



Dự án Hợp tác Đổi mới Giáo dục Đại học

Dự án Hợp tác Đổi mới Giáo dục Đại học (Dự án PHER) nằm trong khuôn khổ Chương trình hỗ trợ phát triển giáo dục đại học của USAID, là sáng kiến kéo dài 5 năm từ 2022 đến 2026 nhằm nâng cao năng lực để 3 cơ sở giáo dục đại học trọng điểm của Việt Nam phát triển bền vững và tự chủ hơn, góp phần tạo nên bước chuyển mình mạnh mẽ cho đổi mới giáo dục đại học Việt Nam trong những năm tới. Trong năm 2024, sự tham vấn và hỗ trợ từ các chuyên gia đến từ ĐH Indiana, ĐHQGHN đã phối hợp triển khai hiệu quả với nhiều hoạt động giúp tăng cường năng lực quản trị đại học, nâng cao chất lượng dạy và học, nâng cao năng lực nghiên cứu cho cán bộ, giảng viên của ĐHQGHN.

Đổi mới quản trị đại học

- Trường ĐH Khoa học Tự nhiên đã xây dựng và bắt đầu triển khai hệ thống đánh giá KPI cán bộ, nhân viên;
- Hỗ trợ xây dựng hệ thống thông tin quản lý (MIS) phù hợp thông qua việc chia sẻ kinh nghiệm từ các chuyên gia, cụ thể tại ĐHQGHN, PHER hỗ trợ xây dựng và triển khai kho dữ liệu thí điểm, phát triển các báo cáo và bảng điều khiển để giải quyết các nhu cầu về việc ra quyết định, từ đó tạo ra các đề xuất quản lý báo cáo tổng thể (dashboard); Văn phòng ĐHQGHN xây dựng các trang tổng quan và báo cáo phục vụ mục đích theo dõi và ra quyết định; Trường ĐH Công nghệ xây dựng chiến lược phát triển hệ thống công nghệ thông tin và MIS.
- 05 đơn vị trong ĐHQGHN (Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, Trường ĐH Công nghệ, Trường ĐH Kinh tế, Trường ĐH Giáo dục và Viện Đảm bảo Chất lượng giáo dục) đã bắt đầu triển khai hoạt động cải thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong (IQA);
- Tổ chức 05 khoá nâng cao năng lực cho lãnh đạo, cán bộ quản lý tại Đại học Indiana, Hoa Kỳ với 39 cán bộ tham gia, trong đó có 11 cán bộ nữ.

Nâng cao chất lượng giảng dạy

- Ngày 10/4/2024, Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục tổ chức Phiên hỗ trợ kỹ thuật về tiêu chuẩn đánh giá chất

lượng đào tạo trực tuyến, nhằm chia sẻ thông tin và trao đổi, thảo luận về các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng đào tạo trực tuyến;

- Trường ĐH Kinh tế triển khai xây dựng hồ sơ kiểm định chất lượng - ACBSP ở 4 chương trình Kế toán, Tài chính và Ngân hàng, Kinh doanh quốc tế, và Quản trị Kinh doanh;
- Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục triển khai nhiều hoạt động về đào tạo trực tuyến, tổ chức các phiên hỗ trợ kỹ thuật về Thiết kế học phần dạy học kết hợp cho giảng viên; Phối hợp tổ chức Khóa tập huấn "Giảng dạy để sinh viên thành công", Phiên hỗ trợ kỹ thuật về phát triển năng lực giảng dạy cho giảng viên với chủ đề: Thiết kế học phần dạy học kết hợp;
- Cung cấp hỗ trợ kỹ thuật để phát triển khóa học trực tuyến dựa trên hệ thống LMS bao gồm 02 học phần trực tuyến tại ĐHQGHN về Quản trị cảm xúc và Sống tỉnh thức (Viện Trần Nhân Tông) và Địa phương học (Viện Việt Nam học và Khoa học phát triển).

Tăng cường năng lực nghiên cứu và đổi mới sáng tạo

- 06 đơn vị trong ĐHQGHN được nhận kinh phí tài trợ thực hiện nghiên cứu trong khuôn khổ Research Subawards (với tổng kinh phí tài trợ là 49.500 USD);
- 07 cán bộ, giảng viên, nhà khoa học trẻ, học giả của 07 Mạng lưới trao đổi học thuật Việt Nam - Quốc tế (VIANS) tại ĐHQGHN được cử đi trao đổi tại Hoa Kỳ trong khuôn khổ chương trình trao đổi học giả (Visiting Scholar Program);
- Tổ chức Hội thảo tập huấn về đạo đức và liêm chính học thuật tại ĐHQGHN với sự tham dự của hơn 50 học giả, nhà nghiên cứu đến từ các đơn vị của ĐHQGHN;
- Hỗ trợ Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn xây dựng và ban hành chính thức Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng Đạo đức nghiên cứu.



The Partnership for Higher Education Reform

The project of the Partnership for Higher Education Reform (PHER), is a part of USAID's Higher Education Development Support Program, a five-year initiative lasting from 2022 to 2026 to strengthen the capacity of three Vietnam's leading higher education institutions for them to grow more sustainably and autonomously to drive a significant transformation in Vietnam's higher education system in the coming years. In 2024, with consultation and support from experts at Indiana University, VNU effectively implemented various activities aimed at strengthening university governance, enhancing teaching and learning quality, and improving research capacity for VNU staff and faculty members.

Innovating university governance

- VNU University of Science developed and began implementing a KPI evaluation system for staff and employees.
- Management information system (MIS): at VNU, the PHER project supported the development and implementation of a pilot data repository, the creation of reports, and dashboards to address decision-making needs, leading to comprehensive reporting management proposals; VNU Office of the President created dashboards and reports for monitoring and decision-making purposes; VNU University of Engineering and Technology developed a strategic plan for its IT and MIS systems.
- Five VNU units (VNU University of Science, VNU University of Engineering and Technology, VNU University of Economics and Business, VNU University of Education, and VNU Institute for Education Quality Assurance) initiated activities to improve their internal quality assurance systems.
- Five capacity-building courses for leaders and managers were held at Indiana University, USA with 39 participants, including 11 female staff members.

Enhancing teaching quality

- On April 10, 2024, VNU Institute for Education Quality Assurance organized a technical support session on online

education quality assessment standards for sharing information, exchanging ideas, and discussing evaluation criteria for online training programs;

- VNU University of Economics and Business initiated the development of quality accreditation profiles for ACBSP certification for four programs: Accounting, Finance and Banking, International Business, and Business Administration;
- VNU Institute for Education Quality Assurance conducted various activities to enhance online education, including technical support sessions on blended course design for lecturers; collaborated to organize the "Teaching for Student Success" (TSS); held training program and technical support sessions on the theme Training of Trainers (ToT) Program - Faculty Professional Development for Blended Learning to improve teaching capacity.
- PHER also provided technical support to develop two online courses based on the LMS system including Emotional management and mindful living (by VNU Tran Nhan Tong Institute) and Local studies (by VNU Institute of Vietnamese Studies and Development Science).

Enhancing research and innovation capacity

- Six units within VNU received funding under the Research Subawards program, with a total grant of \$49,500 to conduct impactful research projects.
- Seven young faculty members, researchers, and scholars from seven Vietnam-International Academic Networks (VIANs) at VNU were sent to the United States under the Visiting Scholar Program.
- A training workshop on research ethics and academic integrity was organized at VNU on March 19, 2024, with over 50 scholars and researchers from VNU units in attendance.
- VNU University of Social Sciences and Humanities was supported in developing and officially issuing the Regulations on the Organization and Operations of the Research Ethics Council.