn trong quá trình triển khai xây dựng công cụ này, PGS.TS Phạm Ngọc Hùng - Trưởng phòng SQA Lab chia sẻ: “Môi trường khuyến khích và tạo mọi điều kiện tốt nhất cho các hoạt động khoa học và công nghệ nói chung và hoạt động R&D nói riêng của Trường ĐH Công nghệ đã tạo điều kiện cho các phòng thí nghiệm/nhóm nghiên cứu không ngừng phát triển. Vì vậy, SQA Lab đã thực hiện nhiều dự án R&D trong hơn mười năm qua. Nhóm nghiên cứu đã làm chủ các công nghệ lõi để giải quyết bài toán kiểm thử tự động từ phân tích mã nguồn và đào tạo được một đội ngũ cán bộ và sinh viên có năng lực cao, đáp ứng tốt các yêu cầu của dự án. Sự tin tưởng và ủng hộ của đối tác – lãnh đạo của GAM đóng vai trò đặc biệt quan trọng cho thành công của dự án, nhất là trong giai đoạn đầu nghiên cứu. Dự án R&D nào cũng gặp nhiều khó khăn và dự án này không phải ngoại lệ. Trong đó, làm thế nào để chuyển giao các kết quả nghiên cứu cơ bản vào sản phẩm nhằm đáp ứng tốt yêu cầu của GAM là thách thức lớn nhất trong quá trình triển khai dự án này. Môi trường đánh giá chất lượng công cụ, đặc biệt là các dự án mẫu được sử dụng để đánh giá

công cụ giữa hai bên là khác nhau nhằm đảm bảo tính bảo mật và an toàn trong các hoạt động là một trong những khó khăn lớn khác”.

Mặc dù AkaUT đã đạt được một số kết quả bước đầu, nhưng với sự hợp tác ngày càng chặt chẽ giữa SQA Lab và GAM, công cụ này sẽ tiếp tục được phát triển để đáp ứng tốt hơn các nhu cầu trong thực tế.

Đánh giá về chất lượng của AkaUT và quá trình hợp tác giữa hai bên, ông Tạ Trần Minh – Phó Giám đốc GAM chia sẻ: “AkaUT đang được sử dụng thử nghiệm ở một số dự án của GAM và các đối tác. Đây là một công cụ tốt, hoàn toàn có khả năng thương mại hoá trong tương lai gần. Tuy nhiên, để đạt được mục tiêu này, chúng ta cần phải điều chỉnh và bổ sung thêm các tính năng dựa trên nhu cầu thực tế của các dự án thông qua quá trình sử dụng thử nghiệm như hiện nay. Cho đến nay, sau hơn hai năm hợp tác, GAM đánh giá rất cao tinh thần hợp tác của Nhà trường và năng lực của thành

viên dự án. Dự án này có thể đặt nền móng cho việc hợp tác giữa trường đại học và doanh nghiệp trong việc đưa khoa học vào trong các hoạt động sản phẩm thực tế.”

Chia sẻ thêm về hướng nghiên cứu của SQA Lab, PGS.TS Phạm Ngọc Hùng nhấn mạnh, hoạt động của SQA Lab đảm bảo sự hài hoà giữa nghiên cứu cơ bản và R&D. Thế mạnh của nhóm là nghiên cứu các giải pháp đảm bảo chất lượng cho các hệ thống phần mềm trong đó chú trọng đến các giải pháp kiểm thử tự động. Thông qua các hoạt động R&D với các đối tác, các bài toán nghiên cứu cơ bản sẽ được xác định và các hoạt động nghiên cứu cơ bản nhằm hướng đến mục tiêu là sớm đạt được kết quả để chuyển giao công nghệ cho các đối tác.

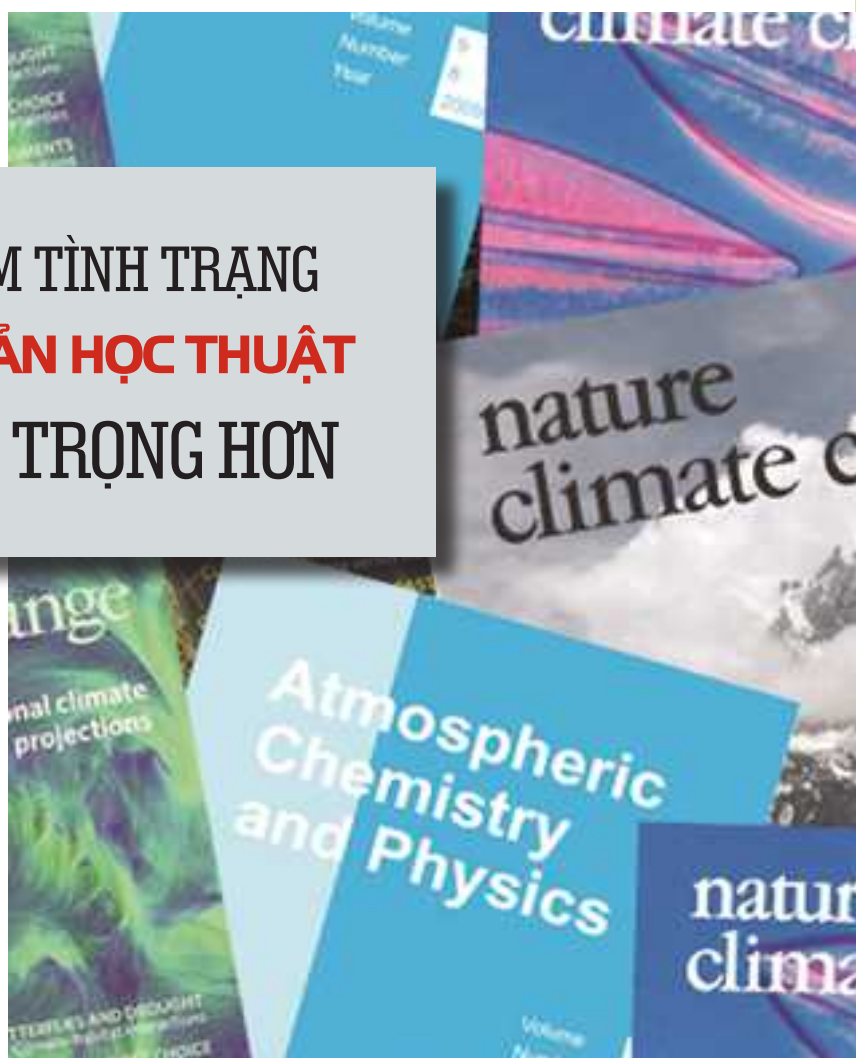
## ĐẠI DỊCH COVID-19 LÀM TÌNH TRẠNG ĐỘC QUYỀN XUẤT BẢN HỌC THUẬT TRỞ NÊN NGHIÊM TRỌNG HƠN

TRONG SUỐT GẦN MỘT THẬP KỶ, JORGE CONTRERAS ĐÃ KHÔNG NGỪNG ĐẤU TRANH CHỐNG LẠI HỆ THỐNG XUẤT BẢN HỌC THUẬT CÓ VẤN ĐỀ. CÁC NHÀ KHOA HỌC PHƯƠNG TÂY THỐNG TRỊ CÁC TẠP CHÍ KHOA HỌC KHI VỮA LÀ NHỮNG NGƯỜI CHIẾM ƯU THẾ VỀ SỐ CÔNG BỐ, VỮA LÀ NHỮNG NGƯỜI LÀM VIỆC TRONG CÁC CƠ SỞ CÓ ĐIỀU KIỆN CHI TRẢ PHÍ ĐĂNG KÝ ĐỂ TRUY CẬP ĐƯỢC CÁC BÀI BÁO TRÊN CÁC TẠP CHÍ NÀY. CONTRERAS, GIÁO SƯ CHUYÊN NGHIÊN CỨU VỀ SỞ HỮU TRÍ TUỆ TRONG KHOA HỌC TẠI TRƯỜNG LUẬT, ĐẠI HỌC UTAH, CHO RẰNG ĐẠI DỊCH ĐÃ LÀM TRẦM TRỌNG HƠN VẤN ĐỀ BẤT BÌNH ĐẲNG TRONG XUẤT BẢN HỌC THUẬT.

 LINH CHI (dịch)

### Nguồn

Samanth Subramanian. (2022, Jan 25). *The West already monopolized scientific publishing. Covid made it worse.* Quartz.



Đại dịch Covid-19 đã mang tới một làn sóng các bài báo nghiên cứu. Tính đến tháng 8/2021, có ít nhất 210 000 bài báo khoa học về Covid-19 được xuất bản. Trong số 720 000 tác giả của những nghiên cứu này, có gần 270 000 là các học giả đến từ Mỹ, Anh, Ý hoặc Tây Ban Nha.

Các công bố này không chỉ thúc đẩy tiến trình nghiên cứu, mà còn giúp rất nhiều nhà nghiên cứu đạt được các thăng tiến trong sự nghiệp hay các khoản tài trợ mới. Mặt khác, rất nhiều công bố

sử dụng dữ liệu đến từ các nước đang phát triển, được thu thập bởi các nhà khoa học không có đủ nguồn lực hỗ trợ để mở rộng các ý tưởng nghiên cứu và công bố trên các tạp chí. Những nhà khoa học như vậy thường không được ghi công trong các công bố mà được hình thành nhờ dữ liệu họ cung cấp; thậm chí, những công bố đó thường xuất hiện trên những tạp chí đắt đỏ mà họ hay cơ sở nghiên cứu của họ không có ngân sách chi trả.

Theo Contreras, sự mất cân đối



này đã tồn tại trong lĩnh vực xuất bản từ rất lâu nhưng tốc độ và áp lực của Covid-19 đã khiến những bất cập đó trở nên sâu sắc hơn.

Phí xuất bản một nghiên cứu về Covid-19 có thể lên tới 5200 USD. Năm 2020, nhà xuất bản Elsevier đã công bố lợi nhuận gần 1 tỷ USD, cao hơn cả mức lợi nhuận của Apple hay Amazon.

#### **XUẤT BẢN HỌC THUẬT CHỈ DÀNH CHO GIỚI GIÀU CÓ?**

Krasten Schuber, giảng viên ngành lý thuyết chính trị tại Đại học Freiburg ở Đức, đã vô cùng tức giận khi khám phá ra dịch vụ “xuất bản nhanh” của NXB Taylor & Francis. Nếu nhà khoa học bỏ ra một số tiền lên tới 7000 USD, họ có thể thúc đẩy nhanh quá trình phản biện đồng nghiệp (peer-review). Nếu bản thảo phù hợp để xuất bản, nó sẽ xuất hiện trên số mới chỉ trong vòng 3 tuần. Những người

phản biện nhanh cho dịch vụ này sẽ được trả công 150 USD.

Taylor & Francis không phải là nhà xuất bản duy nhất triển khai dịch vụ xuất bản nhanh. Tuy vậy, do phản ứng bùng nổ từ dòng trạng thái Twitter của Schuber, nó đang phải hứng chịu một làn sóng phản ứng từ các nhà khoa học. Thậm chí, Devesh Kapur, giáo sư ngành nghiên cứu Nam Á tại Đại học Johns Hopkins, cho rằng các nhà nghiên cứu phải tiến hành một chiến dịch tẩy chay Taylor & Francis.

Trong một email trả lời Quartz, người phát ngôn đại diện của nhà xuất bản này nói rằng hệ thống phản biện tăng



tốc này vốn đã tồn tại được 15 năm và nó là một dịch vụ cần thiết cho các nghiên cứu phát triển thuốc. Tuy vậy, hai giám đốc điều hành tại hai công ty dược phẩm khác nhau đã phản bác lại biện hộ này, nói rằng các nghiên cứu về thuốc của họ hiếm khi cần phải công bố với tốc độ nhanh như thế.

Bên cạnh đó, Taylor & Francis cũng không trực tiếp phản hồi về các ý kiến cho rằng mô hình của họ đang thiên vị cho những người có khả năng chi trả. Ngành công nghiệp xuất bản học thuật đang bị thống trị bởi các tạp chí đến từ vùng văn hóa nói tiếng Anh như Mỹ và Anh. Các sinh viên tại các cơ sở giáo dục đại học uy tín từ Mỹ và Anh được trang bị đầy đủ để có thể thành công trong một hệ thống xuất bản được vận hành bởi những giảng viên hướng dẫn của họ, tạo ra những rào cản khó có thể xóa bỏ cho những học giả đến từ các đất nước khác, đặc biệt là các nước đang phát triển.

### **CUỘC CHIẾN XOAY QUANH DỮ LIỆU COVID-19**

Hơn một năm nay, các nhà khoa học phương Tây đã không ngừng kêu gọi các nhà nghiên cứu đăng tải các bộ dữ liệu liên quan tới Covid-19 lên một cơ sở dữ liệu "mở". Khác với GISAID, cơ sở dữ liệu này cần không kiểm soát việc truy cập và sử dụng các nội dung của chúng. Những nhà khoa học này tranh luận rằng một cơ sở dữ liệu mở sẽ giúp đẩy nhanh quá trình phân tích và nghiên cứu, còn cách vận hành của GISAID đang làm chậm lại những nỗ lực này.

Cho đến tháng 12/2021, GISAID đang nắm giữ hơn 6 triệu chuỗi trình tự gen của virus corona và các biến thể của nó. Trong những tuần đầu tiên khi mà chủng Omicron được phát hiện ở miền Nam châu Phi, các nhà nghiên cứu ở khu vực này đã đăng tải hàng ngàn trình tự virus, giúp các nhà khoa học ở mọi nơi trên thế giới có thể tham gia phân



tích và chuẩn bị cho các quốc gia đối mặt với làn sóng biến thể mới.

Các nỗ lực yêu cầu một cơ sở dữ liệu mới thay cho GISAID lại gặp phải những phản đối từ các nhà khoa học đến từ các nước đang phát triển. Một bài xã luận đăng tải trên IOL (một trang tin của Nam Phi) vào tháng 5/2021 đã gọi chiến dịch này là "một con sói đội lốt 'dữ liệu mở'", lên tiếng rằng thói quen chiếm đoạt công sức của các nhà khoa học đến từ các nước đang phát triển này của các học giả phương Tây làm gợi nhớ tới sự "phá sản đạo đức" của chủ nghĩa vaccine dân tộc của các nước giàu có. Christian Happi, một nhà vi sinh vật học tại Trung tâm xuất sắc về Gen của bệnh truyền nhiễm châu Phi (African Centre of Excellence for Genomics of Infectious Diseases) ở Nigeria, đã đưa

một luận điểm tương tự trong một phỏng vấn với Nature rằng: "Tương tự rằng các nhà khoa học châu Phi đã làm việc vất vả để đóng góp cho một cơ sở dữ liệu vốn được lập ra phục vụ mục đích phát triển và cập nhật vaccine, nhưng giờ chính họ lại không có vaccine để sử dụng... Việc này thật sự rất phi đạo đức".

Jorge Contreras nêu ra một số động thái của các nhà xuất bản và các cơ sở nghiên cứu hướng tới việc làm cho lĩnh vực này trở nên công bằng hơn. Chẳng hạn, Taylor & Francis đã tham gia một sáng kiến của quỹ Wellcome trong đó mở truy cập miễn phí tất cả những bài báo liên quan tới Covid-19. Contreras đánh giá cao những nỗ lực đó, tuy vậy, anh cho rằng cuộc khủng hoảng xuất bản học thuật của các đất nước đang phát triển vẫn không mấy thay đổi so với 9 năm trước đây.

**CÔ GIÁO TÂM HUYẾT  
VỚI ĐỔI MỚI SÁNG TẠO  
VÀ TRUYỀN CẢM HỨNG**

GÓP PHẦN LÀM NÊN TÊN TUỔI CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ - ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI TỪ TRƯỚC ĐẾN NAY, CHẮC CHẮN KHÔNG THỂ KHÔNG KỂ ĐẾN NHỮNG GIẢNG VIÊN - NHÀ GIÁO NHÂN DÂN - KHÔNG CHỈ CÓ NHIỀU KIẾN THỨC, KINH NGHIỆM GIẢNG DẠY MÀ CÒN LÀ NHỮNG NGƯỜI CHA, NGƯỜI MẸ, LUÔN QUAN TÂM SINH VIÊN TRONG HỌC TẬP CŨNG NHƯ TRONG CUỘC SỐNG.

TRONG ĐÓ, CÓ NHỮNG NGƯỜI ĐÃ DÀNH CẢ THANH XUÂN VÀ CUỘC ĐỜI GẮN BÓ VỚI MÁI TRƯỜNG NGOẠI NGỮ, CẦN MẮN TRÊN HÀNH TRÌNH GIEO CON CHỮ, ĐƯỢC NHIỀU THỂ HỆ SINH VIÊN YÊU MẾN, KÍNH TRỌNG. NGƯỜI TÔI MUỐN NÓI ĐẾN KHÔNG AI KHÁC CHÍNH LÀ TS. NGUYỄN THU LỆ HẰNG - TRƯỞNG BỘ MÔN CHẤT LƯỢNG CAO, KHOA SƯ PHẠM TIẾNG ANH, ĐỒNG THỜI CŨNG LÀ TRƯỞNG NHÓM CỘNG ĐỒNG CHUYÊN MÔN GIÁO DỤC KHAI PHÓNG TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ (ULIS) - ĐHQGHN.

### MAI NGỌC - LỆ THUY

**T**S. Nguyễn Thu Lệ Hằng đang giảng dạy các môn thực hành tiếng tại Bộ môn Chất lượng cao và các môn học khai phóng của Trường như Trí tuệ cảm xúc và giao tiếp xã hội, Tư duy Sáng tạo và Khởi nghiệp, Thiết kế cuộc đời.

Với TS. Nguyễn Thu Lệ Hằng, để trở thành một người làm nghề giáo "có tâm và có tầm", có thể sống với nghề trong nhiều năm, bên cạnh việc "người chọn nghề" thì cần có những tố chất phù hợp với nghề giáo như kiên trì, bao dung, nhân hậu, kỷ luật, ham học hỏi và có kỹ năng giao tiếp tốt. Nếu có thêm sự hài hước, sáng tạo và truyền cảm hứng thì sẽ là một điểm cộng để có thể tạo nên những bài giảng thú vị cho sinh viên.

Trên chặng đường dạy học, TS. Nguyễn Thu Lệ Hằng thường tìm thấy ở mỗi người thầy cô hay bạn đồng nghiệp một số điểm khiến mình ngưỡng mộ, cảm phục và muốn noi theo.

PGS. Ian McDonald – thầy hướng dẫn luận án tiến



sĩ và cũng là có nhiều ảnh hưởng đến phong cách giáo dục của cô – người được cô đánh giá là hội tụ đầy đủ những phẩm chất "thấu hiểu, yêu thương, truyền cảm hứng". Những điều đã học được từ thầy như làm bản đồ số chữ cho mỗi chương, mỗi phần của luận văn cho đến những lời khuyên truyền cảm hứng từ thầy chính là những điều cô rất muốn hướng dẫn lại cho sinh viên của mình. Nhắc lại về thầy, cô vẫn không quên lời dặn: "Học Tiến sĩ không phải là chặng đường gian khổ mà là một chặng đường thú vị, sau khi viết một chương rồi đọc lại không hiểu ai viết hay thế."

Trong cuộc đời làm nghề giáo, TS. Nguyễn Thu Lệ Hằng có rất nhiều kỷ niệm đáng nhớ. Đó là với khóa sinh viên đầu tiên cô áp dụng bài tập thuyết trình cảm hứng vào môn học khi cô đã có cơ hội lắng nghe những chia sẻ về những góc khuất trong cuộc đời của sinh viên. Nhờ đó cô biết được rằng, mỗi con người đều có những mảng sáng tối khác nhau. Đằng sau những gương mặt rạng rỡ tươi vui mỗi em đều có những câu chuyện riêng, những nghị lực vươn lên trong cuộc sống đáng nể phục.

"Càng ngày mình càng thấy nếu thầy cô chạm được đến trái tim học trò thì việc học sẽ tự đến rất tự nhiên. Hôm vừa rồi dự lễ tốt nghiệp cùng sinh viên, một bạn từng khóc trong bài thuyết trình năm nào, nói với mình là cô truyền cảm hứng cho em suốt 4 năm ở trường", TS. Nguyễn Thu Lệ Hằng chia sẻ.

Bên cạnh việc giảng dạy các môn học, TS. Nguyễn Thu Lệ Hằng là một giảng viên năng nổ và tham gia vào

nhiều hoạt động sáng tạo của Nhà trường như: Khóa học Nhà giáo dục sáng tạo khởi nghiệp” (nằm trong dự án VIBE hợp tác giữa Đại học Quốc gia Hà Nội và Đại sứ quán Ireland tổ chức) năm 2019, khóa tập huấn “Công dân tích cực và doanh nghiệp xã hội” của Hội đồng Anh năm 2020. Với cô, hai khóa học này chính là những cú hích để cô gia nhập vào cộng đồng Đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN nói chung và ULIS nói riêng. Từ đó, cô cùng những giảng viên tâm huyết khác đã xây dựng, triển khai những khóa học khai phóng, lan tỏa làn sóng đổi mới sáng tạo như Tư duy Sáng tạo và Khởi nghiệp, Nhà giáo dục truyền cảm hứng, Trí tuệ cảm xúc và giao tiếp xã hội.

Đặc biệt, TS. Nguyễn Thu Lệ Hằng hiện đang đảm nhiệm vai trò là Trưởng nhóm Cộng đồng chuyên môn Giáo dục khai phóng tại Trường ĐH Ngoại ngữ – cộng đồng được thành lập ngày 21/10 với nhiệm vụ nghiên cứu theo lĩnh vực chuyên môn, nhằm xây dựng cộng đồng có lối sống tích cực, chủ động, hạnh phúc, và lan tỏa đến những cộng đồng lớn hơn, hướng tới phát triển con người. Chia sẻ về những gì cộng đồng đã, đang và sẽ thực hiện, cô cho biết:

“COP (Giáo dục khai phóng) đang tổ chức khóa bồi dưỡng về Trí tuệ cảm xúc và giao tiếp xã hội cho cán bộ và giảng viên các trường trong khối ĐHQGHN, cùng với đó sẽ tổ chức 2 tọa đàm: “Sống hạnh phúc giữa đời bận rộn” và “Thấu cảm thấy trò thời Covid” cho hơn 100 giáo viên đến từ Sở GD-ĐT Lạng Sơn vào cuối năm 2021. Trong năm 2022, COP lên kế hoạch sẽ có 1 tiểu ban trong UNC 2022, 1 workshop tiền hội thảo thông qua mạng lưới ULIS CONNECT và 1 webinar thông qua mạng lưới VietTESOL. Các thành viên COP sẽ tham gia báo cáo tại các hội nghị, hội thảo quốc gia và quốc tế về các nghiên cứu liên quan. Đồng thời, COP vẫn sẽ tiếp tục tổ chức các khóa học Trí tuệ cảm xúc và giao tiếp xã hội cũng như Thiết kế cuộc đời cho cựu sinh viên ULIS, giảng viên và sinh viên các cơ sở đào tạo theo đặt hàng. Đặc biệt, sẽ có một retreat (dã ngoại kèm tập huấn) cho các thành viên COP nếu điều kiện cho phép.”





# GIÚP SINH VIÊN THÍCH HỌC BẰNG NHỮNG CÂU CHUYỆN THỜI SỰ NÓNG HỔI

**LÊ VÂN**

## KHƠI GỢI SỰ YÊU THÍCH

Mở đầu câu chuyện, TS. Nguyễn Thị Tú Linh cho biết, khi còn học phổ thông chị không thích môn Sinh học vì “khá nhàm chán”. Mặc dù học giỏi đều các môn, nhưng với “chỉ thị” của mẹ (vốn là cán bộ của Khoa Sinh học, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN), Nguyễn Thị Tú Linh phải thi vào khoa này.

“Tôi thi khối A vào khoa Sinh học và với định hướng của mẹ là phải học thật giỏi và nổi nghiệp là giảng viên. Lúc đỗ đại học, tôi đang nghĩ không biết làm sao để hoàn thành định hướng này của mẹ”, TS. Nguyễn Thị Tú Linh kể.

Tuy nhiên, “những bài giảng mang tính thực tiễn và đầy cảm hứng của các thầy, cô đã giúp tôi có cái nhìn khác về môn học này và bắt đầu tìm hiểu. Đó không phải là những gì cao siêu mà thầy, cô cho tôi thấy những gì tôi đang học rất gần gũi với đời sống. Tôi đã yêu môn Sinh học lúc nào không biết, cũng như hoàn thành định hướng của mẹ một cách xuất sắc nhưng trong say mê”, TS. Nguyễn Thị Tú Linh cho biết.

Sau này, khi TS. Nguyễn Thị Tú Linh tiếp xúc với những sinh viên đến với khoa Sinh học mà chưa có định hướng rõ ràng cũng



TS. Nguyễn Thị Tú Linh

TỪ KHÔNG YÊU THÍCH MÔN SINH HỌC, NHƯNG TRỞ THÀNH SINH VIÊN KHOA SINH HỌC (TRƯỞNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN - ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI), ĐƯỢC GIỮ LẠI TRƯỞNG LÀM GIÁNG VIÊN, GIỮ VAI TRÒ NÒNG CỐT TRONG NHỮNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC MANG TÍNH ỨNG DỤNG CAO, TS. NGUYỄN THỊ TÚ LINH ĐÃ MANG ĐẾN CÂU CHUYỆN THÚ VỊ CỦA BẢN THÂN, LAN TOẢ NIỀM SAY MÊ HỌC TẬP, NGHIÊN CỨU ĐẾN NHIỀU THẾ HỆ SINH VIÊN.



TS. Nguyễn Thị Tú Linh là giảng viên luôn có số giờ giảng dạy năm học cao hơn so với định mức giảng viên và nhận được phản hồi tích cực của sinh viên; Tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp, trong đó có những bài báo đăng trên tạp chí quốc tế và trong nước có uy tín; Tham gia xây dựng phòng an toàn sinh học, hồ sơ, quy trình kỹ thuật và nhân sự cho xét nghiệm SARS-CoV-2 bằng kỹ thuật RT-PCR tại phòng Sinh học phân tử, Bệnh viện Đại học Quốc gia Hà Nội...

như chưa có sự say mê với nghiên cứu thì mới thấu hiểu hơn trách nhiệm của người thầy, người dẫn dắt.

TS. Nguyễn Thị Tú Linh chia sẻ: “Thầy truyền cho mình niềm yêu thích môn học và đam mê nghiên cứu, mình truyền lại cho các em sinh viên và giúp các em thấy được vẻ đẹp của môn học, tính ứng dụng của các kiến thức liên quan khi các em ra trường, tạo động lực để các em phấn đấu. Tiến xa hơn nữa là tiếp tục học và nghiên cứu ở các bậc học cao hơn để trở thành những nhà khoa học xuất sắc”.

Những bài giảng của TS. Nguyễn Thị Tú Linh có khi là những vấn đề thời sự nóng hổi đang diễn ra. Đó là, giúp sinh viên tiếp cận theo hướng đặt vấn đề về các thách thức trong nghiên cứu và điều trị bệnh ở người; giới thiệu về cơ chế tác động của virus SARS-CoV-2 và các xét nghiệm phát hiện dựa trên sự có mặt của kháng nguyên virus và kháng thể... Hay việc chế tạo vaccine như thế nào, dựa trên nguyên lý gì? Hay trước đó là câu chuyện



nhận dạng “39 nạn nhân chết trong container ở Anh đều là người Việt”...

“Những câu chuyện thời sự nóng hổi gắn với bài giảng luôn cuốn hút sinh viên. Tôi luôn chia sẻ với các em, làm gì cũng vậy, nếu xuất phát từ niềm yêu thích thì sẽ thấy thoải mái, nhẹ nhàng và dễ thành công”, TS. Nguyễn Thị Tú Linh tâm sự.

#### PHỤ NỮ VỚI NHIỀU VAI

Thừa nhận phụ nữ phải đảm đương nhiều vai trò và sẽ khó khăn hơn so với nam giới, nhưng TS. Nguyễn Thị Tú Linh cho rằng, sự uyển chuyển, vượt khó của nữ giới lại là một lợi thế. Tại Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN, TS. Nguyễn Thị Tú Linh được biết đến là một giảng viên, Bí thư chi đoàn và là Phó Trưởng phòng Sinh học phân tử, Phòng khám đa khoa của Bệnh viện ĐHQGHN. Cũng như đa số phụ nữ khác, TS. Nguyễn Thị Tú Linh còn có vai trò là người vợ, người mẹ trong gia đình.

TS. Nguyễn Thị Tú Linh nhớ lại khoảng thời gian Hà Nội trong những ngày đầu giãn cách vì dịch

Covid-19, nhóm nghiên cứu liên quan đến virus SARS-CoV-2 mà chị tham gia đã phải làm việc cả ngày lẫn đêm trong một thời gian dài, phải đeo khẩu trang toàn bộ thời gian làm việc, thức khuya, dậy sớm và mụn mọc đầy mặt...

Dẫu vậy, TS. Nguyễn Thị Tú Linh cho rằng, bên cạnh mình có nhiều cô giáo, đồng nghiệp thực sự vừa “giỏi việc nước, đảm việc nhà”. Những tấm gương ấy luôn là động lực để chị phấn đấu. Điều TS. Nguyễn Thị Tú Linh ấp ủ là tiếp tục có những cải tiến tốt hơn trong công việc, tập trung nghiên cứu các bệnh ở người và phát triển các sản phẩm khoa học có thể hỗ trợ cho những chẩn đoán và điều trị của các bác sĩ sau này.

“Tôi đã đi theo hướng nghiên cứu này và muốn tiếp tục phát triển trong thời gian tới. Công việc nghiên cứu sẽ tác động sâu sắc đến bài giảng và thu hút được sinh viên bởi tính thực tiễn vốn có. Đây cũng là hướng phát triển theo định hướng chung của ĐHQGHN”, TS. Nguyễn Thị Tú Linh chia sẻ.

# TUỔI TRẺ SÁNG TẠO



## KHỞ ĐỘNG THÁNG THANH NIÊN 2022 VỚI CHỦ ĐỀ "TUỔI TRẺ SÁNG TẠO"

TẠI ĐHQGHN Ở HÒA LẠC

**BÌNH NGUYỄN**

Tham dự chương trình có đồng chí Bùi Thị Minh Hoài, Bí thư Trung ương Đảng, Trưởng Ban Dân vận Trung ương; đồng chí Nguyễn Thị Tuyền, Ủy viên Trung ương Đảng, Phó Bí thư thường trực Thành ủy Hà Nội; đồng chí Nguyễn Anh Tuấn, Ủy viên Trung ương Đảng, Bí thư thứ nhất Trung ương Đoàn; đồng chí Bùi Quang Huy, Ủy viên dự khuyết Trung ương Đảng, Bí thư thường trực Trung ương Đoàn; đồng chí Ngô Văn Cương - Bí thư Trung ương Đoàn.

Năm 2003, Ban Bí thư Trung ương Đảng đã đồng ý lấy tháng Ba hàng năm, tháng có ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3) là Tháng Thanh niên. 19 năm qua, Tháng Thanh niên đã được các cấp bộ Đoàn triển khai đồng loạt trong cả nước, khẳng định và phát huy vai trò xung kích, tình nguyện của tuổi trẻ trong phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tháng Thanh niên tạo ra đợt thi đua

cao điểm trong tuổi trẻ, đẩy mạnh thực hiện các phong trào hành động cách mạng góp phần xây dựng tổ chức Đoàn vững mạnh. Tháng Thanh niên cũng là dịp để tuổi trẻ thể hiện vai trò, trách nhiệm của mình đối với tổ chức Đoàn, với Đảng và đất nước, thông qua đó góp phần giáo dục truyền thống cách mạng vẻ vang của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong thế hệ trẻ.

Phát biểu tại buổi lễ, Bí thư thứ nhất Trung ương Đoàn Nguyễn Anh Tuấn cho biết, Tháng Thanh niên 2022 có một ý nghĩa hết sức đặc biệt, diễn ra trong năm thứ hai triển khai Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, trong bối cảnh toàn Đảng, toàn dân, toàn quân đang nỗ lực thích ứng với dịch bệnh Covid-19, vừa phòng dịch, vừa khôi phục và phát triển kinh tế. Đặc biệt, đây là năm diễn ra Đại hội Đoàn các cấp, tiến tới Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ XII. "Vì vậy, Ban Bí thư Trung ương Đoàn lựa chọn chủ đề năm nay là "Tuổi trẻ sáng tạo", nhằm phát huy mạnh mẽ phẩm chất này của thanh niên, góp phần tạo ra những công trình, phần việc, sản phẩm, ý tưởng của thanh niên tham gia phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc, chung sức cùng cộng đồng", đồng chí Tuấn nói.

SÁNG 1/3, TẠI ĐHQGHN CƠ SỞ HÒA LẠC, TRUNG ƯƠNG ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH TỔ CHỨC LỄ KHỞI ĐỘNG THÁNG THANH NIÊN 2022, VỚI CHỦ ĐỀ "TUỔI TRÈ SÁNG TẠO".

ĐÂY LÀ HOẠT ĐỘNG KỶ NIỆM 91 NĂM NGÀY THÀNH LẬP ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH (26/3/1931 - 26/3/2022), CHÀO MỪNG ĐẠI HỘI ĐOÀN CÁC CẤP, TIẾN TỚI ĐẠI HỘI ĐOÀN TOÀN QUỐC LẦN THỨ XII.



"Ban Bí thư Trung ương Đoàn cũng mong muốn mỗi cán bộ đoàn, đoàn viên, thanh thiếu nhi cả nước hãy cùng suy ngẫm, đóng góp, hiến kế và trực tiếp tham gia triển khai thực hiện có hiệu quả Tháng Thanh niên năm 2022. Đồng thời, trong bối cảnh dịch Covid-19 đang lan rộng, các cơ sở Đoàn cần đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chăm sóc F0 tại nhà", Bí thư thứ nhất Trung ương Đoàn Nguyễn Anh Tuấn đề nghị.

Trong Tháng Thanh niên 2022, bốn nhóm hoạt động trọng tâm sẽ được chú trọng triển khai thực hiện, gồm: tuyên truyền, giáo dục về truyền thống về vang của tuổi trẻ Việt Nam và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; tổ chức các hoạt động phát huy tinh thần sáng tạo, tình nguyện vì cộng đồng của thanh niên; tổ chức các hoạt động đồng hành với thanh niên khởi nghiệp, lập nghiệp, hội nhập quốc tế; chăm lo, hỗ trợ thanh thiếu nhi; xây dựng Đoàn vững mạnh, mở rộng mặt trận đoàn kết, tập hợp thanh niên.

Trưởng ban Dân vận Trung ương Bùi Thị Minh Hoài đề nghị các đơn vị coi trọng và đẩy mạnh các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục truyền thống, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc cho thanh thiếu nhi. Các cấp bộ Đoàn phát huy cao độ tinh thần, khả năng sáng tạo của tuổi trẻ, tiên phong trong nghiên cứu, ứng dụng thành quả, tận dụng có hiệu quả những yếu tố tích cực từ cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư; tham gia tích cực vào quá trình chuyển đổi số quốc gia.

Đặc biệt, thanh niên tham gia các hoạt động an sinh xã hội, phục vụ nhân dân, góp phần xây dựng đất nước; tham gia tích cực vào chiến dịch tiêm chủng vắc xin Covid-19 của Chính phủ nhằm "thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch bệnh, vừa phòng, chống dịch, vừa phục hồi, phát triển kinh tế, xã hội.

Tại lễ khởi động, Trung ương Đoàn tổ chức triển lãm sáng tạo "Tri thức trẻ thanh niên" trưng bày các sản phẩm sáng tạo của tuổi trẻ, các sản phẩm khoa học - công nghệ do đoàn viên, thanh niên tham gia nghiên cứu, thực hiện; các sản phẩm ứng dụng chuyển đổi số trong tuyên truyền, giáo dục truyền thống cho thanh, thiếu nhi...

Ngay sau lễ phát động, hàng loạt hoạt động ý nghĩa đã được triển khai: Thăm, tặng quà Mẹ Việt Nam anh hùng; khánh thành "Hàng cây Thanh niên"; khởi công xây dựng Ngôi nhà 100 đồng; khởi công xây dựng Nhà khăn quàng đỏ, tặng quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; thăm, tặng quà thanh niên công nhân đang làm nhiệm vụ lao động sản xuất; khởi công xây dựng Nhà Nhân ái tặng cho thanh niên công nhân có hoàn cảnh khó khăn;... Tổng nguồn lực triển khai các hưởng ứng khởi động Tháng Thanh niên năm 2022 là gần 2 tỉ đồng.

Ban Bí thư Trung ương Đoàn cũng chỉ đạo Thành đoàn Hà Nội chủ trì tham mưu triển khai các hoạt động hưởng ứng như: Tổ chức trồng cây và khánh thành công trình "Hàng cây thanh niên" với 500 cây tại khuôn viên ĐHQGHN tại Hòa Lạc; tổ chức ra mắt mạng lưới 16 Câu lạc bộ Đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số tại các trường Đại học, Học viện, Hội Sinh viên và thanh niên Việt Nam nước ngoài; khánh thành công trình thanh niên.

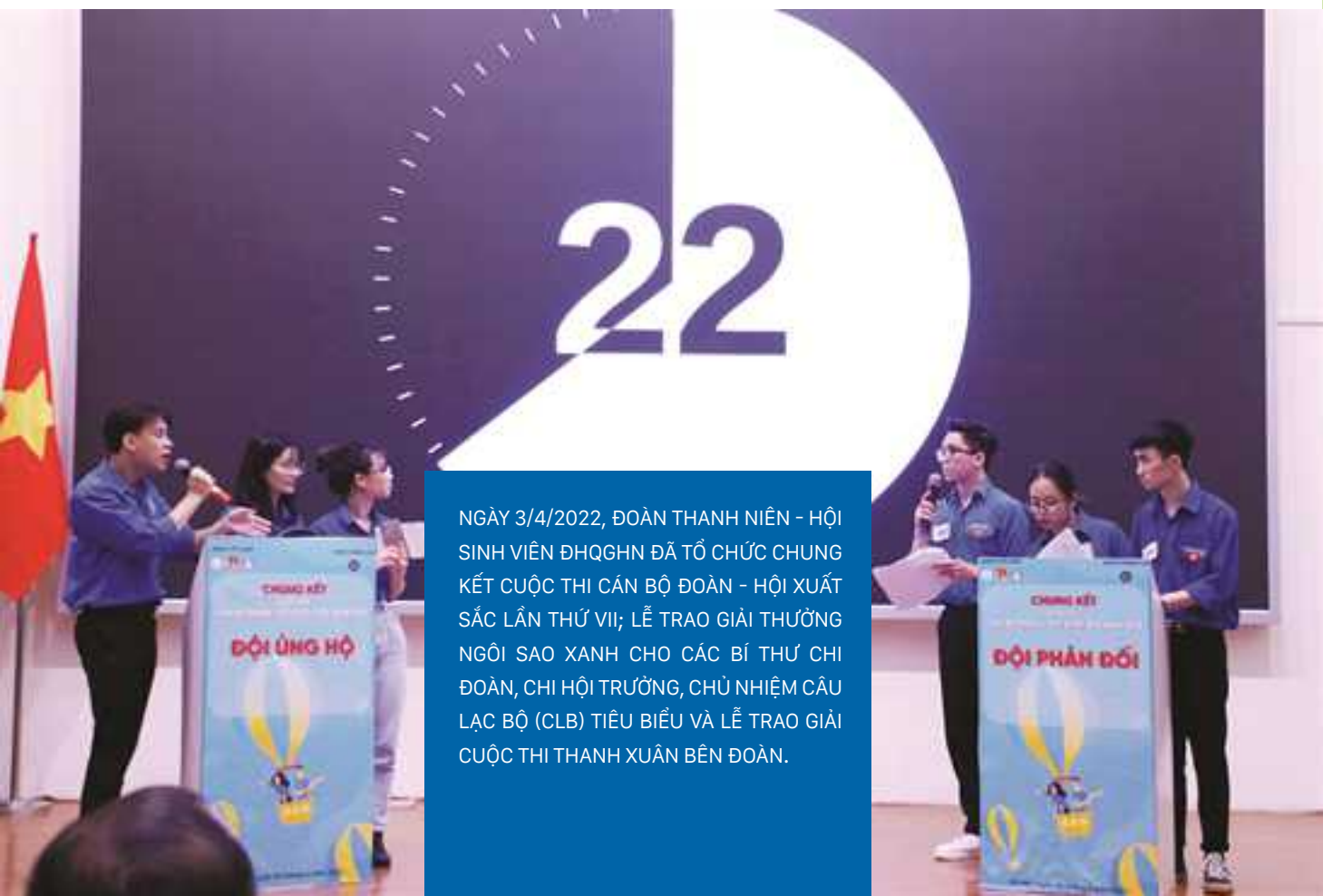
# CHUNG KẾT CUỘC THI

## "CÁN BỘ ĐOÀN - HỘI XUẤT SẮC" LẦN THỨ VII

### VÀ TRAO GIẢI THƯỞNG

# "NGÔI SAO XANH" NĂM 2022

ĐOÀN QUỐC



NGÀY 3/4/2022, ĐOÀN THANH NIÊN - HỘI SINH VIÊN ĐHQGHN ĐÃ TỔ CHỨC CHUNG KẾT CUỘC THI CÁN BỘ ĐOÀN - HỘI XUẤT SẮC LẦN THỨ VII; LỄ TRAO GIẢI THƯỞNG NGÔI SAO XANH CHO CÁC BÍ THƯ CHI ĐOÀN, CHI HỘI TRƯỞNG, CHỦ NHIỆM CÂU LẠC BỘ (CLB) TIÊU BIỂU VÀ LỄ TRAO GIẢI CUỘC THI THANH XUÂN BẾN ĐOÀN.



**C**ương trình có sự góp mặt của Top 12 thí sinh tham dự cuộc thi cán bộ Đoàn - Hội xuất sắc, 15 cán bộ Đoàn - Hội tiêu biểu nhận giải thưởng Ngôi sao xanh, các bạn thí sinh đạt giải cuộc thi Thanh xuân bên Đoàn, cùng đồng đảo đoàn viên, sinh viên đang học tập, công tác tại các trường, khoa trực thuộc ĐHQGHN.

Phát biểu tại đêm chung kết, Bí thư Đoàn ĐHQGHN Trương Ngọc Kiểm cho biết: "Trong Tháng Thanh niên vừa qua, Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên ĐHQGHN cùng các đơn vị trực thuộc đã tổ chức hơn 300 hoạt động, tính trung bình 1 ngày có khoảng 10 hoạt động dành cho các bạn đoàn viên, học sinh, sinh viên. Mặc dù vẫn còn chịu ảnh hưởng của dịch Covid-19 nhưng các cán bộ Đoàn - Hội của ĐHQGHN đã nỗ lực rất lớn để có thể triển khai các hoạt động sôi nổi và bài bản".

Sinh viên Tô Trung Hiếu - Quán quân cuộc thi Cán bộ Đoàn - Hội xuất sắc cho biết: "Tham gia các hoạt động tình nguyện luôn là niềm vui, niềm hạnh phúc, đặc biệt với các tình nguyện viên là đoàn viên, sinh viên. Tuy nhiên, không có việc gì dễ dàng, nhất là trong tình hình dịch Covid-19 diễn ra căng thẳng". Hiếu đã tái hiện lại những khó khăn và cách mà bạn vượt qua nó trong tiểu phẩm "Sẽ chiến thắng" trong phần thi "Thủ lĩnh tài năng".

Giải nhì thuộc về thí sinh Khuất Yến Nhi - Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN.

Ba Giải Ba thuộc về thí sinh Vi Minh Anh - Trường ĐH Kinh tế, ĐHQGHN; Lê Nguyệt Minh - Trường ĐH Ngoại ngữ và Nguyễn Thành Công - Trường ĐH Giáo dục, ĐHQGHN.

Từ ngày 10/3 đến 22/3 vừa qua đã diễn ra các phần thi của vòng chung khảo cuộc thi cán bộ Đoàn - Hội xuất sắc ĐHQGHN. Hơn 200 cán bộ Đoàn - Hội đến từ các cơ sở Đoàn - Hội trực thuộc đã cùng tranh tài tại các vòng thi: Phần thi Kiến thức nghiệp vụ, Phần thi Giải quyết tình huống và Phần thi Ý tưởng Thanh niên.

Trong đêm chung kết, 12 cán bộ Đoàn - Hội đã trải qua các phần thi: Thủ lĩnh tài năng; Thủ lĩnh bàn lĩnh; Thủ lĩnh tòa sáng. 05 thí sinh có điểm cao nhất của hai phần thi này bước vào phần thi Thủ lĩnh tòa sáng để tìm ra gương mặt cán bộ Đoàn - Hội ĐHQGHN xuất sắc nhất.

Tại chương trình, Ban Thường vụ Đoàn, Ban Thư ký Hội Sinh viên ĐHQGHN đã trao giải thưởng Ngôi Sao xanh cho 15 Bí thư Chi đoàn, Chi hội trưởng, Chủ nhiệm CLB tiêu biểu cấp ĐHQGHN. Giải thưởng Ngôi Sao xanh nhằm tôn vinh, ghi nhận những đóng góp của đội ngũ cán bộ Đoàn - Hội cấp cơ sở, những người đã và sẽ trực tiếp tổ chức thực hiện các chỉ đạo của Ban Chấp hành Đoàn - Hội các cấp. Giải thưởng được triển khai và bắt đầu trao từ năm học 2018 - 2019, được duy trì và tuyên dương vào dịp kỷ niệm Ngày thành lập Đoàn (26/3) hàng năm.

Ban tổ chức cũng đã trao giải cho những thí sinh tiêu biểu trong cuộc thi ảnh, video và radio với chủ đề "Thanh xuân bên Đoàn" để chào mừng kỷ niệm 91 năm Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đã được Đoàn ĐHQGHN phát động. Cuộc thi được tổ chức nhằm tạo ra một sân chơi lành mạnh, khơi dậy niềm tự hào về truyền thống của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đồng thời tạo điều kiện để các thành viên đã và đang đang công tác tại ĐHQGHN chia sẻ những trải nghiệm thực tế trong công tác Đoàn. Cuộc thi đã nhận được hơn 200 bài dự thi đa dạng về thể loại, tạo không khí sôi nổi trong đoàn viên thanh niên ĐHQGHN.

# NĂNG ĐỘNG, SÁNG TẠO HƠN NHỜ THAM GIA HOẠT ĐỘNG CÔNG TÁC ĐOÀN

ĐÓ LÀ CHIA SẼ CỦA LÊ HOÀNG, 21 TUỔI ĐẾN TỪ MÊ LINH, HÀ NỘI, ỦY VIÊN BCH, BÍ THƯ CHI ĐOÀN K6 Y ĐA KHOA, TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC, ĐHQGHN - ĐÃ DÀNH QUẢNG THỜI GIAN SINH VIÊN CỦA MÌNH ĐỂ GẮN BÓ VỚI CÔNG TÁC ĐOÀN.

 TÙNG LÂM

**Được biết Hoàng là sinh viên tiêu biểu trong công tác Đoàn, vậy bạn có thể chia sẻ đôi chút về những câu chuyện nghề trong công tác Đoàn suốt quãng thời gian là sinh viên Y Dược?**

Hiện tại đang là sinh viên năm thứ 5, tôi đã có cơ hội được tiếp xúc và gắn bó với công tác Đoàn được 3 năm. Trong khoảng thời gian đó, bản thân tôi đã bắt đầu từ những công việc, hoạt động đơn giản nhất đến những chương trình, phong trào ở quy mô lớn hơn cũng như đạt được đến những vị trí cao hơn nhằm có thể truyền đạt và lan tỏa được nhiều kiến thức cũng như kinh nghiệm tới các bạn Đoàn viên trẻ. Sau khi được tín nhiệm và trở thành Bí thư Chi đoàn, nhận trách nhiệm triển khai, thực hiện, dẫn dắt các bạn thực hiện các chương trình, phong trào của Đoàn Trường. Đến năm thứ 3, tôi trở thành Ủy viên BCH Đoàn trường và được giao nhiều nhiệm vụ trong triển khai công tác và phong trào Đoàn tới các bạn sinh viên hơn. Dù là với các bạn đoàn viên trong lớp hay với các bạn sinh viên trong trường, dù là với khối lượng công việc ít hay nhiều, độ khó của công việc cao hay thấp, bản thân tôi luôn quan niệm rằng đã là cán bộ Đoàn, mình luôn phải có trách nhiệm thực hiện tốt mọi nhiệm vụ mà Đoàn cấp trên giao phó, gương mẫu trong công việc và cuộc sống; trước các hoạt động, phong trào, luôn cố gắng trở thành người tiên phong nhiệt tình tham gia để nâng cao được tinh thần và kêu gọi các bạn cùng tham gia tạo nên một Đoàn thể thật vững mạnh và năng động.

**Được biết Hoàng là người đã đưa ra nhiều sáng kiến trong công việc, đặc biệt là để án thay đổi format tổ chức các chương trình thường niên trong năm để phù hợp với tình hình dịch bệnh, Hoàng có thể nói rõ thêm về dự án thiết thực này?**

Thực sự là khoảng thời gian dịch bệnh bùng lên lần đầu tiên vào cuối năm 2019, đầu năm 2020, đó là thời điểm mà tôi bắt đầu đi học lâm sàng tại bệnh viện sau 2 năm học lý thuyết và kiến tập tại trường. Và mọi sự chờ đợi háo hức về những buổi thực tập tại bệnh viện của tôi bỗng vụt tắt khi dịch bệnh ập đến



kèm với thông báo về việc giãn cách xã hội toàn thành phố. Trước tình hình đó, tôi buộc phải thay đổi lộ trình và phương pháp học theo hướng hoàn toàn khác và đó không phải là thứ duy nhất cần thay đổi. Nhận thức được việc sinh viên phải chuyển qua trạng thái học trực tuyến, các hoạt động ngoại khóa tại chỗ bị tạm dừng, giờ giới nghiêm toàn xã hội cũng được thiết lập, tôi cùng các cán bộ Đoàn chủ chốt khác đều hiểu rằng mình cần phải thay đổi một hướng đi mới cho các hoạt động Đoàn ngay nếu không muốn một học kì hoặc thậm chí cả một năm học trôi qua mà các bạn sinh viên không được trải nghiệm bất kì một hoạt động phong trào nào.

Dịch bệnh đã phủ lên toàn xã hội một màu xám ảm đạm, u buồn nên tôi luôn tự nhủ phong trào Đoàn - Hội cũng cần phải giúp tô lại màu sắc cho những năm tuổi trẻ đáng lẽ ra sẽ thật nhiệt huyết và năng động của các bạn sinh viên. Rất nhiều cuộc họp đã diễn ra từ cấp Ban Chấp hành Đoàn trường đến các Ban phụ trách Công tác Đoàn tại Trường ĐHY Dược nhằm thống nhất đưa ra được phương án phù hợp nhất. Đến nay có thể đánh giá, tôi và các bạn đã thành công trong việc thay đổi lại các chương trình thường niên hàng năm của Đoàn trường từ hình thức trực tiếp thành trực tuyến kết hợp giãn cách tại



chỗ và tuân thủ các quy tắc phòng bệnh. Điển hình có thể kể đến các hoạt động Tháng 3 kỉ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS HCM diễn ra hàng năm với chuỗi các sự kiện thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau nhằm làm nổi bật các khía cạnh của sinh viên như Sức trẻ với chương trình Hội thao, Trí tuệ với chương trình Rung chuông vàng, Hướng nghiệp với Hội thảo hướng nghiệp, ...

Trong đợt thay đổi format lần đầu tiên năm vừa rồi, tôi và các bạn trong Ban Phong trào Đoàn trường, được sự chỉ đạo và đồng thuận của Đoàn Thanh niên, đã thực hiện được chuỗi các hoạt động trên dưới hình thức trực tuyến qua nhiều kênh truyền thông. Cụ thể, Giải chạy Online "Run for Health" thay cho Chương trình hội thao, Cuộc thi giải đố "Bounty Hunter" thay cho cuộc thi trí tuệ Rung chuông vàng, Tuần định hướng Orientation week thay cho Hội thảo hướng nghiệp thường niên. Trong các chương trình đó, Ban tổ chức đã cố gắng đem lại tối đa những khía cạnh của cuộc thi trực tiếp thông thường hàng năm nhưng cũng gặp phải những hạn chế nhất định khi phải ngồi trước màn hình máy tính hoặc camera trong suốt thời lượng chương trình chứ không được tương tác với các bạn sinh viên.

Với Giải chạy Online chẳng hạn, Ban tổ chức đã tìm hiểu và sử dụng ứng dụng Strava để theo dõi lộ trình chạy của các bạn sinh viên và sau đó sẽ kiểm tra thông qua thông báo tổng của ứng dụng đối với những bạn đăng ký tham gia qua cổng chương trình. Tuy cuộc thi nhận được hơn 100 lượt đăng ký tham gia nhưng để thực sự có thể kiểm tra được đúng thực sự quá trình chạy và ghi lại qua ứng dụng của các bạn thì quả thực là khó khăn bởi nhiều yếu tố chủ quan. Song Ban tổ chức vẫn nhận được thật là nhiều sự ủng hộ và yêu mến của các bạn sinh viên và vẫn có thể thực hiện được một cuộc thi chạy đúng nghĩa và đặt nền móng cho Giải chạy Online mùa 2 vừa được triển khai trong tháng này.

Đối với chương trình Giải đố Bounty Hunter, Ban tổ chức đã tìm hiểu và thiết lập được một hệ thống để có thể livestream trực tuyến trên Facebook của Đoàn Thanh niên và kết nối với

một website nhằm cung cấp cho người xem Facebook một nền tảng để có thể trả lời các câu hỏi trực tuyến của Ban tổ chức đưa ra theo thời gian thực. Sau đó hệ thống sẽ ghi nhận lại kết quả theo đáp án đúng và sắp xếp theo thời gian để Ban tổ chức có thể tổng hợp và trao giải. Để làm được như vậy, Ban tổ chức đã thực hiện các biện pháp phòng dịch cho 5 bạn được ủy quyền thực hiện mỗi khâu riêng biệt suốt quá trình 2 tiếng của mỗi buổi livestream để làm việc tại Văn phòng Đoàn của Nhà trường. Dù một khâu của công việc cần nhiều thời gian và nhân lực nhưng trong điều kiện mùa dịch phức tạp, nhưng chỉ có 1 bạn trong mỗi khâu đã đem lại nhiều khó khăn. Tuy nhiên, các bạn vẫn nhận thức đúng đắn và sẵn sàng làm việc hăng hái hơn để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Bên cạnh đó, tôi có thành lập một Dự án Chuyện - Ảnh Online mang tên "Trạm dừng UMP: Nolstagia" nhằm đem

đến một Album ảnh trực tuyến trong đó có chứa những câu chuyện của nhiều nhân vật trong Trường ĐH Y Dược, nhằm lưu giữ lại những kỉ niệm nơi đây để mai sau có thể đọc, nhìn và cảm nhận lại về tình cảm của những người con Y Dược. Và trong đợt dịch bệnh này, tôi và các bạn trong Ban tổ chức Dự án có triển khai phỏng vấn và biên tập nhiều câu chuyện mang "hơi thở" mùa dịch để mọi người ở nhà giãn cách có thể xem và đồng cảm hoặc chỉ đơn giản là có cái để đọc thư giãn giải trí trong mùa dịch nhàm chán này.

Thời điểm này, xã hội đã bước vào một trạng thái bình thường mới, sinh viên cũng được đến trường học tập song các quy tắc phòng dịch vẫn cần được chấp hành nghiêm chỉnh. Bởi vậy, tôi và các bạn vẫn luôn thảo luận không ngừng để tìm ra một phương án mới phù hợp hơn với tình hình dịch bệnh thay đổi từng ngày như thế này nhằm đem tới cho các bạn sinh viên những giây phút thư giãn, bổ ích và nhiệt huyết nhất.

**Là cán bộ Đoàn đã có nhiều thành tích cao, Hoàng có thể chia sẻ về những thành tích đã đạt được và những thông điệp tiếp thêm sức trẻ, lòng nhiệt huyết của tuổi trẻ cho các đoàn viên sắp tới của ĐHQGHN.**

Trong 3 năm hoạt động Đoàn, tôi vinh dự nhận được Bằng khen của Thành Đoàn cho cá nhân có thành tích hoạt động Đoàn xuất sắc trong 2 năm 2019-2020, 2020-2021. Bên cạnh đó, năm 2021 tôi được trao danh hiệu Bí thư Thủ đô tiêu biểu và trong tháng 3 tới này, tôi được trở thành một trong 91 Cán bộ Đoàn Thủ đô tiêu biểu của Thành Đoàn Hà Nội. Tôi luôn tự nhủ rằng, mình đã thật may mắn khi được xét duyệt với các danh hiệu này song cũng một phần cảm thấy những danh hiệu này xứng đáng với những gì tôi đã cố gắng hiến trong 3 năm qua và một phần trong những động lực thúc đẩy bản thân tiếp tục phát triển, phấn đấu để luôn xứng đáng với chúng.

Bên cạnh các danh hiệu giải thưởng, tôi cũng là một trong những sinh viên sáng lập các Ban trực thuộc Đoàn trường nhằm phụ trách các công tác Đoàn trường và hiện giờ đang giữ



chức vụ Cố vấn chung cho năm hoạt động thứ 3 của các Ban. Các Ban trực thuộc Đoàn trường bao gồm 4 Ban với nhiệm vụ tiên phong, định hướng và tổ chức công tác Đoàn và các hoạt động phong trào của đoàn viên, sinh viên Trường ĐHY Dược, ĐHQGHN. Ngoài ra hướng tới việc xây dựng môi trường tích cực giúp các thành viên có cơ hội phát triển toàn diện: khả năng lãnh đạo, khả năng tổ chức sự kiện, khả năng đối ngoại, khả năng xây dựng chiến lược truyền thông. Các Ban đã phối hợp triển khai và tổ chức nhiều chương trình với đa dạng lĩnh vực.

Thực sự đến thời điểm này nếu nhìn lại, bản thân tôi cũng đã tích lũy được cho mình một vài "kho báu" để mai sau còn "khoe" với gia đình, với bạn bè. Trong đó, theo tôi, kho báu lớn nhất mà mình có được có lẽ là sự trưởng thành trong tư duy làm việc và lãnh đạo, sự trách nhiệm không chỉ ở công việc mà trong cả cuộc sống với bản thân mình, gia đình, xã hội và cuối cùng đó là những mối quan hệ với những con người tuyệt vời mà tôi chắc sẽ không thể có cơ hội biết đến nếu không tham gia công tác Đoàn.

Bởi vậy, để nói về thông điệp truyền lửa dành cho các bạn đoàn viên trẻ sắp tới của ĐHQGHN, tôi mong các bạn khi bước chân vào ngưỡng cửa đại học, hãy suy nghĩ thật kỹ về định hướng và mong muốn phát triển của bản thân. Các bạn hãy tìm đến cho mình những điểm đến phù hợp để có được một môi trường phù hợp với những con người phù hợp và tôn trọng định hướng phát triển của bản thân mình. Chỉ khi đó, nhiệt huyết của các bạn mới có thể thực sự được khai phá, bùng cháy và lan tỏa tới những người xung quanh. Chúc các bạn sẽ tìm được những điều, những người mình yêu và sẵn sàng đổ mồ hôi, công sức, nước mắt để theo đuổi và phát triển chúng.

**Những định hướng của Lê Hoàng trong thời gian tới là gì?**



Sinh viên Y khoa sẽ có khoảng thời gian học dài hơn các bạn sinh viên khác là 6 năm học. Chúng tôi hay nói đùa nhau là những năm 1, 2, 3 hãy cứ chơi thoải mái đi vì có thể những năm cuối sẽ chỉ "cắm đầu" ở bệnh viện và phòng học thôi. Và quả thực bây giờ khi tôi sắp bước vào năm thứ 6, năm cuối cùng, những cảm giác của một ngưỡng cửa mới đang rất gần rồi lại ủa tới. Khoảng thời gian này đối với các công tác Đoàn tại Trường, tôi đang với vai trò cố vấn cho các hoạt động để có thể trao đổi và hướng dẫn các bạn cán bộ chủ chốt mới của Đoàn trường có thể tiếp bước thực hiện cũng như động viên, tập huấn cho các bạn những kĩ năng, kiến thức cần thiết để các bạn có thể tiên phong phát triển các phong trào mới cho các bạn sinh viên trong Trường.

Và tôi sẽ dành nhiều thời gian cho việc học để chuẩn bị hành trang cho năm cuối cùng có nhiều kiến thức của y bác sĩ giỏi làm tiền đề cho công việc bác sĩ tương lai. Tôi sẽ cố gắng để sắp xếp lại và xây dựng kế hoạch cụ thể cho hành trang sắp tới của bản thân và cũng sẽ dành thời gian để tiếp tục tham gia công tác Đoàn.

**Cảm ơn Hoàng về cuộc chia sẻ!**

# cô bí thư đa tài và bí kíp “luyện rồng”



MỘT BÍ THƯ CHI ĐOÀN TRÁCH NHIỆM, MỘT MC TRIỂN VỌNG TRÊN CÁC SÂN KHẤU, MỘT "LÃNH ĐẠO TRẺ" CỦA PLAN INTERNATIONAL UNICEF KHI MỚI 12 TUỔI - ĐÓ LÀ SINH VIÊN TRẦN HOÀNG AN ĐẾN TỪ NGÀNH MARKETING VÀ TRUYỀN THÔNG - TRƯỞNG QUẢN TRỊ VÀ KINH DOANH (HSB), ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI.

TRỞ LẠI NHỊP ĐỘ HỌC TẬP - SÁNG TẠO ĐẦY NĂNG LƯỢNG SAU THỜI GIAN HỌC TRỰC TUYẾN, BẢN TIN ĐHQGHN ĐÃ CÓ BUỔI GẶP GỠ ĐẦU NĂM THẬT ĐẶC BIỆT VỚI HOÀNG AN VÀ ĐƯỢC LẮNG NGHE CÔ BẠN CHIA SẼ NHIỀU CÂU CHUYỆN THÚ VỊ XOAY QUANH "BÍ KÍP LUYỆN RỘNG" TẠO NÊN LOẠT DANH HIỆU ẤN TƯỢNG.

**👉 DƯƠNG THỦY**

**Chuẩn bị trở lại môi trường học tập trực tiếp, hẳn Hoàng An đã chuẩn bị cho mình một tinh thần sẵn sàng vượt đối rồi nhỉ?**

Cá nhân em cũng như các bạn sinh viên, sau một quãng thời gian khá dài học tập trực tuyến nay được trở lại trường đều háo hức và chờ đợi. Đặc biệt, khi chúng em được tham gia học tập Giáo dục Quốc phòng An ninh 2 tuần tại Hoà Lạc nên em cũng chú ý rèn luyện sức khỏe - thể chất chăm chỉ hơn và bắt đầu chuẩn bị tư trang, hành lý thật chín chu.

**Mới nghe thôi đã thấy tinh thần "luyện rộng" đặc trưng của An rồi. Đây cũng chính là từ khóa khiến mọi người rất tò mò về em. Đằng sau hàng loạt thành tích đáng nể của mình, An có một bí kíp đặc biệt nào muốn chia sẻ?**

Thực chất em là một chú ngựa chừ ạ (cười), luôn tự do theo đuổi lý tưởng, "tung vó" chạy khắp thế gian và ghi cương mình

bằng trách nhiệm trong mọi công việc. Em có cơ hội tham gia nhiều hoạt động xã hội đặc biệt ý nghĩa từ thời còn là học sinh cấp II. Có lẽ việc được tiếp xúc với những con người quá đổi tài năng, trong các môi trường văn minh và đề cao trách nhiệm cùng sự sáng tạo đã khiến cô bé 12-13 tuổi ngày ấy tự đặt ra mục tiêu cho bản thân, rằng: "Mình phải giỏi nhất". Trên hành trình này, em nghĩ quan trọng là tư thế sẵn sàng nắm bắt cơ hội và dám thử thách, liên tục đặt mình vào các môi trường mới để khám phá bản thân. Định nghĩa "giỏi nhất" đơn thuần dẫn trưởng thành cùng em cho đến những năm THPT và nay là đại học. Bây giờ, đối với em, "giỏi nhất" chỉ khi ta tự hào hiểu được bản thân là ai - đang có gì - muốn làm gì và biết tôn trọng con đường phát triển riêng của mỗi người. Do đó, một bí kíp cụ thể chắc chắn không tồn tại - em tin: ai cũng có khả năng tìm ra câu trả lời độc nhất trong quá trình hoàn thiện và phát triển bản thân.

**Vậy "chú ngựa chiến" như An đã khi nào chịu đau chưa? Em đã làm gì để vượt qua những khó khăn trên hành trình đó?**





Em gặp rất nhiều, thậm chí hầu hết mọi vết thương đều xuất phát từ chính mình. Tại sao em nói vậy? Vì có thời điểm em không dám chấp nhận những thiếu sót của bản thân. Trong khi ấy, sự thật là nếu càng chống chế, e sợ đối diện thì trở ngại càng khó vượt qua. Như em đã chia sẻ, trước đây ý nghĩ "mình phải giỏi nhất", làm gì cũng cần hoàn hảo, không tí vết luôn thường trực trong em và đôi khi ảnh hưởng không tích cực. May mắn được làm việc cùng nhiều cô chú, anh chị có quan điểm, tư tưởng rất sắc sảo về thành công đã dạy em cách để duy trì việc khó tính với bản thân mà thật sự hạnh phúc với điều đó chứ không nặng nề, gượng ép.

**Được biết, ngoài việc có thành tích học tập nổi bật và tham gia nhiều hoạt động xã hội, Hoàng An còn có niềm đam mê với công việc MC đúng không? Những kỹ năng**

**tích lũy được đã hỗ trợ em thế nào trong vai trò này?**

Dạ vâng, mỗi khoảnh khắc khi ánh đèn chiếu sáng, tay cầm mic và bắt đầu một chương trình - đối với em, đều có ý nghĩa đặc biệt lắm. MC là một trong hai công việc cho em cơ hội được là chính mình nhất, bên cạnh viết lách. Chủ nghĩa xê dịch, những lần gặp gỡ, từng buổi tâm sự, câu chuyện sẻ chia,... từ bất cứ ai đều góp phần vào sự phong phú trong ngôn từ cũng như tư duy dẫn dắt chương trình của em. Em thích mê những khi được mang tiếng lòng tỏ bày cùng khách mời và khán giả. Cảm giác nhìn xuống, hay nhìn qua màn hình và đón nhận tương tác từ ekip, từ cả trường quay khiến mình như "bay lên", mọi thứ sống động và rạng rỡ vô cùng.

**Là sinh viên năm 2 với rất nhiều kinh nghiệm trong học tập và rèn luyện bản thân, Hoàng An có điều gì muốn nhắn nhủ tới các bạn sinh viên, đặc biệt là các em năm nhất vừa trải qua kỳ học đầu tiên không?**

Có lẽ em đã luôn nhắc tới điều này xuyên suốt các phần chia sẻ. Trang bị kiến thức, kỹ năng để sẵn sàng đối diện mọi thử thách, chấp nhận thiếu sót để biết mình đang ở đâu và từ đó hoàn thiện, phát triển - quan trọng nhất là cần "hạnh phúc, tự hào về chính bản thân", chỉ khi đó ta mới là "giỏi nhất" và chỉ khi đó chữ "giỏi nhất" mới chính xác và trọn vẹn ý nghĩa. Em xin chúc các bạn tìm được con đường cho riêng mình!

**Xin cảm ơn Hoàng An với chia sẻ đầy ý nghĩa!**

**DẪN THÂN – TẬN HƯỞNG - THỎA SỨC “VÃY VÙNG” VỚI NHỮNG SÁNG TẠO VÀ ĐAM MÊ**

Quãng đời sinh viên mang đến cho mỗi người những cơ hội và trải nghiệm riêng, đồng thời cũng là môi trường lý tưởng để bộc lộ những khả năng tiềm ẩn, thổi bùng lên ngọn lửa nhiệt huyết, kết nối ta với mọi người, dẫn lối ta chạm tay tới ước mơ... Tham gia hoạt động Đoàn - Hội chính là một cơ hội tuyệt vời để thực hiện điều đó. Tại sao không thử một lần cởi bỏ đi chiếc vỏ bọc rụt rè, mạnh dạn khoác lên mình sự năng động, tự tin, dám thay đổi để trở thành “phiên bản” tốt hơn của chính mình?

“Hương từng là một cô gái khá nhút nhát và hầu như không tiếp cận với bất kỳ hoạt động đoàn thể nào khi là học sinh trung học. Nhưng từ khi trở thành sinh viên của Trường ĐH Kinh tế - ĐHQGHN, môi trường vô cùng sôi nổi, được tiếp xúc với các hoạt động Đoàn - Hội ngay từ năm đầu tiên đại học, cảm nhận được sự tâm huyết của thầy cô, sự năng động của bạn bè, sâu bên trong bản thân đã không ngừng thôi thúc phải

**“GIẢI THOÁT”**  
**khỏi vùng an toàn,**  
**tự tin dẫn thân**  
**và TẬN HƯỞNG!**

ĐÓ LÀ ĐỊNH NGHĨA CỦA UEBERS – THẾ HỆ GEN Z TRẺ TRUNG, NĂNG ĐỘNG, KHI NÓI ĐẾN CÁC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA, ĐẶC BIỆT LÀ HOẠT ĐỘNG ĐOÀN – HỘI, NƠI ĐỂ MỖI SINH VIÊN THỎA SỨC ĐAM MÊ, SÁNG TẠO VÀ “CHÁY” HẾT MÌNH VỚI THANH XUÂN...

**NGỌC THÚY**





Đoàn Thuý Linh

thay đổi suy nghĩ, ngoài việc học tập thì hoạt động ngoại khóa cũng là một phương pháp tốt nhất để được thực hành, trải nghiệm và rèn luyện bản thân". Mối duyên với Đoàn Hội của sinh viên Lê Thị Minh Hương tại Trường ĐH Kinh tế, ĐHQGHN (QH-2018-E Kế toán CLC 1, Khoa Kế toán Kiểm toán) đã bắt đầu từ đó.

Đối với Minh Hương, điều ấn tượng nhất trong suốt quãng thời gian tham gia các hoạt động Đoàn thể của mình không chỉ là những buổi gặp gỡ, truyền cảm hứng từ thầy cô, các thế hệ anh chị khóa trước - những "thủ lĩnh" đầy tài năng, mà còn được thử sức với vai trò mới đó là thành viên chủ chốt trong Ban tổ chức Hội thao UEB - tại khu quân sự Hòa Lạc. Đây là sự kiện đầu tiên được tổ chức dành riêng cho K64 tại "Hola", mặc dù vừa phải học tập trên trường, vừa lên ý tưởng nội dung và đi khảo sát tình hình với điều kiện di chuyển gặp nhiều khó khăn, nhưng bản thân Minh Hương luôn cảm thấy hứng thú, yêu thích và cố gắng hết mình với công việc ấy.

Với bạn, chỉ cần tham gia hoạt động Đoàn - Hội của Trường, mỗi ngày đều là một câu chuyện ý nghĩa, nhiều niềm vui. Vì sao vậy? - "Vì ở bất kỳ nơi nào có sự vui vẻ, thoải mái, chia sẻ và yêu thương nhau bằng tình cảm chân thành, luôn là động lực để con người gắn bó lâu dài. UEB chính là ngôi trường gieo những hạt mầm của niềm vui và hạnh phúc ấy đến với mỗi sinh viên chúng mình" - Hương tự hào kể.

Khác với Minh Hương, Đoàn Thùy Linh (Sinh viên QH-2018-E QTKD CLC 1) và Đoàn Minh Trang (Sinh viên QH-2018-E Kế toán CLC 1) là hai cô gái đã tham gia các hoạt động Đoàn - Hội từ khi học cấp 3, lên đại học vẫn tiếp tục muốn được thử sức bản thân, trải nghiệm nhiều hơn ở một môi trường mới.

Trở thành các cán bộ Đoàn - Hội tại Trường ĐH Kinh tế, Linh và Trang đều có chung cảm nhận thấy mình được cống hiến để góp sức xây dựng một cộng đồng sinh viên đúng chất "dân kinh tế" năng động, sáng tạo và có cho riêng mình những kỷ niệm khó quên gắn bó với trường lớp, thầy cô, bạn bè.

"Kỷ niệm đáng nhớ nhất gắn bó với Đoàn - Hội tại Trường ĐH Kinh tế với mình có lẽ là hoạt động hội trại nằm trong chuỗi Chào tân sinh viên UEB. Đó là những ngày mọi người cùng nhau lên ý tưởng để dựng trại, tất bật với các hoạt động như nấu ăn, thiết kế thời trang. Kết nối các thế hệ sinh viên Viện Quản trị Kinh doanh (UEB-SBA) trong lửa trại, chúc mừng các em tân sinh viên đã chính thức "vượt vũ môn" thành công, gia nhập đại gia đình UEB - SBA. Lúc ấy, bản thân mình vô cùng xúc động khi cảm nhận được trách nhiệm lớn lao được mọi người tin nhiệm, là người chị cả của "đoàn tàu SBA" trong các hoạt động Đoàn của Viện nói riêng, đóng góp cho Nhà trường nói chung." - Thùy Linh chia sẻ.

Linh Trang cũng bày tỏ về hoạt động mà bản thân đã hăng say cống hiến: "4 năm đại học, tham gia các hoạt động Đoàn - Hội của Trường ĐH Kinh tế đã cho mình thật nhiều kỷ niệm đẹp. Có một câu chuyện khiến mình cảm thấy nhớ mãi, đó là thời điểm trước khi chương trình Club's Day 2020 diễn ra. Các bạn thành viên Ban Nội dung chúng mình đã thức đến đêm muộn, chỉ ngủ vồn vện 3 - 4 tiếng để tiếp tục chuẩn bị cho chương trình diễn ra suôn sẻ nhất. Đó là những cung bậc cảm xúc đan xen giữa sự hồi hộp, háo hức, mong chờ khi sản phẩm mà các bạn đã bỏ tâm huyết, công sức đang dần bước vào giai đoạn cuối. Và rồi khi chương trình diễn ra thành công tốt đẹp, nhận được sự yêu thương và đồng hành của các tân sinh viên, các câu lạc bộ, thì tất cả đều cảm thấy vỡ òa trong niềm hạnh phúc và tự hào."

Dám dấn thân, thử sức với nhiều vai trò mới trong nhiều hoạt động của trường, lớp không



chỉ giúp UEBers có những kỷ niệm đẹp, bài học ý nghĩa, mà còn là những giây phút được tận hưởng những niềm hạnh phúc khi được cống hiến nhiệt huyết cho mái trường và cho chính tuổi trẻ của mình.

**BÍ QUYẾT GÌ GIÚP “BỘ BA” VỪA HỌC TẬP TỐT, VỪA THAM GIA HOẠT ĐỘNG NĂNG NỔ?**

Nhiều người cho rằng tham gia các hoạt động tích cực như vậy, việc học tập có thể bị ảnh hưởng, thế nhưng với 3 cô sinh viên Trường ĐH Kinh tế thì khác, chính nhờ tham gia sôi nổi các hoạt động đã trở thành động lực học tập tốt hơn mỗi ngày, rèn luyện cho bản thân phong cách sống và suy nghĩ một cách khoa học “vừa học tập hiệu quả, vừa được say mê với sở thích của mình”. Bí quyết để cân bằng điều đó, sẽ được bộ ba Hương - Linh - Trang bật mí ngay sau đây!

**Minh Hương - Cô gái của “Deadline”**

Để cân bằng tốt giữa việc học và việc hoạt động, Hương thường list các công việc cần làm vào mỗi buổi sáng để biết được rằng mình sẽ phải làm gì trong ngày hôm nay và “deadline” cho các công việc đó là khi nào. Đặc biệt cô bạn chia sẻ, bản thân thường không để deadline hoàn thành của mình trùng với deadline của thầy cô giao, mà luôn phải hoàn thành sớm hơn, đó là cách phòng trừ rủi ro có phát sinh thời gian cần làm. Trong các hoạt động Đoàn - Hội của Khoa hay Trường cũng vậy, việc lên kế hoạch hoạt động cụ thể, rõ ràng cũng như tuân thủ “deadline” chính là cách mà Minh Hương quán xuyến mọi công việc hiệu quả. Có lẽ vì thế mà cô bạn hay được đồng đội nói rằng: “Có thể sống thiếu người yêu nhưng chưa bao giờ thiếu DEADLINE”.

Bên cạnh đó, Hương cũng chia sẻ thêm rằng tại Trường ĐH Kinh tế, sự tâm huyết, tạo điều kiện của các thầy cô cũng giúp cho các sinh viên có thể cân bằng giữa hoạt động học tập, nghiên cứu và hoạt động ngoại khóa. “Mình tham gia nghiên cứu khoa học trong hai năm liên tiếp, thầy cô Khoa Kế toán Kiểm toán rất nhiệt tình và nắm bắt tâm lý sinh viên khá tốt khi luôn động viên và thúc đẩy mình hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập. Các thầy cô trong trường cũng luôn quan tâm và hỗ trợ mình hết mức, cho mình cơ hội tham gia các cuộc thi chuyên môn và cuộc thi xã hội” - Hương tâm sự.

**Thùy Linh - Sắp xếp mọi việc theo “ma trận” quản lý thời gian**

Để có thể hoàn thành và không “miss” bất cứ công việc nào, Thùy Linh luôn ghi những việc mình cần hoàn thiện mỗi ngày và sắp xếp theo ma trận quản lý thời gian theo mức độ: Khẩn cấp - Quan trọng - Ưu tiên... Khi làm như vậy, Linh sẽ phân chia được thời gian cho từng công việc mà mình cần hoàn thành.

Cô bạn cũng cho hay: “Trong thời gian đi làm, mình sẽ dành sự tập trung 100% thời gian, sức lực vào công việc để hoàn thành công việc tại công ty chứ không mang công việc về nhà. Tối thường sẽ hoàn thành bài tập trên lớp và làm thêm các công việc sự kiện mình đang tham gia. Bên cạnh đó, mình sẽ dành thời gian ăn trưa, tan làm với bạn và cuối tuần cho gia đình”.

**Minh Trang - Làm bất cứ việc gì đều cần tâm huyết và trách nhiệm**

Tập trung trí tuệ, tinh thần cao độ khi học tập và trách nhiệm, nhiệt tình khi tham gia các hoạt động là bí quyết của Minh Trang. Ngoài là sinh viên Trường ĐH Kinh tế, cô bạn hiện cũng đang theo học bằng kép, việc sắp xếp thời gian khoa học là yếu tố quan trọng nhất để Trang cân bằng giữa các nhiệm vụ quan trọng mà bản thân đặt ra.

Đối với Trang, các chương trình, sự kiện của Đoàn - Hội như là niềm vui, là đam mê, mỗi khi tham gia đều cảm thấy thoải mái, vui vẻ và có thể “cháy” hết mình với từng sự kiện, đó cũng là nơi giúp giải tỏa căng thẳng sau giờ học. Ngược lại, Trang thấy may mắn vì học tập ở môi



Đoàn Thị Minh Trang



Lê Thị Minh Hương

trường mà các thầy cô luôn lắng nghe, thấu hiểu và chia sẻ ý kiến với sinh viên, hiểu điểm mạnh, điểm yếu của từng người để tạo cơ hội cho sinh viên có thể thỏa sức sáng tạo và phát triển bản thân.

Trang tâm sự: “Mình luôn muốn gửi lời cảm ơn đến Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên, Phòng Chính trị và Công tác sinh viên đã tạo ra những sân chơi bổ ích cho các bạn sinh viên, để chúng mình có thể khám phá những điều mới mẻ, tìm cho mình những đam mê, niềm vui riêng sau những giờ học tập tại giảng đường”.

#### CẢM ƠN UEB, CẢM ƠN “MÓN QUÀ” THANH XUÂN GỬI TẶNG...

Thoát ra khỏi vùng an toàn để khám phá những điều thú vị trong cuộc đời sinh viên cũng chính là cho bản thân cơ hội khai phá chính tâm hồn mình. Tự tin mở lòng giao lưu học hỏi từ những người xung quanh, không ngại sai, ngại khó... bạn sẽ được tận hưởng những món quà quý giá mà thanh xuân gửi tặng, vì đã sống một tuổi trẻ rực rỡ...

Vậy món quà ấy là gì?

“Có những thứ mà chúng ta không thể bán - mua, chỉ có thể tích lũy thông qua trải nghiệm, khám phá, tìm tòi và cố gắng. Những hoạt động của Nhà trường đã giúp mình cải thiện kỹ năng lắng nghe và làm việc nhóm rất nhiều, cho mình những người bạn tốt mà bản thân hay gọi là những người đồng chí - kể vai sát cánh đồng hành cùng nhau trong mọi hoạt động và

chia sẻ với nhau từ công việc cho đến những câu chuyện thầm kín, riêng tư” - Đây có lẽ là món quà tuyệt vời nhất mà Minh Trang đã có sau 4 năm đại học và cô bạn không ngại ngần chia sẻ niềm hạnh phúc vì ngày đó đã trở thành một mảnh ghép của UEB.

Hành trình “phá kén” thoát khỏi vỏ bọc rụt rè, tự tin “dấn thân” khám phá những điều thú vị của cuộc sống sinh viên từ những hoạt động Đoàn - Hội đã giúp Minh Hương trưởng thành hơn từ những sai sót nhỏ nhất: “Mình được rèn luyện kỹ năng quản lý, lãnh đạo ở nhiều sự kiện, dù tính cách khá hướng nội cũng như khá tự ti trước đám đông, tuy nhiên mình đã thay đổi dần qua các hoạt động để tự tin hơn, mạnh mẽ hơn. Khi trở thành leader, mình biết cách lắng nghe, giải quyết tình huống cũng như nắm bắt được tâm lý sinh viên tốt hơn. Bên cạnh đó, mình có thêm nhiều bạn bè tốt trong trường, hỗ trợ và học hỏi nhau trong cả lĩnh vực học tập hay hoạt động”.

Không chỉ trong học tập, tham gia tích cực các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động Đoàn - Hội của Khoa/Viện và Nhà trường, còn giúp cho sinh viên vững vàng hơn khi bước vào cuộc sống, công việc. “Hiện tại mình khá tự tin với nhiều kỹ năng mà bản thân tích lũy được trong khoảng thời gian là một cán bộ Đoàn - Hội ở UEB. Đó là khả năng lãnh đạo, thuyết trình, nói chuyện với mọi người hay đứng trước đám đông. Điều này đã giúp ích cho mình ngay cả khi mình đi thực tập hay đi làm, việc kết nối, hợp tác với đồng nghiệp cũng linh hoạt hơn, đồng thời, mình cũng biết cách sắp xếp công việc khoa học, bình tĩnh giải quyết mọi vấn đề xảy ra vì đã có kinh nghiệm trước đó.”- Thùy Linh bày tỏ.

Trường ĐH Kinh tế, ĐHQGHN – mái trường thân thương của biết bao thế hệ học trò, nơi các thầy cô tận tâm, nhiệt huyết, không ngừng nỗ lực tạo ra những sân chơi bổ ích, những hoạt động sáng tạo cho sinh viên thỏa sức say mê vẫy vùng, vừa học tập, vừa giải trí, vừa rèn luyện kỹ năng, vừa biết sống có niềm tin và trách nhiệm...

Thời gian và tuổi trẻ là hai thứ quý giá mà qua đi rồi sẽ chẳng thể quay lại được, bởi vậy UEBers: Hãy ra khỏi vùng an toàn, tự tin dấn thân và tận hưởng, chắc chắn bạn sẽ ngày càng trở nên mạnh mẽ và trưởng thành hơn!

# LUÔN LÀM MỚI MÌNH ĐỂ **THU HÚT**

*người trẻ*



BẾN DUYÊN VỚI CÔNG TÁC ĐOÀN VÀ PHONG TRÀO THANH NIÊN KHI THAM GIA LÀM TÌNH NGUYỆN VIÊN TRONG CÁC CHƯƠNG TRÌNH CỦA TRƯỜNG ĐH NGOẠI NGỮ VÀ CHIẾN DỊCH MÙA HÈ XANH DO ĐOÀN ĐHQGHN TỔ CHỨC, THS. NGUYỄN HOÀNG GIANG ĐÃ SAY MÊ VÀ GẮN BÓ VỚI MÀU ÁO XANH THANH NIÊN VIỆT NAM CHO TỚI BÂY GIỜ.



Hiện nay, ThS. Nguyễn Hoàng Giang đang giữ cương vị Bí thư Đoàn Trường ĐH Ngoại ngữ, Phó Bí thư Đoàn ĐHQGHN. Đồng thời, anh còn là giảng viên Khoa Sư phạm tiếng Anh, Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN và tích cực tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, học thuật ở trong và ngoài nước.

Mới đây, ThS. Nguyễn Hoàng Giang vừa được Thành đoàn Hà Nội vinh danh cán bộ Đoàn Thủ đô tiêu biểu năm 2021. Hoàng Giang cho biết, anh cảm thấy rất bất ngờ và tự hào khi được lựa chọn là một trong 91 gương mặt đại diện cho đội ngũ những người làm công tác Đoàn của Thủ đô.

Vừa làm công tác chuyên môn, vừa đảm nhiệm vai trò thủ lĩnh sinh viên, giảng viên trẻ Nguyễn Hoàng Giang đã tìm cách dung hòa hai công việc tưởng chừng tách biệt nhau nhưng lại hỗ trợ cho nhau một cách hài hòa, cân đối. “Làm công tác thanh niên giúp mình được đến gần hơn với các bạn sinh viên, hiểu được những tâm tư, nguyện vọng của các bạn, để từ đó có những thay đổi trong bài giảng của mình cho phù hợp. Bởi giống như trong công tác Đoàn, chúng mình luôn cần làm mới các hoạt động để thu hút đoàn viên, thì trong công tác giảng dạy, mình cũng cần liên tục làm mới

kiến thức và cách truyền thụ” – Giảng viên, Bí thư Đoàn Nguyễn Hoàng Giang chia sẻ.

Khi được hỏi về bí quyết để làm tốt cả công tác Đoàn và đảm bảo giờ dạy cũng như nghiên cứu khoa học theo quy định, Nguyễn Hoàng Giang khiêm tốn: “Bí quyết thì mình không có đâu, vì mình còn phải học hỏi rất nhiều và chính bản thân mình đôi lúc cũng cảm thấy chưa hoàn thành hết được nhiệm vụ mà tổ chức tin tưởng giao phó”.

Hoàng Giang cho hay, có những thời điểm chịu áp lực công việc lớn, anh cũng cảm thấy mệt mỏi, muốn dành nhiều thời gian hơn cho bản thân cũng như gia đình. Thế nhưng, khi nhìn xung quanh, Giang nhận thấy cán bộ Đoàn của ĐHQGHN đều là những người đang đảm nhiệm rất nhiều công việc, không chỉ giỏi về chuyên môn mà còn là những cán bộ Đoàn – Hội xuất sắc, “mình nhận ra rằng tất cả đều có thể nếu như chúng ta làm các công việc của mình bằng cả trái tim. Đó chính là động lực để mình tiếp tục cố gắng”.

Trong nhiều năm, Đoàn trường ĐH Ngoại ngữ tự hào là một đơn vị vững mạnh, có nhiều đóng góp trong công tác thanh niên của Đoàn ĐHQGHN cũng như của Thành phố và cả nước. Các cán bộ Đoàn trường đã có nhiều đổi mới trong các mảng hoạt động giáo dục lý tưởng, lắng nghe ý kiến, hỗ trợ đoàn viên trong học tập, rèn luyện cũng như trong cuộc sống. Đoàn Trường ĐH Ngoại ngữ cũng đang đảm nhận rất nhiều nhiệm vụ quan trọng do Đảng uỷ - Ban Giám hiệu Nhà trường giao phó, đặc biệt trong công tác hỗ trợ tuyển sinh và phong trào nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trong sinh viên.

Bắt đầu từ năm 2020, Đoàn trường được giao nhiệm vụ tổ chức các hoạt động hỗ trợ, thúc đẩy sinh viên tham gia vào công tác nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp. Trong



2 năm vừa qua, Đoàn trường đã tham mưu với Ban Giám hiệu để tạo các điều kiện tốt nhất cho sinh viên tham gia các hoạt động nghiên cứu như: thường xuyên tổ chức các tọa đàm, khoá học kĩ năng nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp; tổ chức các cuộc thi ý tưởng đổi mới sáng tạo, ý tưởng khởi nghiệp thu hút đông đảo đoàn viên tham gia; kết nối sinh viên với doanh nghiệp để đưa các sản phẩm khoa học và khởi nghiệp vào thực tiễn. Bên cạnh việc tăng lên về số lượng sinh viên tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp, thì đã có rất nhiều sản phẩm khoa học và khởi nghiệp của sinh viên Trường ĐH Ngoại ngữ đạt giải cao trong các cuộc thi cấp ĐHQGHN và toàn quốc.

Bí thư Đoàn trường ĐH Ngoại ngữ Nguyễn Hoàng Giang cho biết, Nhà trường đã và đang triển khai nhiều hoạt động giúp sinh viên phát huy năng lực bản thân cũng như định vị phong cách sinh viên ULIS, sinh viên VNU.

Hiện, Nhà trường đang duy trì hoạt động của 37 câu lạc bộ thuộc ba lĩnh vực: Học thuật, Sở thích và Kỹ năng – Tình nguyện. Đây là môi trường rất tốt cho các bạn sinh viên được phát

huy năng khiếu, trau dồi kiến thức, rèn luyện kĩ năng để phát triển toàn diện. “Bên cạnh đó, các hoạt động tình nguyện phục vụ cộng đồng luôn được ưu tiên, bởi nhà trường luôn mong muốn các bạn sinh viên ULIS sẽ trở thành những con người sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng” - Bí thư Nguyễn Hoàng Giang chia sẻ.

Năm 2022 sẽ diễn ra Đại hội đại biểu Đoàn trường ĐH Ngoại ngữ và ĐH Đoàn các cấp, nhiệm kỳ 2022 - 2027, các cán bộ giảng viên trẻ như Nguyễn Hoàng Giang cũng như các đoàn viên sinh viên đang ra sức thi đua lập thành tích chào mừng đại hội. “Mình tin tưởng rằng trong nhiệm kì tới, công tác Đoàn và phong trào thanh niên của Nhà trường sẽ tiếp tục có những bước đột phá mới, đặc biệt trong các hoạt động hỗ trợ học tập, khởi nghiệp cho sinh viên. Đoàn trường cũng sẽ tiếp tục nỗ lực để hoàn thành tốt các nhiệm vụ mà Đoàn cấp trên giao phó, để góp sức nhiều hơn nữa cho phong trào thanh niên của ĐHQGHN nói riêng và cả nước nói chung”.

# AN XÁ - CƠ XÁ - PHÚC XÁ

## LỊCH SỬ MỘT TÊN LÀNG GẮN VỚI THĂNG LONG

CÁCH ĐÂY HƠN 1.000 NĂM, KHI LÝ THÁI TỔ DỜI ĐÔ RA THĂNG LONG NĂM 1010, NHỮNG NGƯỜI DÂN AN XÁ PHẢI NHƯỜNG ĐẤT CHO TRIỀU ĐÌNH XÂY DỰNG CUNG CẤM, RỒI DI CƯ RA BÃI GIỮA SÔNG HỒNG, HƠN 700 NĂM SAU DẪN LÀNG MỚI CHUYỂN TỚI ĐỊNH CƯ Ở PHÍA BẮC SÔNG. CHUÔNG CHÙA AN XÁ, LÀNG BẮC BIÊN NAY THUỘC PHƯỜNG NGỌC THỤY, QUẬN LONG BIÊN, HÀ NỘI LÀ SỰ LIỆU QUÝ GIÁ CHO BIẾT NHỮNG CUỘC DÂU BỀ CỦA NGƯỜI DÂN AN XÁ.

### NGUYỄN XUÂN HOÀ - NGUYỄN HỮU TƯỜNG

Từ Hà Nội đi qua cầu Chương Dương rẽ trái theo đường đê, qua gầm cầu Long Biên thì tới xã Ngọc Thụy (nay là phường Ngọc Thụy), quận Long Biên, Hà Nội. Đi thêm khoảng 1 km nữa, rẽ trái xuống phía bờ sông Hồng dặm chục mét là đến khu đình chùa thôn Bắc Biên, phường Ngọc Thụy. Cụm đình chùa này là nơi thờ tự chung của dân thôn Bắc Biên và dân bãi giữa Phúc Xá. Đình thờ Thành hoàng là Lý Thường Kiệt gần đây (thời điểm năm 2002) đã bị dỡ bỏ do quá xuống cấp<sup>(1)</sup>. Hiện chỉ còn ngôi chùa cổ An Xá được bảo tồn khá tốt. Năm 1980, thực hiện chủ trương giải phóng lòng sông, toàn bộ dân bãi Phúc Xá chuyển vào khu định cư phía trong đê thuộc xã Ngọc Thụy, lấy tên mới là thôn Trung Hà<sup>(2)</sup>. Hiện tại dân hai thôn Bắc Biên và Trung Hà vẫn cùng quản lý và thờ tự khu đình chùa này.

Trên gác chuông trước cửa chùa An Xá còn lưu giữ một quả chuông đồng với bài minh văn chữ Hán nhan đề *An Xá tự chung*. Trong tháng 9 và tháng 10 năm 2002 chúng tôi đã hai lần đến chùa An Xá làm thác bản, chụp

ảnh quả chuông và tìm hiểu những thông tin thực địa có liên quan tới vấn đề chúng tôi quan tâm. Quả chuông cao 1200cm, đường kính đáy 65cm, đường kính thân 55cm, núm hình rồng rất đẹp. Trên bốn khuông lớn ở trên và bốn khuông nhỏ ở dưới xung quanh thân chuông, kể cả các rãnh phân chia các mặt chuông đều khắc kín chữ Hán. Ở bốn ô to phía trên khắc lại các lệnh chỉ của các triều vua Lê nhắc lại và bổ sung các ưu đãi đã có từ thời vua Lý Thái Tổ đối với dân bãi Phúc Xá, ta tạm gọi là bài Minh văn 1; còn bài Minh văn ở bốn ô vuông nhỏ phía dưới thì miêu tả cảnh đẹp của chùa và ca ngợi đạo Phật, ta tạm gọi là bài Minh văn 2.

Đọc tại chỗ và sau đó đọc lại thác bản, chúng tôi nhận thấy đây là một tư liệu lịch sử rất quý cần được khai thác. Nội dung minh văn trên bia cung cấp khá nhiều tư liệu lịch sử cho các nhà nghiên cứu. Ở đây chúng tôi chỉ đề cập tới hai vấn đề qua tư liệu mà minh văn cung cấp: Một là lai lịch của làng cổ An Xá - Cơ Xá - Phúc Xá liên quan đến lịch sử Thăng Long. Hai

là, quê hương Lý Thường Kiệt, người anh hùng dân tộc thống lãnh công cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống thế kỷ XI.

Trong lệnh dụ vua ban ngày 22 tháng 3 năm Thịnh Đức 2, tức năm Giáp Ngọ (1654) có đoạn viết:

Phiên âm:

*"... Thịnh Đức nhị niên tam nguyệt nhị thập nhị nhật lệnh dụ: sơ lập An Xá tự châu thổ san chung tự.*

*Cần án vương chính chi bản, nhất khuê điển dĩ nguyên quân tử; Tam bảo thổ dĩ cung Phật tự. Thiết kế An Xá tự: danh lam cổ tích. Thực ấp Thăng Long ngạch tại nội điện, chuẩn cư trung giang thị Cơ Xá châu. Khâm phụng Lý triều Thái tổ lập đồ dĩ lai, ngự chỉ chuẩn tại giang trung, dân vô cốc điền, dĩ tầm tang vi nghiệp. Tái đệ tiến quan biểu, hệ đệ niên tịnh vô tang căn tân độ thuế ngạch tịnh bồi trúc lập đề lộ cập binh phân hộ phân tân độ sưu sai các dịch chuẩn nhiều trừ nguyên thổ dĩ lập đế điện, tái dĩ cung Phật tự sở.*

*Hạnh thiên tâm quyển hựu, tổ địa*



Đền Phúc Xá. Ảnh: BT

*đốc sinh Ngô Quảng Châu thị bồi duy ác chi trung, cần tấu phục khâm sắc chỉ hệ tu chí ký chú đông tây nam bắc ý như điển bạ tịnh vô thuế lệ, dĩ vi vạn thế bản châu chi cơ nghiệp. Thị tổ địa Trung thư giám Trung thư xá nhân, Đình úy sứ, Quảng Châu hầu phong tứ quốc quốc tính Lý Thường Kiệt, thụy Quảng Châu phủ quân, đệ niên phúc điền dĩ vi tổ địa lập dã. Tích ngã Đại Việt tự Lý triều lập đô, lịch chí Lê triều Thái Tổ ngự chỉ chuẩn trừ bản châu các dịch như nguyên tiền lệ..."*

Dịch nghĩa:

"... Theo lệnh dụ ngày 22 tháng 3 năm Thịnh Đức 2 dựng lại chùa An Xá và khắc bài văn chuông.

Kính xét: gốc của nền vương chính phải thống nhất ruộng đất để giữ cội nguồn cho muôn dân; Ruộng tam bảo để cúng dâng đức Phật. Trộm nghĩ, chùa An Xá là một danh lam cổ tích. Ấp ta xưa nằm tại khu xây dựng nội điện thành Thăng Long nên vua

Lý Thái Tổ dời ấp để lấy chỗ xây dựng kinh đô đến nay, vì dân ở bãi giữa sông không có ruộng cấy cày chỉ sống dựa vào nghề trồng dâu nuôi tằm nên vua chuẩn cho được miễn trừ mọi khoản thuế khoá, thuế đò cùng các sưu sai đóng góp việc đắp đê, làm đường, việc quân, việc dân để bù vào phần đất nhường lại để xây dựng cung điện nhà vua và hương khói cho chùa.

May mà lòng trời thương đến, đất quê xưa sinh ra ngài Ngô Quảng Châu theo hầu việc quân, đã kính xin vua ban sắc chỉ định rõ địa giới đông tây nam bắc đất mới theo địa bạ và không phải đóng góp các khoản thuế má, ổn định cơ nghiệp muôn đời đất bãi quê ta. Đất quê ta được ban làm phúc điền hàng năm thờ phụng quan Trung thư Xá nhân Trung thư giám, Đình úy sứ, Quảng Châu hầu được ban quốc tính Lý Thường Kiệt. Từ khi triều Lý lập kinh đô đến thời vua Lê Thái Tổ đều có sắc chỉ chuẩn cho miễn

trừ mọi khoản đóng góp theo như lệ trước..."

Qua đoạn văn trên ta thấy hai ý quan trọng:

1a. Năm Thịnh Đức thứ 2 (1654), vua ra lệnh dụ dựng lại chùa An Xá và cho khắc bài văn chuông. Có lẽ đây cũng là năm đúc chuông.

1b. Làng cổ Phúc Xá vốn trước đó là làng An Xá ở trong khu nội điện thành Đại La. Khi vua Lý Thái Tổ dời đô ra Thăng Long, dân làng đã vâng mệnh vua dời làng ra bãi sông Hồng nhường lại đất làng để vua xây dựng kinh đô nên dân làng được vua cho miễn trừ mọi khoản thuế khoá, sưu sai. Tên An Xá của chùa hiện nay đã giữ nguyên tên làng cổ trong kinh thành Thăng Long. Về lịch sử tên làng An Xá - Cơ Xá - Phúc Xá, chúng tôi lại tìm được một tư liệu khá thú vị. Trong lời tựa quyển gia phả họ Lê quê gốc tại Phúc Xá được biên soạn lại năm Tự Đức 28 (1875) có đoạn viết:

"... Nhà có phả cũng như nước có sử vậy. Làng ta nguyên ở đất Thăng Long (ở phả cũ, đoạn chép về việc này đã bị rách nát), vốn thuộc làng An Xá, tổng Tam Bảo, huyện Từ Liêm, phủ Quốc Oai, đạo Sơn Tây. (Có thuyết nói ở vào chỗ chùa Một Cột phía cửa Tây). Lý Thái Tổ dời làng ra ở bãi giữa sông.

Thời nhà Lý có con trâu rất lớn không biết lạc



Cổng làng Phúc Xá. Ảnh: BT

(1) Hiện việc thờ phụng, lễ hội của đình tạm thời tiến hành tại hội trường thôn được xây dựng ngay trong khuôn viên đình. Chính quyền và nhân dân địa phương đang có kế hoạch xây dựng lại ngôi đình.

(2) Trung Hà là tên phụ của bãi Phúc Xá. Theo chúng tôi nên khôi phục lại tên Phúc Xá cho khu định cư để giữ lại một giá trị lịch sử của địa phương nói riêng và Hà Nội nói chung.

(3) Súc Sinh nghĩa là nuôi dưỡng sinh linh.

(4) Bản chính quyền gia phả hiện lưu giữ tại nhà ông Lê Đôn Tá, phố Hàng Than, Hà Nội. Năm Minh Mệnh 21 (1840), chi này dời bãi Phúc Xá về thôn An Thuận, nay trở thành một chi họ Lê ở nội thành Hà Nội.

(5) Về vấn đề này xin xem thêm:

- Trần Văn Giàu. Văn hoá Thăng Long thời đại Lý – Trần. Trong sách: Hà Nội những vấn đề ngôn ngữ văn hoá. VHTT, Hà Nội, 2001, tr 9-33.

- Lê Văn Lan. Về lai lịch một người Thăng Long gốc: Lý Thường Kiệt. Tập san Thăng Long – Hà Nội ngàn năm, số 7, 5-2002, tr 35-36.

- Trương Hữu Quỳnh (chủ biên), Phan Đại Doãn, Nguyễn Cảnh Minh.

Đại cương lịch sử Việt Nam. Tập I, Giáo dục, Hà Nội, 2002, 488 tr.

- Nguyễn Văn Thành. Chuông chùa An Xá đúc năm Canh Ngọ (1690) liên quan đến quê hương Lý Thường Kiệt. T/c Nghiên cứu lịch sử, số 3 (262) – 1992, tr. 87-88 và 90.

đi đâu mất. Vua sai sứ đi tìm thì thấy ở khu chùa làng ta. Vì vậy vua đổi tên chùa thành chùa Súc Sinh<sup>(3)</sup>, sau lại đổi thành chùa Phúc Sinh. Lúc đó có con chó sinh được 8 con, ứng với tám đời vua Lý. Nay điện Kính Thiên ở vào chỗ đền thờ của làng. Từ khi dời ra bãi sông, vua cho dân đất ở, trên từ Quỳnh Giao (nay là Phú Gia, Phú Xá), dưới xuống đến Đống Mạc (nay là Ông Mạc). Trong ngoài đều sát chân đê. Các bến đò trên dưới dọc theo đê đều cho thu tiền để phụng thờ đền thờ thần. (Tới nay trong thể lệ thờ thần vẫn chuẩn cho thu tiền đò để chi dùng. Xem thêm trong Hương ước). Nhà Hậu Lê cũng đóng đô ở đây. Đến thời vua Quang Trung cướp ngôi mới phá chùa này làm nhà ngục. Làng từ khi ra ở bãi sông hàng năm thường bị lũ lụt. Một hôm vua Lý Thần Tôn hoàng đế (1128-1132) cưỡi thuyền rồng đi ngắm cảnh nơi đây thấy các nhà trong dân đều làm sàn để ở nên lấy chữ Cơ đặt tên cho. Tên Cơ Xá bắt đầu có từ đây. Về sau hương ước, gia phả đều chép theo..."<sup>(4)</sup>

Như vậy làng An Xá dời ra bãi sông sau hơn 100 năm mới đổi thành Cơ Xá. Tên Phúc Xá có lẽ liên quan đến tên chùa Phúc Sinh. Từ Cơ Xá đổi sang Phúc Xá

khi nào thì hiện chúng tôi chưa có tư liệu tìm hiểu. Còn mối liên quan giữa thôn Bắc Biên, nơi tọa lạc chùa An Xá hiện nay, với Phúc Xá như thế nào hiện chưa có tư liệu làm rõ. Phải chăng làng Bắc Biên cũng chính do những người dân An Xá vượt sông dựng lên và tên Bắc Biên (bãi bờ bắc sông) để phân biệt với bãi bờ nam sông vốn dân cùng gốc làng An Xá?

2 - Đất An Xá (làng cổ trong thành Đại La, nay là khu quanh chùa Một Cột) chính là quê xưa của Lý Thường Kiệt. Tên chính của ông là Ngô Quảng Châu, còn Lý Thường Kiệt là họ tên được vua ban cho sau khi đã lập công lớn đại phá quân xâm lược Tống. Nhà vua đã lấy chính tên ông để phong tước hầu cho ông: Quảng Châu hầu. Ông chính là người xin vua định ra địa giới của bãi Phúc Xá, cùng những ưu đãi về thuế khoá binh dịch cho Phúc Xá. Việc dân làng thờ ông làm Thành hoàng là dựa trên cơ sở ông là người cùng quê, có công lớn với đất nước nhưng cũng có công lớn với riêng dân làng<sup>(5)</sup>.

Như vậy cái tên của một làng An Xá - Cơ Xá - Phúc Xá không chỉ đơn thuần là một địa danh mà nó gắn liền với lịch sử Thủ đô, lịch sử đất nước.



Sáng thứ Hai, đường phố vắng ngơ vắng ngắt. Gần đến văn phòng, tôi thấy anh hàng bánh cuốn quen lướt vèo xe máy qua trước mặt tôi, trời ơi phi thường, một tay anh lái xe, tay kia bưng một cái khay trên đó có một đĩa bánh cuốn, một bát nước chấm, một đĩa rau sống con con, combo mà tôi thỉnh thoảng vẫn ăn. Sau chỉ thị của Chính phủ hôm cuối tuần, tất cả các cửa hàng ăn uống tại chỗ và các cửa hàng không thiết yếu đều phải đóng cửa để ngăn chặn dịch Covid-19 bùng lên ở Hà Nội. Hiệu bánh cuốn đã phải đóng cửa, nên chắc anh mang bữa sáng cho ai đó gần đấy. Tôi thấy lo lắng quá chừng, không phải lo anh ngã, mà lo đám rau sống lật bật trên đĩa sẽ bị bay hết mất trước khi đến được tay người ăn.

Tôi bước vào công ty theo lối cửa sau. Hiệu sách ở tầng một phía cửa trước đóng im lìm, tối om, ánh sáng hắt qua những song sắt từ bên ngoài vào tạo thành những vệt sáng thật đẹp. Đẹp và buồn - như tên một cuốn sách của Kawabata Yasunari mà chúng tôi xuất bản. Hôm nay tôi đến lấy những tài liệu cần thiết, những đồng nghiệp là thiết kế viên phải tháo máy tính đem về nhà, chúng tôi bắt đầu thời kỳ làm việc từ xa. Không còn sốc nữa, suốt từ mùa xuân 2020 khi dịch Covid-19 bùng phát đến mùa thu 2021 này đã mấy lần thế này rồi. Nhưng điều đau khổ hơn là, từ đây việc đưa sách vào những vùng đang giãn cách vì dịch sẽ vô cùng khó khăn. Ở một đất nước đang phát triển như Việt Nam, ngay cả trong điều kiện bình thường, vấn đề sức khỏe tinh thần vẫn chưa được xem trọng, và khi xã hội có khó khăn thì nhu cầu văn hóa và tri thức là thứ bị bỏ qua đầu tiên. Sách chưa khi nào được coi là mặt hàng thiết yếu tại Việt Nam, như nhiều quốc gia trên thế giới đã thừa nhận.

\*

Những ngày này đoàn di dân lếch thếch từ Sài Gòn về các tỉnh miền Trung và Tây Nguyên khiến tôi bị ám ảnh, đau nhói. Sài Gòn là thành phố lớn và sôi động ở miền Nam Việt Nam nên có rất đông người dân ngoại tỉnh đến kiếm sống, nhưng thành phố đang bị tổn thương nặng nề và không thể bao bọc nổi họ. Vậy là họ lũ lượt về quê trên những chiếc xe máy chất đầy đồ đạc, ban đêm người lớn, trẻ con, đàn ông, đàn bà ngủ

# CUỘC SỐNG là tươi đẹp khi ta BIẾT SỐNG

✍️ NGUYỄN HOÀNG DIỆU THUY



ngay trên đường nhựa, màn trời chiếu đất. Một em bé 9 ngày tuổi đi 1000 cây số bằng xe máy về quê. Có những người cuốc bộ. Một người đàn ông nằm lại vĩnh viễn trên cung đường.

Hà Nội nơi tôi sống may mắn hơn, nhưng rất nhiều lao động ngoại tỉnh cũng đang lay lắt.

Facebook của tôi lâu nay chủ yếu nói về sách, các câu chuyện chữ nghĩa và đời sống. Nhưng lúc này, việc đọc một cuốn sách cũng mang lại cảm giác bất an, chênh vênh: dường như tôi đang đọc những thứ vô nghĩa, vô dụng giữa một hiện thực choáng ngợp. Tôi không dám post hình sách hay đăng một vài cảm nhận về cuốn sách vừa đọc như mọi khi, điều ấy khiến tôi cảm thấy mình vô duyên, thậm chí vô đạo đức.

Nhưng tôi có thể làm được gì? Tôi cũng muốn nấu những bữa cơm thiện nguyện phát cho người nghèo, nhưng tôi không ở vùng dịch nặng. Tôi muốn tổ chức những cuộc quyên góp, đấu giá lấy tiền ủng hộ người thất nghiệp, nhưng tôi không phải một KOL. Ngoài việc góp một chút tiền cho các quỹ của bạn bè mình, tôi chẳng làm được gì hơn. Điều ấy cứ làm tôi suy nghĩ.

\*

Đi chợ mùa dịch là một trải nghiệm không thể nào quên. Xe máy phải gửi bên ngoài để đi bộ vào trong chợ. Dù đi bộ tôi vẫn đội nguyên chiếc "nồi cơm điện" màu đen hầm hốt, loại dùng đi đường trường, vì nó có kính che mặt; khẩu trang đen, quần short bò, giày thể thao đen: bộ đồ tiện lợi nhất vì chắc chắn phải xách rất nặng.

Chợ chiều chỉ còn duy nhất một hàng cá tươi, bình thường thì cả chục hàng. Năm bảy người đang xúm quanh đó. Tôi xấp vào trở vào một chú cá trắm to nói với bà chủ: "Cho em con này". Bà chị không hề ngước lên và gật đầu, không rõ có nghe thấy không. Tôi ngoan ngoãn né ra một chỗ xa đứng đợi đến lượt.

Hàng cá kỳ này chỉ buôn thứ khủng, và chỉ hai loại, cá chép 4-5 cân, cá trắm 5-7 cân. Ai cũng mua nguyên con hết, không mua từng khúc hay mua nửa con như thường thấy. Chị hàng cá đang nạo vẩy sồn sột một con cá trắm, rồi cầm con dao cong cong chuyên dụng chặt khúc, lầy bầy chặt mãi không thể làm nên cuộc phân ly giữa đầu và thân con cá. Khách hàng không giục giã không mặc cả, kiên nhẫn đợi. Nhìn tay chị thì biết chị đã mệt lắm rồi, không biết từ lúc đầu buổi chợ đã làm bao nhiêu con.

Đến lượt người tiếp theo, bác này mua hẳn hai con cá chép, tổng số 9 cân! Tôi thấy chờ đợi nản quá bèn bỏ đi mua các thứ khác. Lúc quay ra thấy chậu cá trống trơn, chỉ có chị hàng cá ngồi dựa tường không động đậy, ruồi bay vo ve qua mặt không thèm đuổi, cái miệng ngáp ngáp y như con cá mắc cạn, nhìn vừa buồn cười vừa thương. Bán được hàng mà cũng không sung sướng gì!

Tay tôi trĩu nặng vì xách đồ, không thể ra chợ nhiều nên



phải mua cố. Mồ hôi tuôn như tắm và cái khẩu trang làm tôi muốn tắc thở.

Lúc ra phía cổng sau của chợ, tôi chợt nhìn thấy một hàng hoa tươi. Hoa lúc này ư? Ngạc nhiên, thảng thốt, và một cảm giác gì đó như là hạnh phúc. Lúc này ai cũng nghĩ chỉ đồ ăn mới sánh được với "thiết yếu". Nhưng mấy bông hồng phơn phớt và đám cúc rực vàng cứ lấp lánh lên, rõ ràng xa xỉ vì không ăn được, đang ở đó như một niềm an ủi, như một chi dấu êm dịu rằng cuộc sống vẫn cần những điều đẹp đẽ. Vậy thì thứ xa xỉ này cũng đáng là thiết yếu phải không?

Chợt nhớ đến bộ phim Cuộc sống tươi đẹp kể về Guido Orefice, một người Do Thái, chủ tiệm sách, đang sống cuộc sống giản dị với vợ và con trai. Một ngày cả gia đình bị bắt vào trong trại tập trung tàn khốc của phát xít Đức. Giữa những hố chôn người, những phòng hơi ngạt, những họng súng, người cha lạc quan để bảo vệ tính mạng con đã, một cách thông minh và hài hước, làm cho đứa bé hiểu đây là một trò chơi có thưởng. Rồi anh tìm cách phát được bản tình ca kỷ niệm lên chiếc loa hướng sang phía trại giam nữ nơi vợ anh đang ở, người vợ mỉm cười, chứa chan hạnh phúc vì biết đấy chỉ có thể là anh. Giây phút tuyệt vời lãng mạn và cảm động ấy khiến ta không thể nghi ngờ về sự thiết yếu của âm nhạc, đồng thời hiểu rằng cuộc sống là tươi đẹp, khi ta biết cách sống.

Tôi cũng nhớ đến cuốn Thời gian để sống và thời gian để chết của Erich Maria Remarque, đọng lại trong tôi không phải là cái bóng gớm ghiếc của

chiến tranh, mà là khả năng xoay sở lấy những phút giây hạnh phúc của anh lính Ernst Graeber. Graeber đã tìm mọi cách để cùng với cô gái anh yêu tận hưởng cuộc sống giữa thời khắc dữ dội cuối cùng của Thế chiến II: bữa ăn ngon, chai rượu nồng, bộ cánh đẹp, cốc cà phê, tuổi trẻ và tình yêu. Graeber đã chơi khăm chiến tranh, bằng cách sống cho ra sống và hạnh phúc bất cứ khi nào có thể.

\*

Khi Graeber mua một bó hoa thủy tiên cho cô gái anh yêu và bước đi trên con phố đổ nát vì bom đạn, giữa những khuôn mặt nhàu nát đau khổ, anh nhận về đầy ánh nhìn trách móc và cảm thấy hổ thẹn. Điều này có lẽ giống như cảm giác xấu hổ vì đọc sách và nói về sách lúc này của tôi. Nhưng Graeber đã không từ bỏ, và tôi thấy anh có lý.

Cuối cùng tôi xác quyết rằng, điều mình có thể làm tốt nhất lúc này là chuyên chú tận độ vào những gì mình đang theo đuổi. Tôi không thờ ơ về dịch bệnh nhưng không để mình bị nhấn chìm trong nó. Một cuốn sách quan trọng mà tôi là biên tập viên phụ trách, tôi phải chăm chút nó kỹ càng. Tôi đã ráo riết hoàn thành cuốn truyện thiếu nhi mình đang viết dở. Tôi điều phối các cuộc tọa đàm online về sách. Là một biên tập viên có chút uy tín, tôi hay được mời trả lời phỏng vấn, hoặc nhờ vả những việc nhỏ nhỏ khác. Mọi khi tôi sẽ cân nhắc trả lời có hoặc không, nhưng hiện giờ tôi nhận lời hết. Tôi nhận trả lời phỏng vấn của vài sinh viên ngành xuất bản đang làm luận văn tốt nghiệp, tôi nhận trả lời phỏng vấn cho tạp chí, tôi nhận nói trên đài phát thanh...

Tôi không ngại ngần đăng ảnh và ghi cảm nhận về những cuốn sách mình vừa đọc lên facebook nữa. Là một biên tập viên sách, tôi cần đọc để phát triển kiến thức. Là một người viết, một diễn giả, tôi nói và viết về những cuốn sách mình đọc để chia sẻ tình yêu đọc sách, khi mà tỉ lệ đọc sách trung bình ở Việt Nam thấp đáng sợ. Là một người mẹ, tôi đọc để trẻ con nhà mình học theo. Là một người đọc, tôi tận hưởng sự đọc. Tôi vừa hoàn thành cuốn Trắng của Han Kang, viết về những thứ màu trắng trong một đời người, tuyết, ánh đèn, ngôi nhà trắng, tấm vải liệm, đàn cá cơm dưới biển, hơi thở làn khói..., cuốn sách này mỏng mảnh mà tinh tế đến bất ngờ, và thứ nó mang lại là cảm giác sâu sắc về sự thuần khiết. Tôi đọc xong Trốn chạy của Alice Munro, Moby Dick Cá voi trắng của Herman Melville, Cây cam ngọt của tôi của José Mauro de Vasconcelos, Kiến, chuột và ruồi của Nguyễn Quang Lập.

Trong khi đó chồng tôi đọc Nam hoa kinh của Trang Tử, Những tù nhân của địa lý của Tim Marshall. Con gái lớn của tôi đọc Nghìn lẻ một đêm, và những lúc rảnh tôi và chồng tôi đọc Bác sĩ Aibolit, Totto-chan

cô bé bên cửa sổ cho cô con gái nhỏ.

Một hội nghị trực tuyến giữa cơ quan quản lý, các nhà xuất bản và báo chí vừa được mở, trong đó các nhà xuất bản đã đề xuất đưa sách vào danh mục hàng thiết yếu. Tôi nghĩ xác nhận sách là thiết yếu từ phía chính quyền ngay trong lúc này chính là cách truyền thông tốt nhất để người dân thay đổi nhận thức về sách.

\*

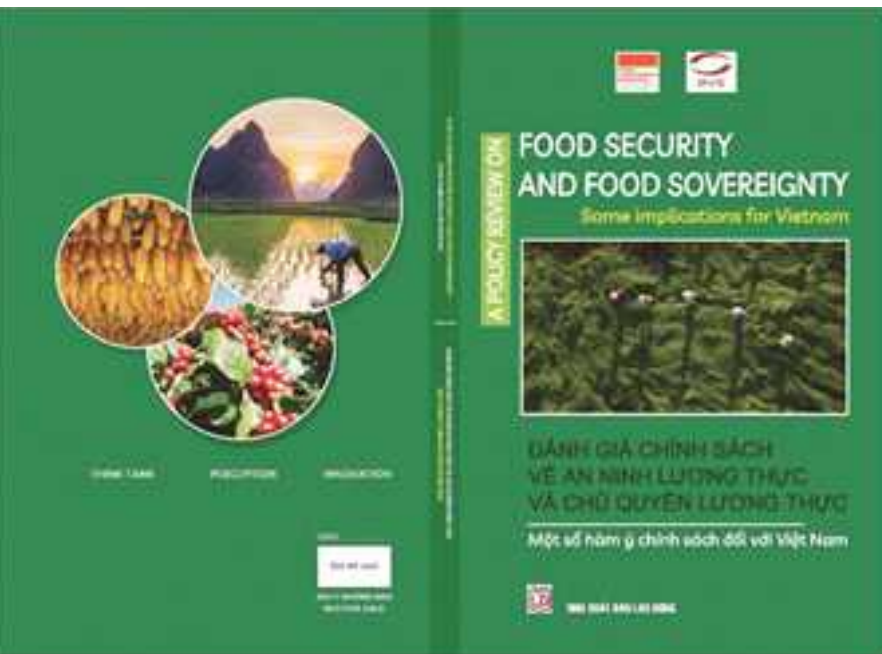
Tôi đang luộc rau muống cho bữa trưa, món ăn thông dụng nhất của người Việt. Tôi rất tập trung, luộc rau muống không hẳn khó nhưng nếu lơ là sẽ không ra món được như ý, luộc chưa tới rau sẽ mất đi màu xanh mướt, mà luộc kỹ quá rau sẽ nát ăn mất ngon. Ở Việt Nam không có thứ rau nào phổ biến và kỳ diệu như rau muống. Rau muống có thể làm nộm ăn sống, luộc, nấu canh, hoặc xào. Rau muống có thể có một ngàn cách kết hợp với các loại thực phẩm khác, nấu xương nấu thịt, nấu với cá với cua với tôm, với ngao sò ốc hến, có thể đem nhúng lẩu gà lẩu bò lẩu vịt. Rau muống sống được cả trên cạn và cả dưới nước, mọc cả mùa đông mùa hè, mọc thành từng đám, lan nhanh vô cùng. Rau muống đi vào vẫn về ca dao nước Việt nhiều nhất.

Hơn bao giờ hết, vào chính lúc này, tôi nghĩ rau muống cũng giống như người Việt, có sức sống mãnh liệt, linh hoạt trong mọi hoàn cảnh, giàu tình yêu thương và ý thức cộng đồng. Nhìn hình ảnh khắp các vùng dịch mọi người tặng nhau rau muống, những bó rau muống trao tay, đặt trước cửa từng nhà, trên các chuyến xe cứu trợ, hay bày cả đồng ở sảnh chung cư ai cần thì lấy, tôi nghĩ Việt Nam rồi cũng sẽ ổn thôi.



# ĐÁNH GIÁ CHÍNH SÁCH VỀ AN NINH LƯƠNG THỰC VÀ CHỦ QUYỀN LƯƠNG THỰC

## MỘT SỐ HÀM Ý CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI VIỆT NAM



Cuốn sách chuyên khảo “Đánh giá chính sách về an ninh lương thực và chủ quyền lương thực: một số hàm ý chính sách đối với Việt Nam” do Viện Chính sách và Quản lý, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN chủ trì triển khai. Đây là tài liệu song ngữ được xuất bản tại Nhà xuất bản Lao Động trong tháng 12/2021.

An ninh lương thực luôn là vấn đề thiết yếu, cấp bách khi nguồn cung và khả năng tiếp cận lương thực đang chịu tác động lớn của biến đổi khí hậu, thiên tai, ô nhiễm môi trường. Bên cạnh đó, đại dịch Covid-19 đã và đang gây thiệt hại nặng nề về sức khỏe,

kinh tế, an sinh xã hội ở quy mô toàn cầu, việc đảm bảo an ninh lương thực và giảm đói nghèo ở các quốc gia vẫn đang gặp nhiều khó khăn thách thức.

Cuốn sách là kết quả triển khai của dự án “Hướng tới sự chuyển dịch khung mẫu mới trong phát triển nông nghiệp thông qua tiếp cận chuyển đổi sinh thái - xã hội (SET) trong khoa học và quá trình hoạch định chính sách (Nghiên cứu trường hợp tại Việt Nam)” hợp tác giữa Quỹ Rosa Luxemburg khu vực Đông Nam Á, Văn phòng đại diện Việt Nam và Viện Chính sách và Quản lý, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN trong năm

2021.

Khung nghiên cứu của cuốn sách là sự kết hợp giữa khung chuyển đổi sinh thái - xã hội (Social-ecological transformation) và khung áp lực – thực trạng – đáp ứng (PSR) nhằm thiết kế nghiên cứu đánh giá vấn đề an ninh lương thực và chủ quyền lương thực theo tiếp cận chỉ số hóa. Nghiên cứu đã trả lời một loạt các câu hỏi đặt ra: Việt Nam cần làm gì để tránh đi vào vết xe đổ của cuộc khủng hoảng của các quốc gia?; Vấn đề an ninh lương thực của Việt Nam có đáng ngại nếu dịch Covid-19 diễn biến ngày càng phức tạp hơn?; Bài học rút ra từ các quốc gia khác trên thế giới là gì? Điều kiện gì để áp dụng các chính sách an ninh lương thực cho Việt Nam trong thời gian tới?

Bên cạnh việc đưa ra các lý thuyết về chuyển đổi mô hình sản xuất và tiêu dùng để hướng tới phát triển nông nghiệp và hệ thống lương thực vì mục tiêu phát triển bền vững và thích ứng với các tác động của biến đổi khí hậu và Covid-19, nghiên cứu còn phân tích các chính sách của các quốc gia trên thế giới hiện nay, từ đó đề xuất các hàm ý chính sách cho Việt Nam, nhằm thực hiện đề án Đảm bảo an ninh lương thực đến 2030 mới được ban hành năm 2020.