



Chuẩn hóa và mở rộng quy mô đào tạo trực tuyến các học phần chung tại ĐHQGHN

Năm học 2023 - 2024, Trung tâm Đào tạo trực tuyến, Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục đã phối hợp cùng Trường ĐH Luật, Trung tâm Khảo thí ĐHQGHN và các đơn vị liên quan tổ chức đào tạo trực tuyến học phần “Nhà nước và Pháp luật đại cương” cho hơn 12.000 sinh viên thuộc hệ đào tạo chính quy thuộc các đơn vị thành viên và trực thuộc, bao gồm: Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường ĐH Kinh tế, Trường ĐH Công nghệ, Trường ĐH Giáo dục, Trường Quản trị và Kinh doanh, Trường ĐH Việt Nhật, Trường Quốc tế, Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật, Trường ĐHY Dược... với tỷ lệ sinh viên qua môn đạt 89%.

Cùng với đó, Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục đã phối hợp với Trường ĐH Ngoại ngữ để phát triển học phần trực tuyến Tiếng Anh B1. Với những đặc thù của môn ngoại ngữ, có nhiều yêu cầu về nội dung, tác vụ, dạng bài tập, nền tảng kỹ thuật... mà các cán bộ, giảng viên của hai đơn vị đã phải nghiên cứu và điều chỉnh phù hợp với thực tế. Bằng nỗ lực chung của Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục và Trường ĐH Ngoại ngữ, học phần Tiếng Anh B1 đã được nghiệm thu và triển khai giảng dạy trên phần mềm VNU-LMS trong năm học 2024-2025 cho hơn 7.300 sinh viên thuộc các đơn vị thành viên và trực thuộc ĐHQGHN.

Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục đã phối hợp với Dự án PHER xây dựng học phần Địa phương học thuộc CTĐT bậc thạc sĩ Quản trị địa phương do Viện Việt Nam học & Khoa học phát triển phụ trách và học phần Quản trị cảm xúc và Sống tình thức do Viện Trần Nhân Tông phụ trách.

Học phần Địa phương học được thiết kế nhằm cung cấp kiến thức chuyên sâu về văn hóa, kinh tế - xã hội và chính sách địa phương, từ đó nâng cao năng lực nghiên cứu, hoạch định và quản lý phát triển địa phương một cách bền vững. Học phần không chỉ giúp học viên nắm bắt được đặc điểm địa phương trong bối cảnh toàn cầu hóa mà còn trang bị các kỹ năng cần thiết để giải quyết các vấn đề thực tiễn tại địa phương.

Học phần Quản trị cảm xúc và Sống tình thức, hướng đến việc phát triển kỹ năng quản trị bản thân, nâng cao năng lực tư duy tích cực, tự nhận thức và khả năng ứng phó với áp lực trong công việc và cuộc sống. Đây là nội dung đào tạo cần thiết, đặc biệt trong bối cảnh môi trường làm việc ngày càng đòi hỏi sự cân bằng giữa trí tuệ cảm xúc và hiệu suất chuyên môn.



Standardizing and expanding the scale of online training for general courses at VNU

In the 2023-2024 academic year, the Online Training Centre, VNU Institute for Education Quality Assurance, in collaboration with VNU University of Law conducted the online module "State and general law" for more than 12 thousand students from VNU University of Science, VNU University of Social Sciences and Humanities, VNU University of Economics and Business, VNU University of Engineering and Technology, VNU University of Education, VNU School of Business and Management, VNU Vietnam Japan University, VNU International School, VNU School of Interdisciplinary Sciences and Arts, VNU University of Medicine and Pharmacy, etc. with 89% pass rate.

VNU Institute for Education Quality Assurance also completed the development of the online B1 English module in collaboration with VNU University of Languages and International Studies. Due to the unique characteristics of a foreign language course, such as specific content, tasks, exercises, and technical requirements, the teaching staff had to make relevant changes to the course. As a result of the joint efforts by the two units, the B1 English module was approved and launched on VNU LMS platform for the 2024-2025 academic year, with over 7,300 students from VNU's training units.

Additionally, VNU Institute for Education Quality

Assurance worked with the Partnership for Higher Education Reform (PHER project) to develop the Local Studies module, which is part of the Master's program in Local Governance, supervised by VNU Institute of Vietnamese Studies and Development Science, and the Emotional Management and Mindfulness module led by VNU Tran Nhan Tong Institute.

The Local Studies module, part of the Master's program in Local Governance, was designed to provide in-depth knowledge of local culture, economy, society and policies, aiming to enhance students' research and management skills for sustainable local development. The module not only helps students understand local characteristics in the context of globalization but also equips them with the skills needed to address practical issues at the local level.

The Emotional Management and Mindfulness module focuses on developing self-management skills, fostering positive thinking, self-awareness, and work and life pressure-coping mechanisms. This module is particularly relevant in today's work environment, which increasingly demands a balance between emotional intelligence and professional performance.